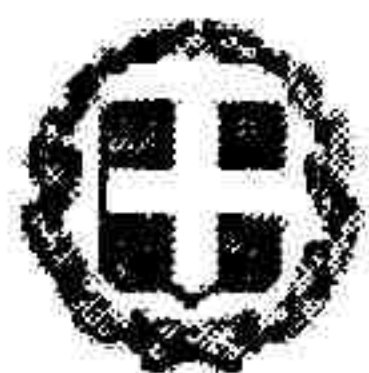




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

7 ΦΕΒ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4- 2- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
161211π.ε./ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CAPA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ευγενία Τσουμάνη-Σπέντζα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7958/17-12-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7958/17-12-2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ευγενία Τσουμάνη-Σπέντζα, σχετικά με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Βασική θέση του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι η υιοθέτηση μίας σύγχρονης προσέγγισης που είναι στενά συνδεδεμένη με την προώθηση και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Σκοπός είναι στο πλαίσιο του νέου σχολείου και του «Σχολείου για Όλους» να γίνουν οι αναγκαίες τομές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με επίκεντρο το μαθητή ώστε κανένα παιδί με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να μη στερείται του αγαθού της εκπαίδευσης και να αναπτυχθεί ένα μοντέλο εκπαίδευσης προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό, το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για την καταγραφή όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό το πρόγραμμα έχει ήδη ενταχθεί και χρηματοδοτείται μέσα στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση ΕΣΠΑ 2007-2013.

Για τα σχολικά έτη 2010-2011 και 2011-2012, η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει προγραμματίσει την υλοποίηση του «Προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με στόχο τη διαρκή υποστήριξη στην εκπαιδευτική διαδικασία των μαθητών αυτών, τη δυνατότητα συνεκπαίδευσής τους στο γενικό σχολείο με τη μορφή της παράλληλης στήριξης και τη μείωση της πρόωρης αποχώρησης από το σχολικό περιβάλλον.

Για την αποτελεσματική ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και στην αντιμετώπιση των οργανικών και λειτουργικών κενών στη στελέχωση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.), παράλληλης στήριξης και κατ' οίκον διδασκαλίας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, το Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. προχώρησε στη σύνταξη Ενιαίων Πινάκων Ε.Α.Ε. για το σχολικό έτος 2010-2011.

Επίσης, α) υπογράφηκε από την Υπουργό Συμπληρωματική Πρόσκληση υποψηφίων εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε Α/θμιας Εκπαίδευσης (με αριθ. πρωτ 155099 /Γ6/07-12-2010), για ένταξη στους Ενιαίους Πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. διδακτικού έτους 2010-2011,

β) έγινε προσπάθεια να μετακινηθούν δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής που οργανικά υπηρετούν στην γενική εκπαίδευση και να εφαρμοσθεί για πρώτη φορά η διάταξη νόμου που προβλέπει ότι όσοι έχουν μετεκπαίδευση στην Ε.Α.Ε. υποχρεούνται να υπηρετήσουν σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. για μια τριετία τουλάχιστον,

γ) με την ρυθμιστική εγκύκλιο 118895/Γ6-2010 ορίσθηκε ότι οι αναπληρωτές Ε.Α.Ε. διατίθενται για την κάλυψη κενών θέσεων κατά προτεραιότητα σε μονάδες που εξυπηρετούν ομάδα παιδιών με αναπηρία και έχουν περισσότερες ειδικές ανάγκες, δηλαδή σε ειδικά σχολεία και σε τμήματα ένταξης.

Για να καλυφθούν οι ανάγκες της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης των ΑμεΑ στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης δηλ. της παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης νομοθετήθηκε η δυνατότητα να προσλαμβάνονται δάσκαλοι μέσα από τους πίνακες της γενικής πρωτοβάθμιας εκπ/σης (με τον πρόσφατο νόμο 3879/2010 (ΦΕΚ 163 τ. Α'/21-09-2010) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και Λοιπές Διατάξεις» (άρθρο 26, παρ.9) και σχεδιάστηκε και υλοποιείται για πρώτη φορά πρόγραμμα ΕΣΠΑ με το οποίο το Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. θα εξειδικεύει τους προσληφθέντες εκπαιδευτικούς στο έργο που έχουν αναλάβει. Σε αυτό το πλαίσιο και μόνο για το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης έχουν φέτος προσληφθεί 288 δάσκαλοι της γενικής αγωγής για να καλύψουν τα λειτουργικά κενά που προκύπτουν.

Περαιτέρω, με τις διατάξεις της παρ. 9γ του άρθρου 26 του ν. 3879/2010, παρατάθηκε μέχρι 31-12-2010 η ισχύς της αριθ. 90053/Γ6/9-9-2005 Υπουργικής Απόφασης για τους οριστικούς πίνακες διοριστέων από τους κλάδους του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Από αυτούς τους πίνακες ολοκληρώνεται η πρόσληψη και ο μόνιμος διορισμός εκατόν είκοσι (120) μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.

Επίσης, με το ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α') θεσμοθετήθηκε η διαδικασία διορισμού των πτυχιούχων εκπαιδευτικών αποφοίτων του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις της παραγράφου 11, του άρθρου 9, του ως άνω νόμου, προβλέπεται διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. για τους κλάδους ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και ΠΕ 71 Δασκάλων ΕΑ.Ε.

Όσον αφορά στο Τμήμα Ένταξης του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Άνω Λιοσίων Αττικής, σας γνωρίζουμε ότι το Υπ. Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με την αρμόδια Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης, προγραμματίζει να στελεχώσει το εν λόγω Τμήμα με μετακίνηση εκπαιδευτικού Ε.Α.Ε. από το Γενικό Σχολείο, ώστε να λειτουργήσει άμεσα.

Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ), επενδύει στην υποστήριξη των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση και στο πλαίσιο της στήριξης νέων εκπαιδευτικών πρακτικών για την αναγνώριση και απαλοιφή των εμποδίων στην τάξη, ξεκίνησε συντονισμένη προσπάθεια υποστήριξης μαθητών με αναπηρία και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο υλοποιεί την Οριζόντια Πράξη «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες».

Αναφορικά με τα ζητήματα υποδομών και τη σχολική στέγη, σας γνωρίζουμε ότι αρμόδια είναι η Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε συνεργασία με τις οικείες Περιφέρειες.

Τέλος, επισημαίνεται ότι η διάσταση της αναπηρίας είναι βασικός άξονας στην εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης, ένταξης και ευαισθητοποίησης. Οι νομοθετικές ρυθμίσεις, οι εκπαιδευτικές δομές τα νέα προγράμματα σπουδών και τα νέα σχολικά εγχειρίδια θα διασφαλίζουν όλο και περισσότερο την ένταξη της διάστασης της αναπηρίας στην εκπαίδευση.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ