



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

31 ΙΑΝ. 2011

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 31- 1- 2011
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
158148 π.ε./ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Τάσο Κουράκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7654/10-12-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7654/10-12-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Τάσος Κουράκης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ι. Υλοποίηση της εκπαιδευτικής στρατηγικής, της στρατηγικής για τη δια βίου μάθηση και της στρατηγικής για την έρευνα μέσα από τις δράσεις του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Οι δράσεις που έχουν σχεδιασθεί να πραγματοποιηθούν ή που πραγματοποιούνται ήδη με τη χρηματοδότηση του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» υλοποιούν στο σύνολό τους την τρέχουσα στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας και έχουν σχεδιασθεί και υλοποιούνται με συνεκτικό τρόπο, στη βάση στρατηγικών κειμένων που έχουν μάλιστα γνωστοποιηθεί και στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενώ ο σχεδιασμός και η κοστολόγηση γίνεται με γνώμονα την αποτελεσματικότερη δυνατή επένδυση των ευρωπαϊκών κονδυλίων, και δη μετά από έτη επένδυσής τους σε αποσπασματικές δράσεις χωρίς συνέχεια. Ειδικότερα:

(1) Οι δράσεις που χρηματοδοτούνται από τους Άξονες 1 -3 υλοποιούν:

- ➔ την τρέχουσα εκπαιδευτική στρατηγική για το Νέο Σχολείο: νέα Προγράμματα Σπουδών, ενίσχυση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, αυτό-αξιολόγηση σχολικών μονάδων αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ένταξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων – δηλ. Ατόμων με Αναπηρία, Μειονοτήτων, Μεταναστών - στο εκπαιδευτικό σύστημα με ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα και με το νέο θεσμό των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, περιβαλλοντική εκπαίδευση, αξιοποίηση του πολιτισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία κλπ.
- ➔ την αξιολόγηση (διασφάλιση ποιότητας) των Α.Ε.Ι. καθώς και νέα καινοτόμα προγράμματα για τα Α.Ε.Ι.: μαθήματα στο διαδίκτυο/e-courses, ψηφιακά συγγράμματα, ενίσχυση των πολυνησιωτικών Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο της κυβερνητικής πολιτικής για τη νησιωτικότητα κλπ.

✓

→ την ανάδειξη της αριστείας των εκπαιδευτικών αλλά και των φοιτητών και των ακαδημαϊκών των Α.Ε.Ι.

→ τη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους για εκπαιδευτικές δράσεις.

(2) Οι δράσεις των Αξόνων 4-6 υπηρετούν τη στρατηγική για τη σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας με στόχο να αξιοποιηθούν πλήρως τα κονδύλια σε:

→ Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις στην τεχνική εκπαίδευση στο πλαίσιο της νέας στρατηγικής για την αναβάθμιση και τον εξορθολογισμό της τεχνικής εκπαίδευσης.

→ Στοχευμένες δράσεις για την αναβάθμιση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (νέα προγράμματα σπουδών, υιοθέτηση συστήματος πιστωτικών μονάδων).

→ Στον εξορθολογισμό και την αποτελεσματικότητα του θεσμού της επαγγελματικής συμβουλευτικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης αλλά και για τους νέους που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα (διαδικτυακή πύλη σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, διαπίστευση συμβούλων, ενίσχυση δικτύου συμβούλων και δομών συμβουλευτικής).

→ Στην αναβάθμιση και αποτελεσματικότητα του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (από τις ΕΠΑΣ μέχρι τα Α.Ε.Ι.).

→ Στην αναβάθμιση και την αποτελεσματικότητα του θεσμού των Γραφείων Διασύνδεσης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης με έμφαση στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

→ Στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των μαθητών, των σπουδαστών, των φοιτητών, των νέων ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν με επιτυχία τυχόν δική τους επιχειρηματική δραστηριότητα εφόσον το επιθυμήσουν.

(3) Οι δράσεις των Αξόνων 7-9 υλοποιούν τη νέα στρατηγική για τη δια βίου μάθηση μέσα από την χρηματοδότηση:

→ Προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων σε ένα φάσμα πεδίων από φορείς που αποτελούν Εθνικό Δίκτυο Φορέων Δια Βίου. Τα Προγράμματα αυτά θα αποτυπωθούν αναλυτικά στο Εθνικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης που τελεί υπό κατάρτιση και θα έχει ολοκληρωθεί μέχρι τα τέλη Ιανουαρίου έπειτα από διαβούλευση με τους κοινωνικούς εταίρους καθώς και με όλα τα εμπλεκόμενα υπουργεία και φορείς.

(4) Οι δράσεις των Αξόνων 10-12 υλοποιούν την στρατηγική για την έρευνα καθώς και την εθνική στρατηγική υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές και για έρευνα.

*Σημειώνεται στο πεδίο αυτό η ολική αλλαγή του τρόπου αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων με την αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών και την δυνατότητα εξ αποστάσεως αξιολογήσεων από διεθνείς αξιολογητές ανεγνωρισμένου κύρους.

(5) Οι δράσεις των Αξόνων 13-15 (Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής ή όπως ήταν γνωστό από τα ΚΠΣ «Τεχνική Βοήθεια») εξυπηρετούν την τεχνοκρατική υποστήριξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος και της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης και περιλαμβάνουν:

- Μελέτες για τη διερεύνηση αποτελεσματικών δράσεων και προγραμμάτων σε κάθε τομέα που να εξυπηρετούν τις εθνικές στρατηγικές («μελέτες ωρίμανσης»).
- Μελέτες για την τεκμηρίωση ή εξειδίκευση ζητημάτων της εθνικής στρατηγικής.
- Συμβουλευτική υποστήριξη της Ειδικής Υπηρεσίας ή φορέων υλοποίησης σε ειδικά θέματα.
- Εκπαίδευση φορέων υλοποίησης και στελεχών της Ειδικής Υπηρεσίας.
- Τεχνολογική υποστήριξη της Ειδικής Υπηρεσίας (ιστοσελίδα, τυχόν απαιτούμενο ειδικό λογισμικό κλπ).
- Δράσεις Δημοσιότητας και σχετικούς εξειδικευμένους συμβούλους, δεδομένου ότι η δημοσιότητα επιβάλλεται από τους Κανονισμούς της ΕΕ έτσι ώστε οι έλληνες πολίτες να γνωρίζουν τι χρηματοδοτείται με τα χρήματα του ευρωπαϊού πολίτη.

II. Σχεδιασμός δράσεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος λαμβάνοντας υπόψη την τρέχουσα οικονομική κρίση

Η τρέχουσα οικονομική κρίση αποτέλεσε βασική παράμετρο κατά το σχεδιασμό όχι μόνο των μεμονωμένων δράσεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος αλλά της συνολικής στρατηγικής του Υπουργείου Παιδείας, η οποία υλοποιείται μέσω των δράσεων του Προγράμματος. Άλλωστε η συνολική επένδυση στην εκπαίδευση αποτελεί ούτως ή άλλως και σε μακροσκοπικό επίπεδο επένδυση στην κρίση. Ωστόσο, μέσα από την έμφαση που δίδεται στην τεχνική εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση – και τις νέες δράσεις που σχεδιάζονται σήμερα και θα ανακοινωθούν σήμερα- μέσα από την έμφαση στη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας μέσα από την τόνωση της επαγγελματικής συμβουλευτικής και θεσμών όπως η πρακτική άσκηση και τα γραφεία διασύνδεσης μέσα από δράσεις και προγράμματα για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης (ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας, προγράμματα για μετανάστες και μειονότητες), όσο και στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων τα ευρωπαϊκά χρήματα επενδύονται με το βέλτιστο δυνατό τρόπο ώστε στον τομέα της εκπαίδευσης όχι μόνο να σχεδιάζονται πολιτικές με γνώμονα την οικονομική κρίση αλλά και να πρωτοπορούμε στις δράσεις με μακροπρόθεσμη ή μεσοπρόθεσμη αποτελεσματικότητα εναντίον της κρίσης.

III. Συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους

Τονίσθηκε ήδη ότι οι δράσεις του Προγράμματος υλοποιούν τη νέα ολοκληρωμένη και συνεκτική στρατηγική του Υπουργείου Παιδείας. Για τη διαμόρφωση της στρατηγικής αυτής σε όλα τα πεδία, έχει ζητηθεί και έχει ληφθεί υπόψη στις μέχρι σήμερα παρεμβάσεις (στρατηγική για το Νέο Σχολείο, στρατηγική για τη δια βίου μάθηση, στρατηγική για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, στρατηγική για την έρευνα) και αντίστοιχα θα ζητηθεί και θα ληφθεί υπόψη στο μέλλον (πολιτική για την τεχνολογική εκπαίδευση) η γνώμη των κοινωνικών εταίρων. Είναι προφανές ότι κάθε άποψη των κοινωνικών εταίρων δεν μπορεί και δεν θα ήταν λογικό να υιοθετείται άκριτα. Κάθε άποψη αξιολογείται, σταθμίζεται με άλλες απόψεις αλλά και με επιστημονικά δεδομένα και στοιχεία τεκμηρίωσης και το Υπουργείο λαμβάνει τις τελικές απόψεις.

IV. Τα διατιθέμενα κονδύλια καλύπτουν πραγματικές ανάγκες

Κάθε κονδύλι που επενδύεται για την τις δράσεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος, όπως ήδη τονίσθηκε ανωτέρω, υλοποιεί εθνικές στρατηγικές οι οποίες έχουν σχεδιασθεί για να καλύπτουν πραγματικές ανάγκες. Πραγματικές ανάγκες καλύπτουν και οι μελέτες και οι σύμβουλοι που πληρώνονται από τους Άξονες 13-15 (από κονδύλια που διατίθενται αποκλειστικά για αυτό το σκοπό δηλαδή για συμβούλους και μελέτες).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ