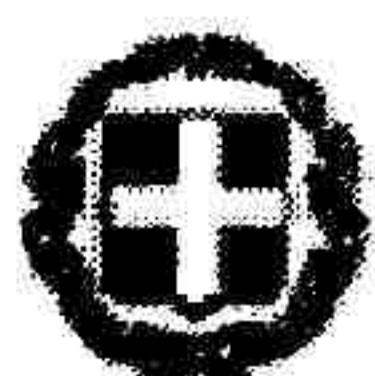




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

17 ΜΑΡ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 16- 3- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
8143/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.ypepth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
/ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Υγείας και Κοινωνικής
Αλληλεγγύης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Τσούρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5139/19-10-2010 »

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 134330/21-1-2011
έγγραφο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5139/19-10-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αθανάσιος Τσούρας και μας διαβίβασε το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του αναφορικά με την ενδοσχολική βία, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένο σε θέματα αγωγής των μαθητών γεγονός που αποδεικνύεται από ενέργειες και δράσεις του. Ειδικότερα μπορούν να αναφερθούν τα εξής:

1. Σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια), η σχολική εκπαίδευση καθώς και οι αναδυόμενες από αυτήν αξίες οδηγούν προς τη διαμόρφωση προσωπικότητας με αυτογνωσία και αυτοέλεγχο, σεβασμό προς τον κοινωνικό περίγυρο, πνεύμα συνεργασίας και σεβασμού των άλλων ανεξάρτητα από οποιουδήποτε είδους διαφοροποιήσεις (φυλετικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές), σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καλλιέργεια της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης, επίγνωση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, δυνατότητα διαχείρισης διαπροσωπικών σχέσεων, αντιμετώπιση επικοινωνιακών προβλημάτων.

Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν ορισμένα μαθήματα της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στην διδασκαλία των οποίων αναπτύσσονται ιδιαίτερα τα προαναφερόμενα:

- «Οικιακή Οικονομία», (Α΄ και Β΄ τάξεις του Γυμνασίου)
- «Θρησκευτικά» (σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου)
- «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» (Γ΄ τάξη του Γυμνασίου)
- «Πολιτική και Δίκαιο» (Β΄ τάξη του Λυκείου)
- «Κοινωνιολογία» (Γ΄ τάξη του Λυκείου)

2. Εκτός όμως από τα παραπάνω, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιούνται Προγράμματα Αγωγής Υγείας τα οποία έχουν, ανάμεσα σε άλλα, στόχο τη θωράκιση των μαθητών και μαθητριών απέναντι σε ζητήματα της εποχής μας, που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τη βία.

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας που αποτελείται από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας σε κάθε Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία και πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.). Μέχρι σήμερα έχουν ιδρυθεί 60 Σ.Σ.Ν., ένας σε κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκτός της Α΄ Διεύθυνσης Αθήνας στην οποία υπάρχουν δύο και ένας στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή.

3. Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει υλοποιήσει πλήθος έργων συγχρηματοδοτούμενων από την Ε.Ε., που έχουν σχέση με την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας στα σχολεία καθώς και τη διαχείρισή της από τους εκπαιδευτικούς, όπως:

> Από το έργο «Κοινωνικές Επιστήμες Ι», (Β΄ Κ.Π.Σ. – ΕΠΕΑΕΚ, 2000), παρήχθησαν συμβουλευτικά φυλλάδια με μεγάλη απήχηση στον εκπαιδευτικό κόσμο.

> Μέσα από το έργο «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης» και την πράξη με τίτλο «Αξιολόγηση Ποιοτικών Χαρακτηριστικών του συστήματος Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Γ΄ Κ.Π.Σ./ΕΠΕΑΕΚ II - 2008) έχει πραγματοποιηθεί και δημοσιευθεί μεγάλη έρευνα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπου μεταξύ άλλων, εμπεριέχεται κεφάλαιο για «Σχολικό Κλίμα» και «Φαινόμενα βίας και παραβατικότητας».

> Μέσα από το έργο «Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο του δια-βίου μάθησης» και την πράξη με τίτλο «Ταχύρρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (Γ΄ Κ.Π.Σ./ΕΠΕΑΕΚ II – 2008) πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση εκπαιδευτικών και έκδοση επιμορφωτικού υλικού με τίτλο «Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης».

> Μέσα από το έργο «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης» και την πράξη με τίτλο «Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων, Σχολικών Σύμβουλων, Διευθυντών Σχολείων, (Γ΄ Κ.Π.Σ./ΕΠΕΑΕΚ II – 2008) και εκδόθηκαν βιβλία, μεταξύ άλλων και το βιβλίο με τίτλο «Επιστημονικές και Παιδαγωγικές Δεξιότητες», στο οποίο υπάρχει κεφάλαιο με τίτλο «Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης».

4. Εξάλλου το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει εγκρίνει κατά καιρούς έρευνες που γίνονται στα σχολεία και αφορούν την ενδοσχολική βία. Και πάλι ενδεικτικά αναφέρουμε τις έρευνες με θέματα την

* Εκπαίδευση Στελεχών Πρόληψης Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων στα Σχολεία (βία, ναρκωτικά, παραβατική συμπεριφορά, κατάθλιψη, εφηβική αυτοκτονικότητα)”.

* Διερεύνηση και παρεμβατικές δράσεις πρόληψης του εκφοβισμού / θυματοποίησης σε μαθητές Α΄ Γυμνασίου του Δήμου Βύρωνα με βάση τα μοντέλα OLWEUS και ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων”

* Παρέμβαση πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού (bullying) σε μαθητές Α΄ Γυμνασίου”.

“Έρευνα για τις στάσεις των μαθητών Γυμνασίων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης στο θέμα της βίας”

* Αποκλίνουσα συμπεριφορά-Σχολική παραβατικότητα. Σχολείο. Οικογένεια. Σχέσεις διαρκούς αλληλεπίδρασης;”

5. Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιείται (κατόπιν Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που δημοσιεύτηκε στις 05/07/2010) έργο με τίτλο: «Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία».

Στόχος του έργου είναι η κατάρτιση ενός Σχεδίου Δράσης για την καταπολέμηση των διακρίσεων και κάθε μορφής βίας στις σχολικές κοινότητες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το Σχέδιο Δράσης θα προτείνει με οργανωμένο και μεθοδικό τρόπο μία αποτελεσματική στρατηγική και ειδικότερες αποτελεσματικές δράσεις που μπορούν να αναπτυχθούν εντός των σχολικών κοινοτήτων για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας και για την πρόληψη ή/και αντιμετώπιση των διακρίσεων και του ρατσισμού καθώς επίσης και για την καταπολέμηση κάθε μορφής βίας εναντίον μαθητών οι οποίοι προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Παράλληλα, για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων του εκπαιδευτικού έργου (διαπολιτισμικότητα, αύξηση των φαινομένων βίας κ.ά.), στο πλαίσιο της πράξης «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης» (ΑΠ 11939/ 23.08.2010) προβλέπεται η δυνατότητα οι Κοινωνικοί Εταίροι να οργανώσουν δράσεις ευαισθητοποίησης κατά της σχολικής βίας.

Θα πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι στο άμεσο χρονικό διάστημα προγραμματίζεται από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» έργο μελέτης των φαινομένων εκφοβισμού στα σχολεία (bullying in schools), με στόχο τη διαμόρφωση δομών πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.

Στόχους πρόληψης και καταπολέμησης των φαινομένων βίας έχει και ο Συμβουλευτικός Σταθμός που έχει δρομολογηθεί από το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας να λειτουργήσει στην Φοιτητική Εστία Αθηνών. Ο Σταθμός αυτός θα λειτουργήσει πιλοτικά με προοπτική επέκτασής του πανελλαδικά, όπου υπάρχουν ανάλογες Φοιτητικές Εστίες και με αντικείμενο μεταξύ άλλων την διαχείριση stress, την διαχείριση της παρορμητικής, βίαιης, καταστροφικής ή αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς.

6. Όσον αφορά τη συνεργασία του με κοινωνικούς και άλλους φορείς, προωθείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή συνεργασία των εκπαιδευτικών με ποικίλες Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο)., όπως είναι -ενδεικτικά- ο «Συνήγορος του Πολίτη - Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού», η «Διεθνής Αμνηστία» και «Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες».

7. Επειδή η χρήση των Τεχνολογιών Επικοινωνίας συνδέεται με μια νέα μορφή bullying, το cyber-bullying, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μέσα από τον ιστοχώρο του ενημερώνει μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Στο πλαίσιο του προγράμματος Safer Internet της Ευρωπαϊκής Επιτροπής η Ελλάδα διοργάνωσε εκδήλωση για την Τρίτη 8 Φεβρουαρίου 2011 ως Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Η κεντρική εκδήλωση έλαβε χώρα στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου και της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών- μέλους του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αν. Υπουργού
3. Τ. Κ. Ε.

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ