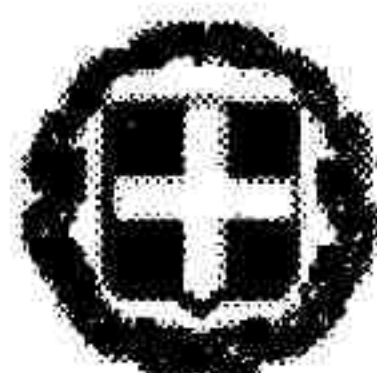


1592

20/12

17 ΔΕΚ. 2010



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 17.12.2010

Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
147044 / ΙΗ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
RENA

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
- Οικονομικών
- Πολιτισμού
- Εργασίας και
Κοινων. Ασφάλισης
- Περιφερειακής Ανάπτυξης
& Ανταγωνιστικότητας
(Γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Ευγενία Τσουμάνη-Σπέντζα
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά

ΣΧΕΤ: Έγγραφά σας:
ΠΑΒ 1592/18.11.2010

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Εκδοτών Βιβλίου Ελλάδας σχετικά με την υποστήριξη του έργου τους, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά η Βουλευτής κ. Ευγενία Τσουμάνη-Σπέντζα, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Υπάρχουν 757 βιβλιοθήκες σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης βάσει προγράμματος του ΕΠΕΑΕΚ (Β' και Γ' ΚΠΣ), στελεχωμένες με Εκπαιδευτικούς-Υπεύθυνους των Σχολικών Βιβλιοθηκών και εξοπλισμένες με 5000 τίτλους βιβλίων, 3 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, 1 τηλεόραση και 1 video/DVD player έκαστη.

Με την Υπουργική Απόφαση 10945/2.2.2005 και σύμφωνα με το άρθρο 13 του νόμου 3149 (ΦΕΚ 141/τ.Α'/10.6.2003) συνεστήθη Επιτροπή Έγκρισης Καταλληλότητας εκπαιδευτικού υλικού, η οποία ενέκρινε το εκπαιδευτικό υλικό για τα σχολεία και τις σχολικές βιβλιοθήκες της χώρας.

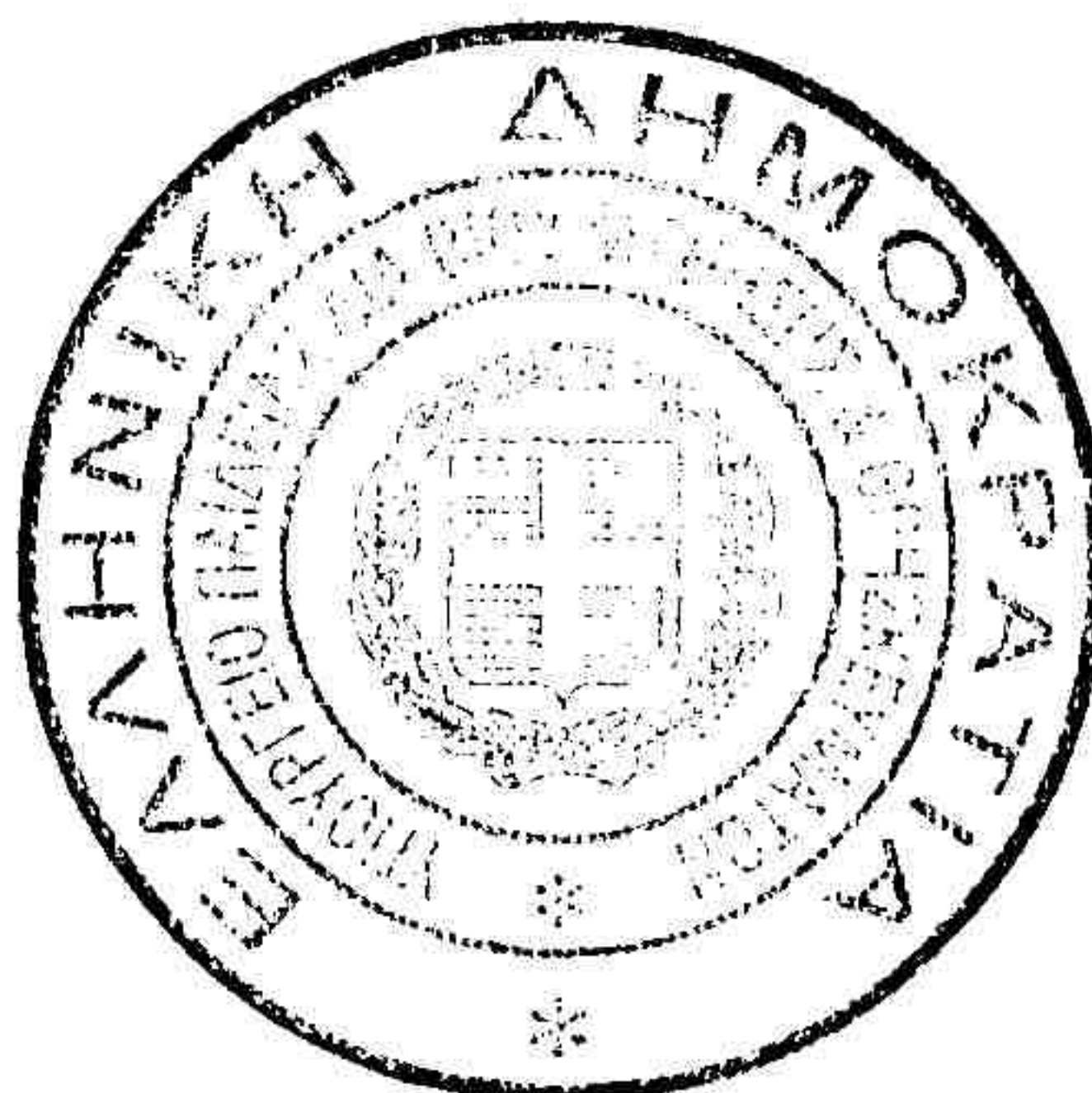
Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της, η Επιτροπή ενέκρινε 2234 επιπλέον τίτλους εκπαιδευτικού υλικού με τους οποίους μπορούν να εμπλουτιστούν οι βιβλιοθήκες όλων των σχολείων της χώρας.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Βιβλιοθηκών
& Γενικών Αρχείων
4. ΣΕΠΕΔ
5. Τ.Κ.Ε.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

