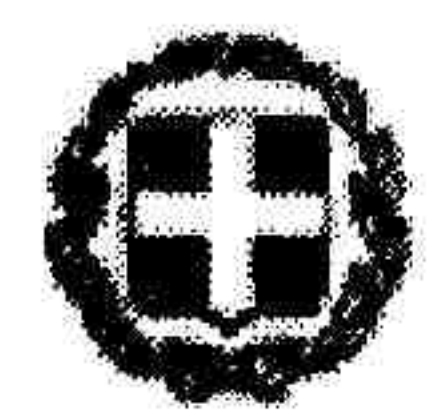




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 4-2- 2011
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
154832π.ε. / ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
ΣΧΕΤ: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1974/6-12-10

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην Αναφορά, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ, σχετικά με το μόνιμο διορισμό και τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών με μόνιμη αναπηρία 67% και άνω, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 9 του Ν. 3848 /2010 (ΦΕΚ 71 Α'/19.5.2010) μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του ίδιου νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες: [...]β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων [...]. Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως.

Τα κοινωνικά κριτήρια ορίζονται στην παρ. 1δ) του άρθρου 3 του ίδιου νόμου ως εξής:

[...]– Η μόνιμη αναπηρία 67% και άνω ή η πάθηση από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία ή η σκλήρυνση κατά πλάκας ή η μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία: επτά (7) μονάδες

- Η μόνιμη αναπηρία 67% και άνω τέκνου: πέντε (5) μονάδες [...]

Για το σχ. έτος 2010 – 2011, με την υπ' αριθ. 100369/Δ2/12-08-2010 ΥΑ του ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ. (ΦΕΚ 772/τ.Γ' /23-08-2010) διορίστηκαν ως μόνιμοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 77 εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων που πληρούσαν τις προϋποθέσεις των προαναφερθεισών διατάξεων.

Επίσης, όσον αφορά τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ. 1 § 8 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/20.11.2003 τ. Α') και τις διατάξεις του άρθ. 17 του ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258/17.10.2005 τ. Α'), οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αμέσως μετά τους υποψηφίους που είναι πολύτεκνοι εξ ιδίας οικογενείας και τους υποψήφιους που πάσχουν από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία και δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.

Όσον αφορά το ερώτημα για την δυνατότητα απασχόλησής τους στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, σας επισημαίνουμε ότι μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» πραγματοποιούνται συγκεκριμένης στόχευσης καινοτόμα προγράμματα, τα οποία πρέπει σε κάθε περίπτωση να είναι συμβατά με τους στόχους του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ).

Ως εκ τούτου, συμβάσεις ορισμένου χρόνου με εκπαιδευτικούς συνάπτονται στο πλαίσιο ειδικών καινοτόμων προγραμμάτων, όπως π.χ. στο πλαίσιο της Πράξης «Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση)» που είναι ένα ειδικό πρόγραμμα με στόχο να διασφαλίσει για παιδιά με αναπηρία ή μαθησιακές δυσκολίες έναν εκπαιδευτικό για εξατομικευμένη υποστήριξη και με απώτερο σκοπό να εισαχθεί ένας νέος θεσμός στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα που θα συνεχισθεί και μετά τη λήξη του ΕΣΠΑ .

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχ. Προγραμ.
Ε.Δ.Β.Μ.
5. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ