



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 10- 3- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
18521/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Οικονομικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 9313/18-1-2011 »

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 1863/1017870/3-2-2011
έγγραφο του Υπουργείου Οικονομικών

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 9313/18-1-2011, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Νικολόπουλος και μας διαβίβασε το Υπουργείο Οικονομικών με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του αναφορικά με την ένταξη της ιδιωτικής εκπαίδευσης στο ΕΣΠΑ, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ (2007 – 2013) δεν υπάρχει λίστα Τελικών Δικαιούχων. Βάσει του θεσμικού πλαισίου, δικαιούχοι είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί, φορείς ή επιχειρήσεις, αρμόδιοι για την έναρξη ή την έναρξη και υλοποίηση πράξεων.

Ως εκ τούτου, δεν υφίσταται κανενός είδους αποκλεισμός των Ιδιωτικών Σχολείων. Επισημαίνεται ωστόσο ότι το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δίνει έμφαση σε δράσεις που υλοποιούν ευρύτερες στρατηγικές για την αναμόρφωση και βελτίωση της εκπαίδευσης. Για το λόγο αυτό, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιούνται κατά κύριο λόγο, έργα μεγάλης εμβέλειας για την εκπαίδευση, με καθολικό αποτέλεσμα για όλους τους μαθητές, και εκ των πραγμάτων οι σχετικές Προσκλήσεις απευθύνονται σε δημόσιους φορείς (υπηρεσίες του Υπουργείου κεντρικές ή αποκεντρωμένες, ΝΠΔΔ, Πανεπιστήμια κ.ά). Σε δράσεις όμως εκτός αυτών που υλοποιούν την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν έχει αποκλειστεί η πρόσκληση και ιδιωτικών

σχολείων.

Επίσης, έχει ήδη απευθυνθεί πρόταση στο φορέα εκπροσώπησης των εκπαιδευτικών ιδιωτικών σχολείων, δεδομένου ότι η με Α.Π. 11939 / 23-08-2010 Πρόσκληση (επικαιροποίηση 07/08/2010) με τίτλο: «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης» στα πλαίσια των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2, 3, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 2007-2013 καλεί ως Δικαιούχο και την ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΟΙΕΛΕ).

Έχουν προκηρυχθεί και υλοποιούνται για την εκπαίδευση έργα 600 περίπου εκατομμυρίων ευρώ (δράσεις για το Νέο Σχολείο, μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης, δράσεις για ένα ψηφιακό σχολείο, διαπολιτισμική εκπαίδευση, δράσεις για ΑμεΑ στην εκπαίδευση) και πραγματοποιείται απόλυτα εντατική προσπάθεια για την ταχεία και ουσιαστική αξιοποίηση των πόρων του ΕΣΠΑ.

Αναλυτικότερα, για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση έχουν σχεδιαστεί και πραγματοποιούνται με τη χρηματοδότηση του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» οι ακόλουθες δράσεις:

Στα 800 δημοτικά με ενιαίο αναμορφωμένο πρόγραμμα (30% του μαθητικού πληθυσμού):

- Ξένη γλώσσα στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.
- Περισσότερες ώρες Μουσικής, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής.
- Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας.
- 10 Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές σε κάθε σχολείο.

Ψηφιακό Σχολείο:

- Διαδραστικά συστήματα σε 1250 Γυμνάσια (Β΄ Τάξη).
 - Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα Πανελλαδικών Εξετάσεων.
 - Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα.
- Ειδική Αγωγή:**
- Ηλεκτρονικό Μητρώο Δεδομένων για όλους τους μαθητές με Αναπηρία.
 - Προσβάσιμο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό για μαθητές με Αναπηρίες Α΄ και Β΄ Τάξης Δημοτικού.
 - Εξειδικευμένη στήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες:

- Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.
 - Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά.
 - Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη.
 - Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών.
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:**
- Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης.
 - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ.

Σχολικές Μονάδες:

- Προγραμματισμός και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.
- Επαγγελματικός Προσανατολισμός:**
- Διαδικτυακή, διαδραστική πύλη συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού για εφήβους.

Τεχνική Εκπαίδευση:

- Οι μαθητές των ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ επιχειρούν – Διαγωνισμός Επιχειρηματικότητας «Στήνω τη δική μου επιχείρηση».

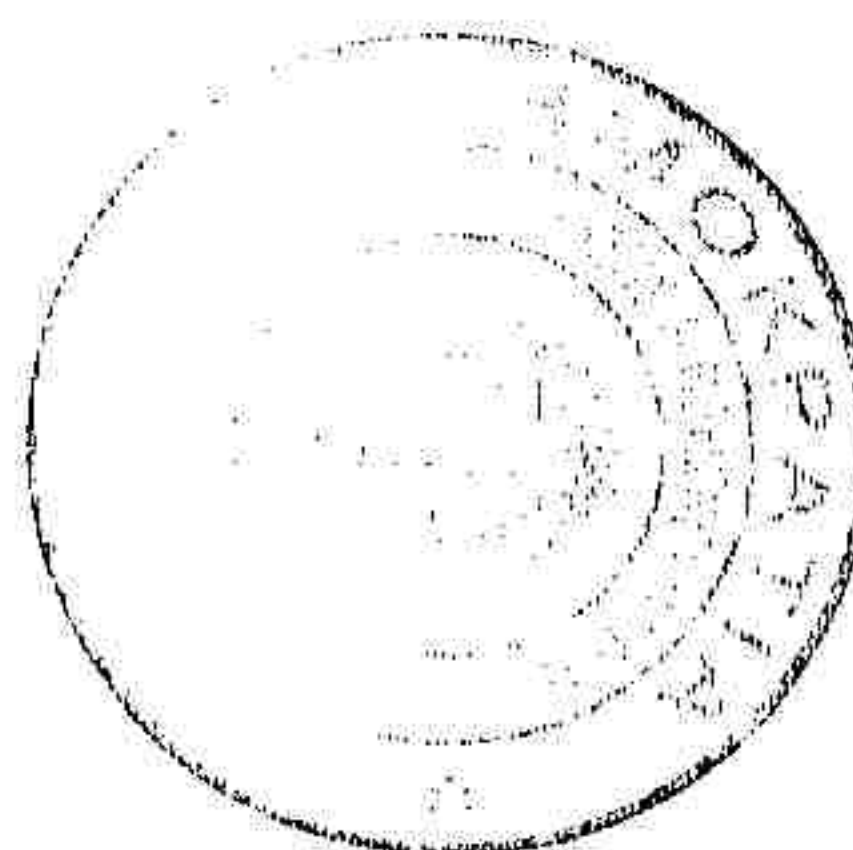
Επίσης, τονίζεται ότι το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» είναι ένα σημαντικό χρηματοδοτικό εργαλείο που στηρίζει το όραμα του «Νέου Σχολείου», ώστε το σχολείο σήμερα να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα και να θέτει το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών των μαθητών, καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΗΜΕΝΟΣ