



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 8-3-2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
9907/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
- Φώτη Κουβέλη
- Γρηγόρη Ψαριανό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 9665/24-1-2011»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 9665/24-1-2011, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Το εκπαιδευτικό σύστημα είναι ο πυρήνας όλων των αλλαγών, όσον αφορά την εξέλιξη και ανάπτυξη των κοινωνιών και των πολιτών. Οι σύγχρονες ανάγκες ωθούν στην αναζήτηση και υιοθέτηση πολιτικών και πρακτικών που θα επιτρέψουν στην εκπαίδευση να ανταποκριθεί με επιτυχία σε αυτές. Στη χώρα μας μια ανάλογη προσπάθεια βρίσκεται ήδη σε πλήρη εξέλιξη.

Στο πλαίσιο αυτό το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευτικών προβαίνει στην αναδιάρθρωση των δομών υποστήριξης του παιδαγωγικού, εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, ψηφιακού και εκδοτικού σχεδιασμού του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευτικών. Ιδρύονται δύο βασικοί πυλώνες επιστημονικής υποστήριξης του Υπουργείου : α) ενός φορέα για το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, και β) ενός φορέα για το ψηφιακό και εκδοτικό έργο του Υπουργείου, του Ινστιτούτου Ψηφιακής Πολιτικής και Εκδόσεων για την Εκπαίδευση.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, από την πρώτη ίδρυση του το 1964 ως σήμερα, έχει παίξει πολύ σημαντικό ρόλο στον εκσυγχρονιστικό και την ανάπτυξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον τόπο μας. Παρόλο όμως που όλα τα θέματα, που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό σύστημα, έχουν πλήρως ανατραπεί στον σχεδόν μισό αιώνα που έχει μεσολαβήσει. Οι βασικές δομές, οι όροι λειτουργίας του 1964 εξακολουθούν να διέπουν και σήμερα το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και να δημιουργούν ποικίλες εξαρτήσεις.

Στην εποχή μας, που η εκπαιδευτική «μεταρρύθμιση» δεν είναι πια μια στιγμιαία απόφαση άμεσα εκτελεστή, αλλά μια μακρά συνεχής διαδικασία που στηρίζεται σε έρευνα, προετοιμασία, και πειραματισμό και εξέλιξη, που ο συνδυασμός γενικών και ειδικών αναγκών τις οποίες πρέπει να καλύπτει η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής είναι σύνθετος απαιτείται ένα επιτελικό όργανο για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και όχι ένας θεωρητικά αυτόνομος και κλειστός οργανισμός.

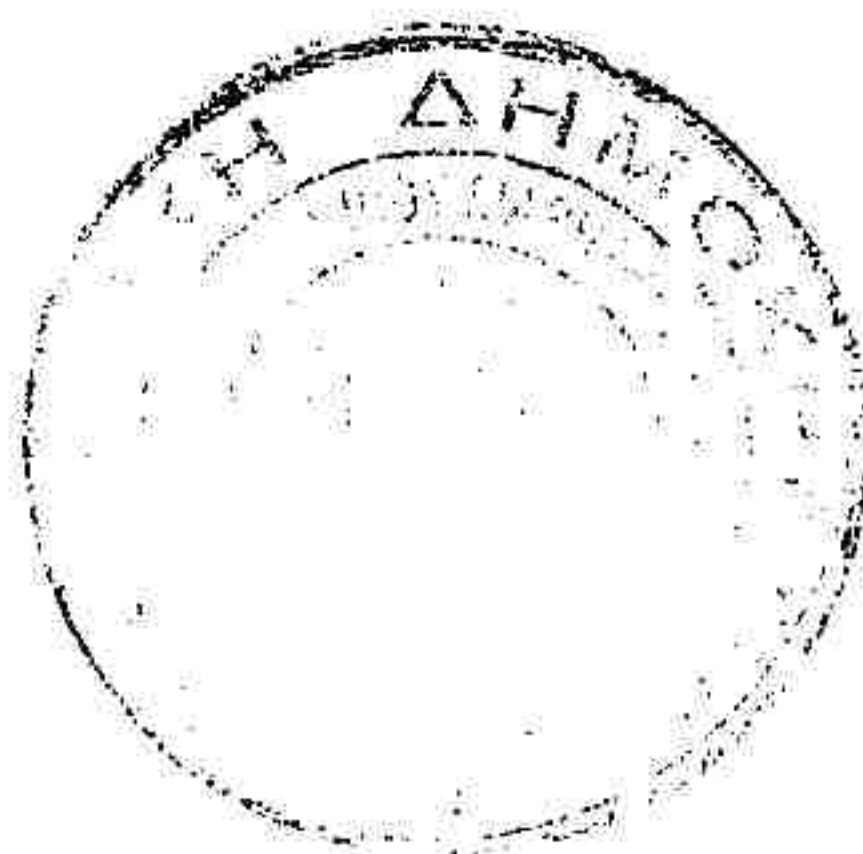
Για να έχουμε επάξια συνέχεια του καθοριστικού έργου του Π.Ι. επιβάλλεται να δημιουργήσουμε απαρχής ένα φορέα υψηλού επιστημονικού κύρους, ανοιχτού στις επιστημονικές εξελίξεις, που τα στεγανά της διοικητικής του δομής δεν θα στέκονται εμπόδιο στο έργο του για το διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Τ.Κ.Ε.



ΑΠΡΟΒΕΒΗΚΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ