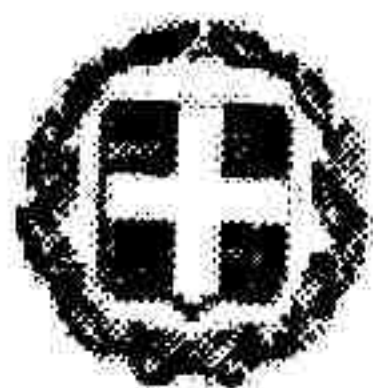




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
CAPA : 210-344 32 45

CAPA

1653
20/12
17 ΔΕΚ. 2010
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 17- 12- 2010
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
147730/ΙΗ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1653/22-11-2010.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην αναφορά την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ, σχετικά με «Άνιση μεταχείριση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Ν. 3699/08 (ΦΕΚ 199/τ.Α'), οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, ανήκουν στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα άτομα αυτά διαχωρίζονται από τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της παραγράφου 1 του ίδιου άρθρου.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ως άνω Νόμου, στα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες περιλαμβάνονται όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης, αισθητηριακές αναπηρίες ακοής, κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας-λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού), ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες.

Στα άρθρα 4 και 5 του Ν. 3699/08 (ΦΕΚ 199/τ.Α') ορίζεται ότι οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης

(ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), την Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) και τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργείων. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. περιλαμβάνεται και η εισήγησή τους για την αντικατάσταση των γραπτών δοκιμασιών των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με προφορικές ή άλλης μορφής δοκιμασίες, στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των σχολείων των πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στις εισαγωγικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Επομένως, η δυνατότητα αντικατάστασης των γραπτών δοκιμασιών των υποψηφίων με προφορικές εξετάσεις έχει θεσμοθετηθεί με τον ως άνω Νόμο μόνο για τους μαθητές με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δεν περιλαμβάνονται κατά τα ανωτέρω οι μαθητές με σύνθετες, γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες.

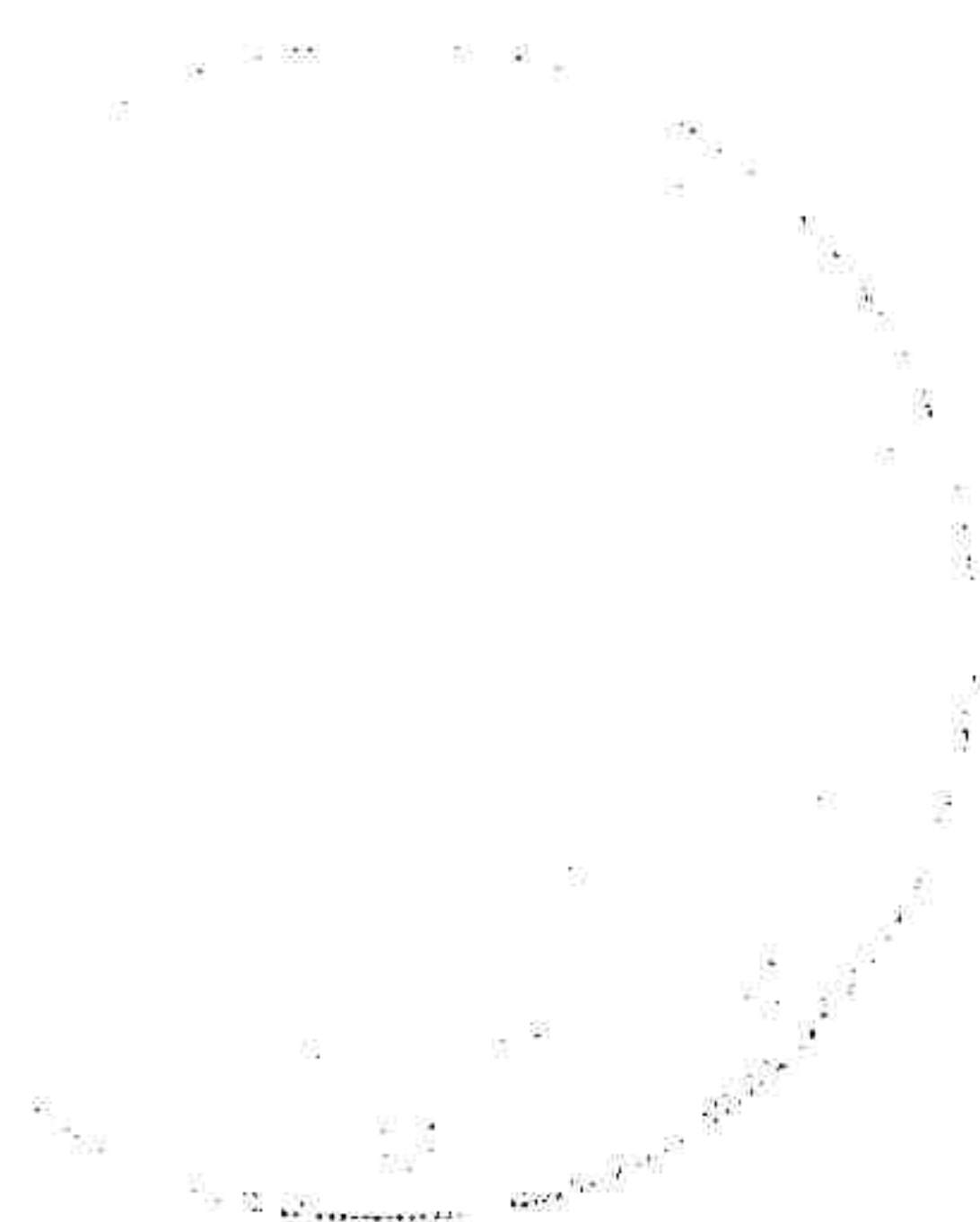
Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η αριθ. Φ253/155439/Β6 (ΦΕΚ'2544/τ.Β'/30-12-09) Υπουργική Απόφαση, που εκδόθηκε κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 6, του άρθρου 34, του Νόμου 3699/2008, δε θα μπορούσε να συμπεριλάβει τους υποψηφίους της παραγράφου 2 του άρθρου 3 στην κατηγορία των προφορικά εξεταζομένων μαθητών, καθόσον θα υπερέβαινε τα εκ του νόμου χορηγούμενα όρια ρύθμισης Υπουργικής Απόφασης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Οργάνωσης και
Διεξαγωγής Εξετάσεων
4. Τ.Κ.Ε.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΥΠΕΡΕΤΑΣΙΕΣ