

**Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:**

**14 ΙΑΝ. 2011**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Ταχ. Δ/νση : A. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
CAPA

**Μαρούσι, 12- 1 -2011  
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.  
160038π.ε./IH**

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

**KOIN:** Βουλευτή κ.  
- Θεόδωρο Καράογλου  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 7905/16-12-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7905/16-12-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Θεόδωρος Καράογλου, σχετικά με την απορρόφηση κονδυλίων για την έρευνα και την καινοτομία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» χρηματοδοτείται η ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, η ενίσχυση της δι-επιστημονικής και δι-ιδρυματικής έρευνας και γενικότερα η ανάπτυξη δικτύων ερευνητικής καινοτομίας από διάφορα ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Ως εκ τούτου, δικαιούχοι των πράξεων για δράσεις έρευνας και καινοτομίας είναι τα πανεπιστημιακά ιδρύματα και τα ερευνητικά κέντρα της χώρας.

Όσον αφορά στην πορεία υλοποίησης των έργων, τονίζεται ότι από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων πραγματοποιήθηκαν και επιτεύχθηκαν παρεμβάσεις ολικής αναβάθμισης των συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων.

Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι για το Ερευνητικό Πρόγραμμα «Ηράκλειτος II» η πολιτική ηγεσία του Υπ. Π.Δ.Β.Μ.Θ. έλαβε την απόφαση να προχωρήσει σε αναβάθμιση της διαδικασίας αξιολόγησης αξιοποιώντας για τη β' φάση της αξιολόγησης του Προγράμματος διακεκριμένους έλληνες αξιολογητές από ιδρύματα του εξωτερικού.

Οι διεθνείς έλληνες αξιολογητές επιστρατεύθηκαν και δέχθηκαν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους χωρίς αμοιβή, με την πεποίθηση ότι συμβάλλουν καθοριστικά στην αναβάθμιση των όρων αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων στη χώρα μας.

Προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι τεχνικές δυσκολίες που δεν επέτρεπαν την άμεση παρουσία τους στην Ελλάδα για τη διενέργεια των αξιολογήσεων, δημιουργήθηκε σύστημα ώστε να παρέχουν εξ αποστάσεως τις υπηρεσίες τους, με αξιοποίηση του διαδικτύου και

σύγχρονων τεχνολογικών μέσων.

Η αξιολόγηση των ερευνητικών προτάσεων από διεθνείς αξιολογητές εκτός της ελληνικής επικράτειας αποτέλεσε μία από τις πιο κρίσιμες παραμέτρους για την αναβάθμιση της διαδικασίας αξιολόγησης καθώς μέσω αυτής διασφαλίστηκε σε μεγάλο βαθμό η αντικειμενικότητα στις αξιολογήσεις.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, είναι προφανές ότι προτεραιότητα του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. - αλλά και η σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής - δεν είναι απλώς και μόνο η διάθεση των κοινοτικών κονδυλίων αλλά η επιτάχυνση των διαδικασιών με απόλυτα ποιοτικούς όρους. Ειδικότερα, η αναβάθμιση των όρων και διαδικασιών αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων είναι επιτακτική αναγκαιότητα και χρήζει άμεσης εφαρμογής διότι, διανύοντας τα τελευταία τρία (3) έτη χρηματοδότησης της ελληνικής έρευνας από τα ευρωπαϊκά διαρθρωτικά ταμεία (ΕΤΠΑ και ΕΚΤ), διακυβεύεται η τελευταία ευκαιρία αξιοποίησης των ευρωπαϊκών κονδυλίων ώστε να γίνει ένα καθοριστικό βήμα για την αποτελεσματικότερη χρηματοδότηση της έρευνας στη χώρα μας.

Ως εκ τούτου, οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν αποτελούν μία απόλυτα σοβαρή και στοχευμένη προσπάθεια προκειμένου να ακολουθήσει πλέον και η χώρα μας την απαράβατη αρχή που ακολουθείται από αρκετές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης - και δη από χώρες που εμφανίζουν σημαντική πρόοδο στο χώρο της έρευνας - για αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων από διεθνείς αξιολογητές.

Για τα ερευνητικά προγράμματα «Θαλής» και «Αρχιμήδης» ζητήθηκε υποβολή περιλήψεων στα αγγλικά ώστε να καταστεί δυνατόν να αξιοποιηθούν διεθνείς αξιολογητές και να αναβαθμιστεί κατ' ουσίαν η διαδικασία της αξιολόγησης. Τα δύο αυτά προγράμματα προκηρύχθηκαν το καλοκαίρι του 2009 (Θαλής – Ιούλιος 2009, Αρχιμήδης III – Ιούνιος 2009), χωρίς να έχει γίνει η απαραίτητη προετοιμασία. Συγκεκριμένα, για τον «Θαλή» έχουν υποβληθεί πάνω από 1.500 προτάσεις από όλους σχεδόν τους ενεργούς ερευνητές της χώρας, με συνέπεια να υπάρχει προφανής προκύπτουσα ανάγκη εύρεσης αντικειμενικών αξιολογητών εκτός ελληνικού χώρου, προκειμένου να μην υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων.

Τονίζεται ότι στο σύνολό τους τα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» είναι προγράμματα κομβικής σημασίας για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στο πεδίο της έρευνας και της καινοτομίας. Το ύψος του διατιθέμενου προϋπολογισμού, το πλήθος των προτάσεων που υποβάλλονται, η κρισιμότητα της επιλογής των καλύτερων λόγω του υψηλού ανταγωνισμού αλλά κυρίως το γεγονός ότι μέσα από τα προγράμματα αυτά καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό και η ποιότητα του ερευνητικού έργου που θα παραχθεί τα επόμενα χρόνια στη χώρα, καθιστούν αναγκαία την ποιοτική αναβάθμιση των διαδικασιών υλοποίησης και χρηματοδότησης τους. Κύριος γνώμονας είναι η ενίσχυση της ουσίας του ίδιου του ερευνητικού έργου το οποίο και εν τέλει θα χρηματοδοτηθεί.

## Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΡΕΤΟΣ

### Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης  
Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΙΔΑΜΕΝΟΣ