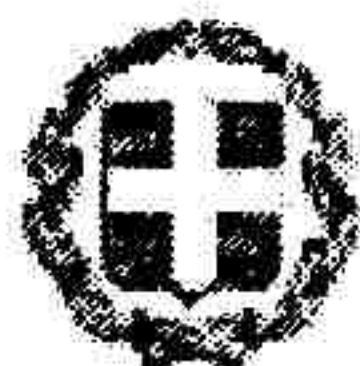




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

31 ΙΑΝ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 31-1-2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
162521π.ε./ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CΑΡΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Σοφία Σακοράφα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 8115/21-12-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 8115/21-12-2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Σοφία Σακοράφα, σχετικά με τη διάθεση κονδυλίων του ΕΣΠΑ, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ι. Η εκπαιδευτική στρατηγική, η στρατηγική για τη διά βίου μάθηση και η στρατηγική για την έρευνα υλοποιούνται μέσα από τις δράσεις του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Οι δράσεις που έχουν σχεδιασθεί να πραγματοποιηθούν ή που πραγματοποιούνται ήδη με τη χρηματοδότηση του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιούν στο σύνολό τους την τρέχουσα στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και έχουν σχεδιασθεί και υλοποιούνται με συνεκτικό τρόπο, στη βάση στρατηγικών κειμένων που έχουν μάλιστα γνωστοποιηθεί και στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενώ ο σχεδιασμός και η κοστολόγηση γίνεται με γνώμονα την αποτελεσματικότερη δυνατή επένδυση των ευρωπαϊκών κονδυλίων.

(1) Οι δράσεις που χρηματοδοτούνται από τους Άξονες 1 -3 υλοποιούν:

→ την τρέχουσα εκπαιδευτική στρατηγική για το Νέο Σχολείο: νέα Προγράμματα Σπουδών, ενίσχυση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, αυτο-αξιολόγηση σχολικών μονάδων αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ένταξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων – δηλ. Ατόμων με Αναπηρία, Μειονοτήτων, Μεταναστών - στο εκπαιδευτικό σύστημα με ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα και με το νέο θεσμό των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, περιβαλλοντική εκπαίδευση, αξιοποίηση του πολιτισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία κλπ,

→ την αξιολόγηση (διασφάλιση ποιότητας) των Α.Ε.Ι. καθώς και νέα καινοτόμα προγράμματα για τα Α.Ε.Ι.: μαθήματα στο διαδίκτυο/e-courses, ψηφιακά συγγράμματα,

✓

ενίσχυση των πολυνησιωτικών Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο της κυβερνητικής πολιτικής για τη νησιωτικότητα κλπ,

→ την ανάδειξη της αριστείας των εκπαιδευτικών αλλά και των φοιτητών και των ακαδημαϊκών των Α.Ε.Ι.,

→ τη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους για εκπαιδευτικές δράσεις.

(2) Οι δράσεις των Αξόνων 4-6 υπηρετούν τη στρατηγική για τη σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας με στόχο να αξιοποιηθούν πλήρως τα κονδύλια σε:

→ ολοκληρωμένες παρεμβάσεις στην τεχνική εκπαίδευση στο πλαίσιο της νέας στρατηγικής για την αναβάθμιση και τον εξορθολογισμό της τεχνικής εκπαίδευσης,

→ στοχευμένες δράσεις για την αναβάθμιση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (νέα προγράμματα σπουδών, υιοθέτηση συστήματος πιστωτικών μονάδων),

→ στον εξορθολογισμό και την αποτελεσματικότητα του θεσμού της επαγγελματικής συμβουλευτικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης αλλά και για τους νέους που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα (διαδικτυακή πύλη σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, διαπίστευση συμβούλων, ενίσχυση δικτύου συμβούλων και δομών συμβουλευτικής),

→ στην αναβάθμιση και αποτελεσματικότητα του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (από τις ΕΠΑ.Σ. μέχρι τα Α.Ε.Ι.),

→ στην αναβάθμιση και την αποτελεσματικότητα του θεσμού των Γραφείων Διασύνδεσης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης με έμφαση στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την τριτοβάθμια εκπαίδευση

→ στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των μαθητών, των σπουδαστών, των φοιτητών, των νέων ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν με επιτυχία τυχόν δική τους επιχειρηματική δραστηριότητα εφόσον το επιθυμήσουν.

(3) Οι δράσεις των Αξόνων 7-9 υλοποιούν τη νέα στρατηγική για τη δια βίου μάθηση μέσα από την χρηματοδότηση:

→ προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων σε ένα φάσμα πεδίων από φορείς που αποτελούν Εθνικό Δίκτυο Φορέων Δια Βίου. Τα Προγράμματα αυτά θα αποτυπωθούν αναλυτικά στο Εθνικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης που τελεί υπό κατάρτιση και θα έχει ολοκληρωθεί μέχρι τα τέλη Ιανουαρίου έπειτα από διαβούλευση με τους κοινωνικούς εταίρους καθώς και με όλα τα εμπλεκόμενα υπουργεία και φορείς.

(4) Οι δράσεις των Αξόνων 10-12 υλοποιούν την στρατηγική για την έρευνα καθώς και την εθνική στρατηγική υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές και για έρευνα.

Επισημαίνεται η ολική αλλαγή του τρόπου αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων με την αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών και τη δυνατότητα εξ αποστάσεως αξιολογήσεων από διεθνείς αξιολογητές ανεγνωρισμένου κύρους.

II. Σχεδιασμός δράσεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος λαμβάνοντας υπόψη την τρέχουσα οικονομική κρίση.

Η τρέχουσα οικονομική κρίση αποτέλεσε βασική παράμετρο κατά το σχεδιασμό όχι μόνο των μεμονωμένων δράσεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος αλλά της συνολικής στρατηγικής του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., η οποία υλοποιείται μέσω των δράσεων του Προγράμματος. Άλλωστε, η συνολική επένδυση στην εκπαίδευση αποτελεί ούτως ή άλλως και σε μακροσκοπικό επίπεδο επένδυση στην κρίση. Ωστόσο, μέσα από την έμφαση που δίδεται στην τεχνική εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση όπως και στη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας, μέσα από την τόνωση της επαγγελματικής συμβουλευτικής και θεσμών όπως η πρακτική άσκηση και τα γραφεία διασύνδεσης, μέσα από δράσεις και προγράμματα για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης (ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας, προγράμματα για μετανάστες και μειονότητες) όσο και στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, τα ευρωπαϊκά χρήματα επενδύονται με το βέλτιστο δυνατό τρόπο, ώστε στον τομέα της εκπαίδευσης όχι μόνο να σχεδιάζονται πολιτικές με γνώμονα την οικονομική κρίση αλλά και πρωτοπόμενες δράσεις με μακροπρόθεσμη ή μεσοπρόθεσμη αποτελεσματικότητα εναντίον της κρίσης.

III. Ειδικά τα κονδύλια για την Τεχνική Υποστήριξη του Προγράμματος (2% επί του Προγράμματος) που εκ των Κανονισμών της Ε.Ε. επιβάλλεται να διατίθενται αποκλειστικά για το σκοπό αυτό - Επιβαλλόμενη από την Ε.Ε. η διάθεση κονδυλίων για δημοσιότητα (όπου δημοσιότητα δε σημαίνει «διαφήμιση»).

Οι δράσεις των Αξόνων 13-15 (Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ή όπως ήταν γνωστό από τα ΚΠΣ «Τεχνική Βοήθεια») εξυπηρετούν την τεχνοκρατική υποστήριξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος και της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης. Η τεχνοκρατική υποστήριξη του Προγράμματος είναι αναγκαία για να διασφαλίζεται - μέσα από τεκμηριωμένα στοιχεία και εφαρμογές εξειδικευμένων μοντέλων - ότι οι επενδύσεις που γίνονται θα καλύπτουν πραγματικές ανάγκες, θα κοστολογούνται με ακρίβεια στοιχεία και θα είναι αποδοτικές. Σχεδιασμός δράσεων και επενδύσεις χωρίς την αντίστοιχη τεχνοκρατική υποστήριξη θα μπορούσε να οδηγήσει σε σπατάλες και αναποτελεσματική διάθεση χρημάτων.

Οι σχετικές - επιβαλλόμενες από την Ε.Ε. δράσεις - περιλαμβάνουν:

- μελέτες για τη διερεύνηση αποτελεσματικών δράσεων και προγραμμάτων σε κάθε τομέα που να εξυπηρετούν τις εθνικές στρατηγικές («μελέτες ωρίμανσης»),
- μελέτες για την τεκμηρίωση ή εξειδίκευση ζητημάτων της εθνικής στρατηγικής,
- συμβουλευτική υποστήριξη της Ειδικής Υπηρεσίας ή φορέων υλοποίησης σε ειδικά θέματα,
- εκπαίδευση φορέων υλοποίησης και στελεχών της Ειδικής Υπηρεσίας,
- τεχνολογική υποστήριξη της Ειδικής Υπηρεσίας (ιστοσελίδα, τυχόν απαιτούμενο ειδικό λογισμικό κλπ),
- δράσεις Δημοσιότητας και σχετικούς εξειδικευμένους συμβούλους, δεδομένου ότι η δημοσιότητα επιβάλλεται από τους Κανονισμούς της Ε.Ε. έτσι ώστε οι έλληνες πολίτες να γνωρίζουν τι χρηματοδοτείται με τα χρήματα του ευρωπαϊού πολίτη.

IV. Οι δράσεις υλοποιούνται από υπηρεσίες, από φορείς και από οργανισμούς του Υπουργείου και φυσικά αξιοποιείται όλο το υφιστάμενο δυναμικό

Οι δράσεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος υλοποιούνται στο μεγαλύτερο βαθμό από υπηρεσίες, από φορείς και από οργανισμούς του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. έτσι ώστε να αξιοποιείται το υφιστάμενο δυναμικό και η διαθέσιμη τεχνογνωσία. Ακόμα και στις περιπτώσεις που λόγω ειδικής τεχνογνωσίας επιλέχθηκε η υλοποίηση των δράσεων από Α.Ε.Ι., έχουν τεθεί οι διασφαλίσεις (συνεχής έλεγχος και εποπτεία αλλά και διάχυση γνώσεων προς αξιοποίηση) για τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση του παραγόμενου αποτελέσματος από τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ