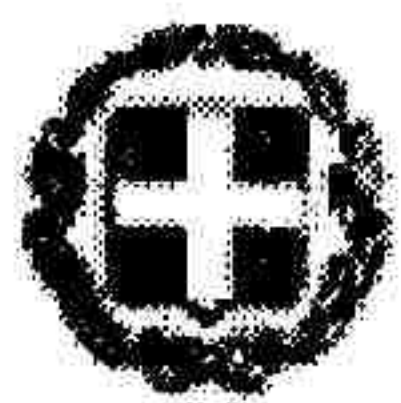


2303
7.2



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

04 ΦΕΒ. 2011

Μαρούσι, 3-2 - 2011
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
161366 π.ε. / ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
EFI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Κοντογιάννη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
ΣΧΕΤ: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2303/20-12-10

Αναφορικά με την επιστολή διαμαρτυρίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών του Νομού Ηλείας, σχετικά με το πρόγραμμα της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης 2009-2010, θα θέλαμε να σας αναφέρουμε τα εξής:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, η Α' φάση του προγράμματος υλοποιήθηκε κατά τη χρονική περίοδο 18/10/2010 έως 17/12/2010, εκτός σχολικού ωραρίου και χωρίς απαλλαγή από τα καθήκοντα. Η συγκεκριμένη περίοδος δεν ήταν επιθυμητή αλλά αναγκαστική επιλογή του Ο.ΕΠ.ΕΚ., κάτω από την πίεση του χρόνου.

Η νέα διοίκηση του Ο.ΕΠ.ΕΚ. ανέλαβε στα μέσα Ιουλίου 2010, στο εξαιρετικά αντίξοο διάστημα των θερινών διακοπών.

Ο σχεδιασμός ενός συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος, όπως είναι η Εισαγωγική Επιμόρφωση, απαιτεί μια περίοδο τουλάχιστον 3 μηνών προετοιμασίας. Συγκεκριμένα, απαιτείται κατάθεση σχετικής οικονομοτεχνικής μελέτης σε έντυπο υποβολής πρότασης (δεδομένου ότι τη φετινή χρονιά είχαμε τριπλάσιο αριθμό επιμορφούμενων σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές), ώστε να εκδοθεί η σχετική πρόσκληση από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης (ΕΥΔ) του Επιχειρησιακού Προγράμματος για τη δια Βίου Μάθηση (ΕΠΔΒΜ) και στη συνέχεια να ετοιμαστεί η πρόταση με τη μορφή τριών Τεχνικών Δελτίων για τις τρεις Περιφέρειες χρηματοδότησης του ΕΣΠΑ.

Τη φετινή χρονιά και αφού έγιναν όλες οι παραπάνω ενέργειες, κατεβλήθη επιπλέον προσπάθεια για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος.

Μετά την πρόταση για την έκδοση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης για το αναλυτικό πλαίσιο της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης, δημιουργήθηκε για πρώτη φορά εκπαιδευτικό υλικό στο οποίο περιλαμβάνεται Οδηγός Επιμορφωτή και Οδηγός Επιμορφωνόμενου. Επίσης, λειτούργησε ομάδα εργασίας 6 Σχολικών Συμβούλων (προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), η οποία παρήγαγε το επιμορφωτικό υλικό και παρακολουθεί το έργο. Προβλέφθηκε η λειτουργία σε κάθε ΠΕΚ Επιτροπής Επιστημονικής Υποστήριξης του έργου των επιμορφωτών. Πραγματοποιήθηκε ακόμα ενημέρωση σε συγκεντρώσεις Διευθυντών και Σχολικών Συμβούλων, όπως επίσης 3 ενημερωτικές συναντήσεις στην Αθήνα με τις Διευθύνσεις

των 16 ΠΕΚ όλης της Ελλάδας, 11 επισκέψεις ατόμων από τις εξωτερικές ομάδες εργασίας εμπειρογνωμόνων του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. στα Π.Ε.Κ. για την παρακολούθηση του προγράμματος της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης, όπως αυτό υλοποιείται από τα Π.Ε.Κ. και τους επιμορφωτές. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν 5 επισκέψεις από αποσπασμένους εκπαιδευτικού στα ΠΕΚ.

Επισημαίνεται ότι ως προς την ανομοιογένεια των ειδικοτήτων σε κάποιες περιπτώσεις τμημάτων, ως γνωστόν αυτό δεν αποτελεί την καλύτερη αλλά την αναγκαστική λύση σε ειδικές περιπτώσεις, όταν δηλαδή υπάρχει πολύ μικρός αριθμός επιμορφούμενων σε κάποιες ειδικότητες και δεν είναι δυνατόν να δημιουργηθούν ομοιογενή ή σχεδόν ομοιογενή τμήματα.

Το επόμενο διάστημα θα γίνει η προκήρυξη πρόχειρου διαγωνισμού για την εξωτερική αξιολόγηση της τρέχουσας Εισαγωγικής Επιμόρφωσης 2010-2011. Επεξεργαζόμαστε επίσης τα στοιχεία της Εξωτερικής Αξιολόγησης 2009-2010, η οποία πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, και της οποίας τα παραδοτέα παρελήφθησαν προσφάτως.

Γνωρίζοντας πολύ καλά τα προβλήματα της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης οργανώθηκε πριν 2 εβδομάδες διημερίδα για την Εισαγωγική Επιμόρφωση, όπου με πρωταγωνιστές στελέχη των Π.Ε.Κ., Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους και πανεπιστημιακούς τέθηκε για πρώτη φορά σε δημόσιο διάλογο και σε βάθος το ζήτημα της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης, η μέχρι τώρα εμπειρία και η προοπτική του θεσμού στη χώρα μας.

Ήδη επεξεργάζονται προτάσεις ώστε την επόμενη σχολική χρονιά η Εισαγωγική Επιμόρφωση να πραγματοποιηθεί έγκαιρα και να γίνουν ριζικές αλλαγές στο περιεχόμενο, τη μέθοδο και το θεσμικό της πλαίσιο με την ενσωμάτωση νέων θεσμών, όπως του μέντορα .

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Προσ/κού Ετέρων Κλάδων
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ