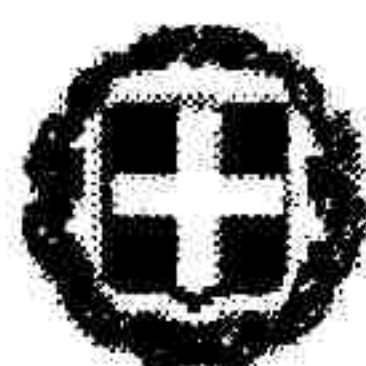




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

04 ΜΑΡ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4- 3- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
161316 π.ε./ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γρηγόριο Αποστολάκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 8017/20 -12-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8017/20-12-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γρηγόριος Αποστολάκος σχετικά με τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα προγράμματα της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων θα συνεχιστούν σε κάθε περίπτωση και πέραν του Ιουνίου 2011. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013» θα συγκροτηθούν και υλοποιηθούν και νέα αναβαθμισμένα εκπαιδευτικά προγράμματα με βάση τις ανάγκες των ενηλίκων στη χώρα υπό το πρίσμα των νέων κοινωνικοοικονομικών συνθηκών. Σε ό,τι αφορά το εξειδικευμένο πρόγραμμα των Κ.Ε.Ε., τούτο αξιολογείται και με τροποποίηση του τεχνικού δελτίου με την απαραίτητη έγκριση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», δύναται να συνεχιστεί.

✓ Σε ό,τι αφορά τη μη πρόσληψη Γραμματέων στα Κ.Ε.Ε., με βάση το άρθρο 10 του Ν.3812/2009 (ΦΕΚ 234 Α/28-12-2009) δεν μπορούν να γίνουν προσλήψεις συμβασιούχων έργου για τη διοικητική υποστήριξη του έργου των Κ.Ε.Ε. Επιπροσθέτως, σε σχετικό ερώτημα που είχε απευθύνει η Διεύθυνση Διοικητικού-Οικονομικού της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης στο Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, εστάλη ως απάντηση το αριθμ. πρωτ.

ΔΙΠΠ/Φ.ΕΠ.11/25/608 έγγραφο, όπου αναφέρεται ρητά ότι όσον αφορά σε ειδικότητες διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης απαγορεύεται η σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου, σύμφωνα με την παρ.2 του άρθρου 6 του Ν. 2527/97, όπως προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 10 του Ν. 3812/09.

Σε ό,τι αφορά τις θέσεις των Υπευθύνων Εκπαίδευσης και τον αποκλεισμό των αποφοίτων Δ.Ε. και Τ.Ε., ελήφθησαν υπόψη:

- Η φύση και το περιεχόμενο του έργου των περιφερειακών στελεχών '(Υπεύθυνοι Εκπαίδευσης' στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Σχολές Γονέων, Οδυσσέας) το οποίο περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:

- Ευθύνη προγραμματισμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικού έργου.
- Ανίχνευση αναγκών των πολιτών για τη δια βίου εκπαίδευση.
- Αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των υποψηφίων με συνέντευξη ή τεστ κατά περίπτωση προκειμένου να ενταχθούν σε τμήματα μάθησης .
- Ανάθεση εκπαιδευτικού έργου σε εκπαιδευτές.
- Συμμετοχή σε διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.
- Αξιολόγηση παρεχόμενων και παραγόμενων, από εκπαιδευτές, εκπαιδευτικών υλικών.

- Το περιεχόμενο των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων όπου απαιτείται εξειδίκευση αντικειμένου, όπως ευρωπαϊκές γλώσσες, ελληνική γλώσσα, συμβουλευτική γονέων, ψυχολογία, για τα οποία δεν υπάρχουν αντίστοιχα τμήματα στα Τ.Ε.Ι.

- Η ανάγκη για περισσότερο θεωρητική κατάρτιση των υποψηφίων σε θέματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και όχι τεχνική εφαρμοσμένη κατάρτιση καθώς και οι ιδιαιτερότητες του αντικειμένου εργασίας πέρα από τη φυσική περιγραφή του έργου όπως η διαχείριση εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιστημονική εποπτεία, η καθοδήγηση σε παιδαγωγικές κατευθύνσεις.

- Η διαφοροποίηση σε ό,τι αφορά τους δύο παράλληλους τομείς της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπου καταδεικνύεται ο διαφορετικός χαρακτήρας τους, βάσει του Ν. 2916/2001 (άρθρο 1, παρ. 2,α),:

- '...λειτουργούν συμπληρωματικά με διακριτές φυσιογνωμίες και με ρόλους..'
- Για τα Ιδρύματα του Πανεπιστημιακού Τομέα '...δίνουν έμφαση στην προαγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης, της τεχνολογίας και της τέχνης, στη παραγωγή νέας γνώσης με τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και στην υψηλή και ολοκληρωμένη, θεωρητική και εφαρμοσμένη, κατάρτιση του επιστημονικού, τεχνολογικού και καλλιτεχνικού δυναμικού της χώρας.'
- Για τα Ιδρύματα του Τεχνολογικού Τομέα '...συνδυάζουν την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση, ενώ παράλληλα διεξάγουν κυρίως εφαρμοσμένη και τεχνολογική έρευνα...'

Συνυπολογίζοντας λοιπόν τα παραπάνω κρίθηκε ως περισσότερο αρμόζουσα προϋπόθεση η κατοχή πτυχίου Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Ωστόσο τονίζουμε ότι οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. είναι στελέχη εκπαίδευσης, τους περιλαμβάνουμε σε προσκλήσεις για θέσεις εκπαιδευτών, τους επιζητούμε και τους καλούμε να συμμετάσχουν ως εκπαιδευτές στα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχουμε.

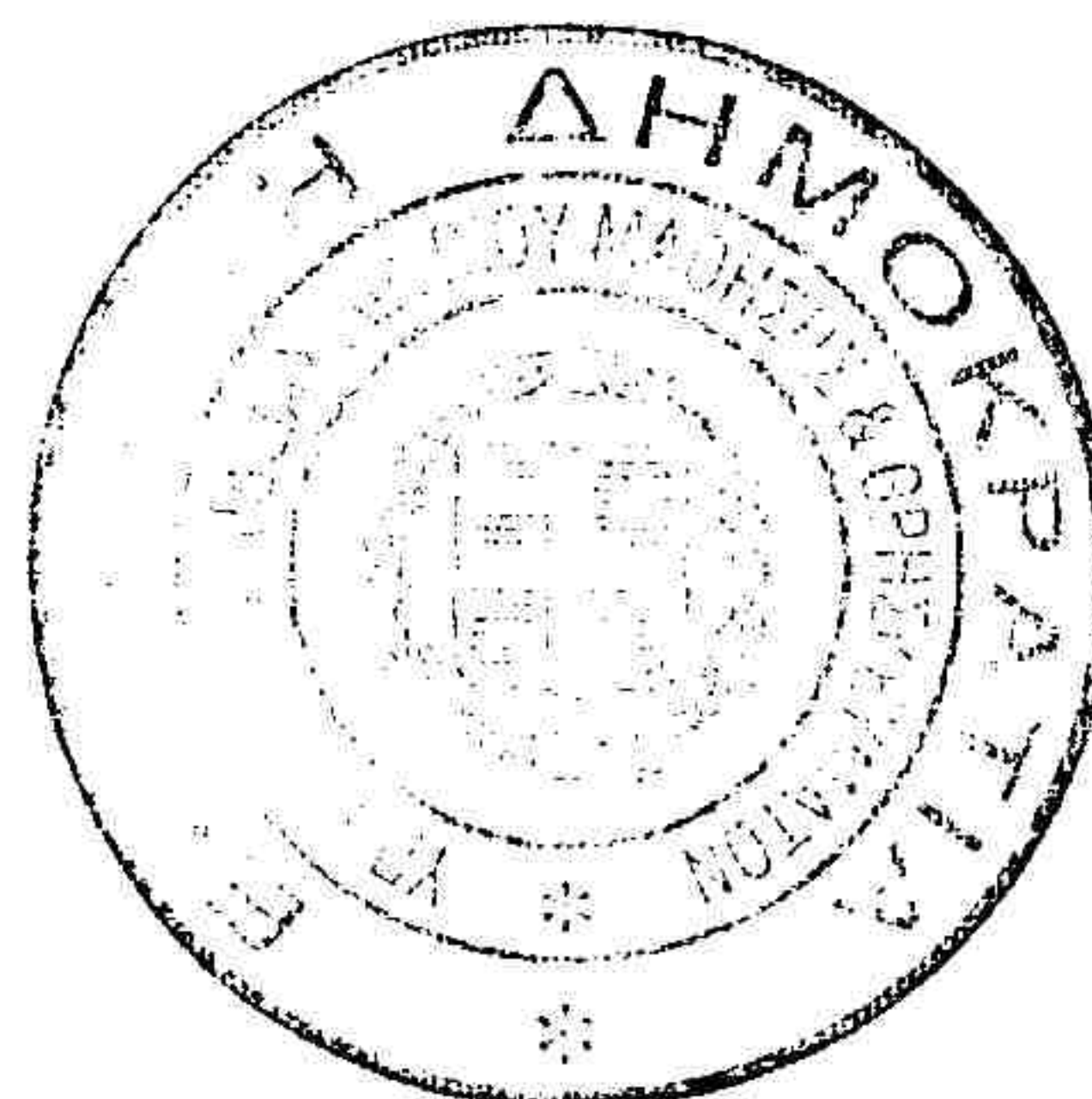
Όσον αφορά στο θέμα της μοριοδότησης, υπογραμμίζεται ότι, όπως προβλέπεται και στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ο συνολικός αριθμός μορίων που μπορεί να λάβει ο υποψήφιος για την επαγγελματική εμπειρία στην εκπαίδευση ή στην κατάρτιση είναι 25, ενώ αντίθετα ο μέγιστος αριθμός μορίων για την ανεργία είναι 15. Σε κάθε περίπτωση και υπό τις παρούσες συνθήκες, πρέπει να δίνεται η δυνατότητα και στους ανέργους να συμμετέχουν στη διαδικασία και όχι να αποκλείονται.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αν. Υπουργού
3. Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ