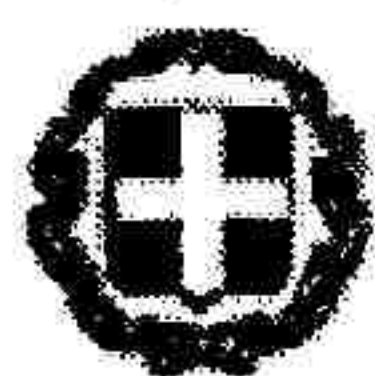




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

24 DEC 2010

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23.12.2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
131917/ΠΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
Τμήμα Α.Κ.Ε

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Υποδομών, Μεταφορών
και Δικτύων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Κωστή Μουσουρούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : Απάντηση στην Ερώτηση
και ΑΚΕ με αριθμό 5090/145/18-10-2010

Απαντώντας στην Ερώτηση και ΑΚΕ με αριθμό 5090/145/18-10-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κωστής Μουσουρούλης σχετικά με την Οδική ασφάλεια, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Εξ αιτίας της σπουδαιότητας που παρουσιάζουν τα θέματα που σχετίζονται με την «Κυκλοφοριακή Αγωγή» για την εκπαίδευση των πολιτών της σύγχρονης κοινωνίας έχει υπάρξει μέριμνα ώστε να ενταχθούν αυτά σε αντικείμενα του προγράμματος της υποχρεωτικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τα θέματα που αφορούν στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας των μαθητών και μαθητριών, έχει εντάξει την Κυκλοφοριακή Αγωγή: α) στο μάθημα της Μελέτης του Περιβάλλοντος και β) στα καινοτόμα προγράμματα και ειδικότερα στην Αγωγή Υγείας. Συγκεκριμένα:

α) Στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ), η Μελέτη του Περιβάλλοντος αποτελεί διαθεματικό γνωστικό αντικείμενο που διδάσκεται από την Πρώτη μέχρι και την Τετάρτη Δημοτικού. Ένα από τα βασικά κεφάλαια που εξετάζει το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος είναι η «Κυκλοφοριακή Αγωγή». Παράλληλα, στο πλαίσιο του ίδιου μαθήματος έχει εκπονηθεί λογισμικό, που περιλαμβάνει ενότητα με τίτλο «Ασφάλεια στους δρόμους». Μέσω του λογισμικού, οι μαθητές αποκτούν βασικές γνώσεις για τα σήματα και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και στη συνέχεια καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Σύμφωνα με τους διαφορετικούς ρόλους που αναλαμβάνουν, άλλοτε ως πεζοί, άλλοτε ως οδηγοί ποδηλάτου και άλλοτε ως επιβάτες Ι.Χ.

και μέσων μαζικής μεταφοράς καλούνται να κυκλοφορήσουν με ασφάλεια, να επιλέξουν τη βέλτιστη λύση και να διαχειριστούν κρίσεις σε σενάρια προσομοίωσης πραγματικών καταστάσεων που τους δίνονται. Επίσης, με τη χρήση μνημοτεχνικών μηχανισμών καλούνται να μάθουν σήματα και κανόνες. Το λογισμικό αποτελεί την με ηλεκτρονικό, ελκυστικό και άμεσο τρόπο διδασκαλία της «Κυκλοφοριακής Αγωγής» και την εκπαίδευση των μαθητών στις τέσσερις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

β) Στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, στον βασικό άξονα «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα», εμπεριέχονται θέματα όπως, οδική συμπεριφορά των μαθητών- πεζών, κράνος και ζώνη ασφαλείας, παιδιά στο αυτοκίνητο, μαθητές ως οδηγοί μοτοποδηλάτων κ.α. Η Αγωγή Υγείας έχει ήδη θεσμοθετηθεί και έχει ενταχθεί στα Προγράμματα Σπουδών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, βάσει της παραγρ. 6 του άρθρου 7 του Νόμου 2817/ΦΕΚ78/Τ.Α'/14-3-00.

«Στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφαρμόζονται προγράμματα Αγωγής Υγείας, που αποτελούν τμήμα των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των σχολείων αυτών και περιλαμβάνουν τη διδασκόμενη αναλυτική ύλη και τις σχετικές δραστηριότητες...».

Επίσης, σύμφωνα με την αριθμ. Φ.12.1/545/85812/Γ1/31-8-2005 Υ.Α.(ΦΕΚ 1280/13-9-2005, τ. Β') προγράμματα Αγωγής Υγείας (στα οποία περιλαμβάνεται και η «Κυκλοφοριακή Αγωγή») έχουν ενταχθεί στα Προγράμματα Σπουδών και υλοποιούνται, εφόσον τα επιλέξουν εκπαιδευτικοί και μαθητές, κατά τη διάρκεια της Ευέλικτης Ζώνης Δημιουργικών και Διαθεματικών Δραστηριοτήτων.

Στα 800 Δημοτικά Σχολεία, τα οποία λειτουργούν από το τρέχον σχολικό έτος 2010-11 με ενιαίο αναμορφωμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, διατίθεται μία διδακτική ώρα του προγράμματος «Ευέλικτη Ζώνη» σε δραστηριότητες σχετικές με θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής. Τη διδασκαλία σ' αυτόν τον σχολικό χρόνο αναλαμβάνει είτε ο δάσκαλος της τάξης είτε εκπαιδευτικός ειδικότητας από εκείνους που θα έχουν εξειδικευθεί επί του αντικείμενου της Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Σε ό,τι αφορά τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στην Α' τάξη του Γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος «Οικιακή Οικονομία», υπάρχει ενότητα με επιμέρους θεματικές που έχουν τίτλους: «Ατυχήματα στο δρόμο» και «Κυκλοφοριακή Αγωγή». Επιπλέον, στη Γ' τάξη του Γυμνασίου και στο πλαίσιο του μαθήματος «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» υπάρχει ξεχωριστή ενότητα με τίτλο «Τροχαία ατυχήματα - Κυκλοφοριακή Αγωγή».

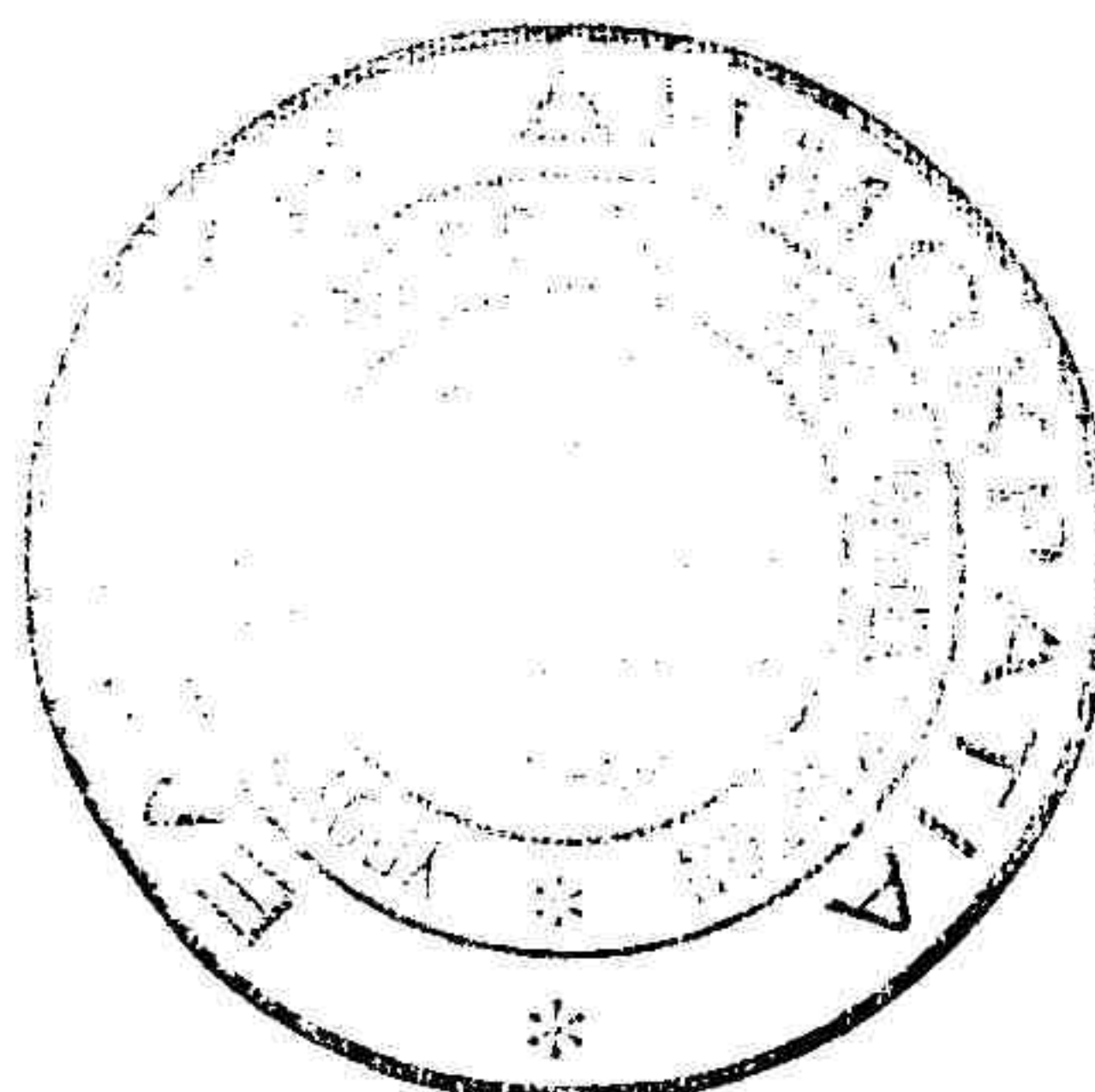
Σημειώνεται ότι κατά τη διδασκαλία των ενοτήτων αυτών, και στις δύο τάξεις, προβλέπεται η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που στοχεύουν όχι μόνο στην ενημέρωση των μαθητών αλλά και στην ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό τους προκειμένου αυτοί να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές σε θέματα της Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αν. Υπουργού
3. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ