

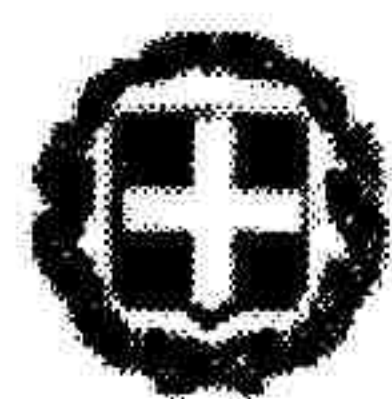
1455

20/12

17 ΔΕΚ. 2010

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 17- 12- 2010
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
135979/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κωνσταντίνα Γιαννακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»**ΣΧΕΤ. :** Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1455/26-10-2010.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στο Δελτίο Τύπου της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας, το οποίο κατέθεσε ως αναφορά η Βουλευτής κ. Κωνσταντίνα Γιαννακοπούλου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της Ψηφιακής Τάξης, το Γραφείο για την Κοινωνία της Πληροφορίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων υποστηρίζει τις παρακάτω δράσεις/κατηγορίες πράξεων :

-«Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής διαδραστικών συστημάτων και συναφούς εξοπλισμού στην τάξη για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία» με ενδεικτικό διατιθέμενο προϋπολογισμό 9.000.000,00 € και

-«Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής ηλεκτρονικών υπολογιστών και συναφούς εξοπλισμού σε δημοτικά σχολεία για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία» με ενδεικτικό διατιθέμενο προϋπολογισμό 7.000.000,00 € που χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Η ημερομηνία λήξης της προθεσμίας επιλεξιμότητας των δαπανών των, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα Τεχνικά Δελτία τους, είναι η 31^η Δεκεμβρίου 2015 και η 31^η Δεκεμβρίου 2012 αντίστοιχα.

Τα παραπάνω αποτελούν πιλοτικού χαρακτήρα προγράμματα ενίσχυσης των ψηφιακών υποδομών και εργαλείων που θα λειτουργήσουν σε συνδυασμό με τις μέχρι

σήμερα διαθέσιμες υποδομές στα Γυμνάσια και τα Δημοτικά της χώρας. Η εφαρμογή τους θα αξιολογηθεί και από την αξιολόγησή της θα κριθεί η σκοπιμότητα και ο τρόπος επέκτασης των προγραμμάτων αυτών ή οι τυχόν εναλλακτικές λύσεις.

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 8671/09.06.2010 (κωδ. 78) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και με τις αρ. πρωτ. 3908/28.07.2010, 3910/28.07.2010 και 3913/28.07.2010 Αιτήσεις χρηματοδότησης, υποβλήθηκαν Προτάσεις για την υλοποίηση των Πράξεων «Παροχή υπηρεσιών επιχειρησιακού συντονισμού, αξιολόγησης και οργάνωσης για το "Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής διαδραστικών συστημάτων και συναφούς εξοπλισμού στην τάξη για μια ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία"», στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2 και 3, με προϋπολογισμούς 135.593,22 €, 161.587,78 € και 18.969,00 € αντίστοιχα. Αντικείμενο των Πράξεων είναι το έργο του συντονισμού και της επιχειρησιακής οργάνωσης και διαχείρισης του συνόλου της Κατηγορίας Πράξης, παρέχοντας συμβουλευτικές και οργανωτικές υπηρεσίες και τα απαραίτητα εργαλεία στις Σχολικές Επιτροπές αλλά και στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να προμηθευτούν τα Γυμνάσια της χώρας διαδραστικά συστήματα που θα λειτουργήσουν με τις μέχρι σήμερα διαθέσιμες υποδομές (φορητοί υπολογιστές).

Οι Πράξεις εντάχθηκαν με τις αρ. πρωτ. 11658/10.08.2010, 11659/10.08.2010 και 11660/10.08.2010 Αποφάσεις στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας αντίστοιχα.

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 9300/18.06.2010 (κωδ. 80) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και με τις αρ. πρωτ. 3900/28.07.2010, 3903/28.07.2010 και 3905/28.07.2010 Αιτήσεις χρηματοδότησης υποβλήθηκαν Προτάσεις για την υλοποίηση των Πράξεων «Παροχή υπηρεσιών επιχειρησιακού συντονισμού, αξιολόγησης και οργάνωσης της κατηγορίας Πράξης "Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής ηλεκτρονικών υπολογιστών και συναφούς εξοπλισμού σε δημοτικά σχολεία για μια ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία"», στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2 και 3, με προϋπολογισμούς 132.150,00 €, 157.258,50 € και 18.941,50 € αντίστοιχα. Αντικείμενο των Πράξεων είναι το έργο του συντονισμού και της επιχειρησιακής οργάνωσης και διαχείρισης του συνόλου της Κατηγορίας Πράξης, παρέχοντας συμβουλευτικές και οργανωτικές υπηρεσίες και τα απαραίτητα εργαλεία στις Σχολικές Επιτροπές αλλά και στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να προμηθευτούν τα Δημοτικά σχολεία ηλεκτρονικούς υπολογιστές για χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι Πράξεις εντάχθηκαν με τις αρ. πρωτ. 11658/10.08.2010, 11659/10.08.2010 και 11660/10.08.2010 Αποφάσεις στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας αντίστοιχα.

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 3741/31.03.2010 (Κωδ. 61) και της από 28.09.2010 4ης επικαιροποίησης της Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και με την αρ. πρωτ. 3019/10.06.2010 αίτηση χρηματοδότησης υποβλήθηκε πρόταση για την υλοποίηση της Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού και Συντονισμός των Πράξεων της Κατηγορίας Πράξης» με προϋπολογισμό 29.805.000,00€. Αντικείμενο της Πράξης είναι η δημιουργία μιας ενιαίας ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, η οποία θα έχει τη δυνατότητα συλλογής του εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Πράξη εντάχθηκε στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με την αρ. πρωτ. 14767/30.09.2010 σχετική Απόφαση.

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 3997/01.04.2010 (Κωδ. 62) και της από 01.06.2010 2ης επικαιροποίησης της Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και με την υπ' αρ. πρωτ. 3012/10.06.2010 αίτηση χρηματοδότησης υποβλήθηκε πρόταση για την υλοποίηση της Πράξης «Ανάπτυξη βάσης και δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας σχεδίασης ανάπτυξης και αξιολόγησης, εκπαιδευτικών σεναρίων για την Α'βάθμια και Β'θμια εκπαίδευση» με προϋπολογισμό 10.500.000,00€. Αντικείμενο της Πράξης είναι η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλαισίου προδιαγραφών

σχεδιασμού της μαθησιακής διαδικασίας στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα αξιοποιεί και θα περιγράφει με σαφή και ορατό τρόπο για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το ρόλο, τα τεχνολογικά μέσα, και τις μεθοδολογίες χρήσης των ΤΠΕ στη σχολική τάξη.

Η Πράξη εντάχθηκε στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με την υπ' αρ. πρωτ. 14775/30.09.2010 σχετική Απόφαση.

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 154.309/ΨΣ 11592-A2/02.07.2009 (Κ.Π. 06_2.1) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Ψηφιακή Σύγκλιση» και με την υπ' αρ. πρωτ. 7468/18.09.2010 αίτηση χρηματοδότησης υποβλήθηκε Πρόταση για την υλοποίηση της Πράξης «Ψηφιακή Τάξη», η οποία περιλάμβανε:

- προμήθεια ενός κεντρικού εξυπηρετητή (server) ανά σχολική μονάδα,
- προμήθεια ειδικών ερμαρίων για την αποθήκευση και φόρτιση των Η/Υ που θα προμηθευτούν οι μαθητές,
- προμήθεια ενός Διαδραστικού Πίνακα (interactive board) για κάθε τμήμα Β' Γυμνασίου, στο σύνολο των Σχολικών Μονάδων,
- ανάπτυξη και προσαρμογή επιπλέον ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Η ανωτέρω Πράξη δεν εντάχθηκε στο ΕΠ «Ψηφιακή Σύγκλιση».

Στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. 153.112/ΨΣ6429-A2 (Κωδ. 21.2) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ΕΥΔ Ε.Π. «Ψηφιακή Σύγκλιση» και με την αρ. πρωτ. 5240/20-9-2010 αίτηση χρηματοδότησης υποβλήθηκε πρόταση για την υλοποίηση της Πράξης «Ψηφιακές Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» με προϋπολογισμό 66.598.727,00 €. Αντικείμενο της Πράξης είναι η υλοποίηση ενός προγράμματος ενίσχυσης των ψηφιακών υποδομών και εργαλείων με την προμήθεια για όλα τα Γυμνάσια της χώρας, και στην ΣΤ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων της χώρας με Διαδραστικά Συστήματα και Κινητά Εργαστήρια Πληροφορικής που θα λειτουργήσουν σε συνδυασμό με τις μέχρι σήμερα διαθέσιμες υποδομές σε αυτά.

Η ανωτέρω Πράξη είναι υπό αξιολόγηση.

Μέσω της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» πραγματοποιούνται έργα που υπηρετούν την ψηφιακή στρατηγική για την εκπαίδευση, όπως αυτή σχεδιάστηκε και υλοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στη βάση μιας ενιαίας και ολοκληρωμένης προσέγγισης για την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση έτσι ώστε να διαμορφώσουμε το πραγματικά «Ψηφιακό Σχολείο» και το πραγματικά «Ψηφιακό Πανεπιστήμιο».

Η έως τώρα κατά περίπτωση, αποσπασματική, υλοποίηση ανεξάρτητων έργων δεν μπορεί να θεωρηθεί ούτε ότι στηρίζει αποτελεσματικά το όραμα για τον συνολικότερο σχεδιασμό της ψηφιακής διάστασης του Νέου Σχολείου ούτε ότι θα εξασφαλίσει το σύγχρονο μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της διοίκησης της Εκπαίδευσης.

Το Ψηφιακό Σχολείο αποτελεί τον καταλύτη για τις αλλαγές που πραγματοποιούνται στο Νέο Σχολείο. Στόχος είναι ένα καλύτερο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα - συνολικά και προσεκτικά σχεδιασμένο - και όχι απλώς η χρηματοδότηση μεμονωμένων δράσεων.

Για την υλοποίηση των ανωτέρω αναπτύχθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μία ενιαία ψηφιακή στρατηγική που αντιμετωπίζει ολιστικά όλες τις κρίσιμες παραμέτρους για την επιτυχή εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο σχολείο προς όφελος του μαθητή.

Συγκεκριμένα αναφέρονται οι ακόλουθες δράσεις, οι οποίες ήδη υλοποιούνται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (και μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ψηφιακή Σύγκλιση» και «Διοικητική Μεταρρύθμιση») από τη φετινή σχολική χρονιά:

1. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο: Η εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση σε οποιαδήποτε μορφή και αν αυτή γίνει (διαδραστικός πίνακας, μαθητικός υπολογιστής κ.τ.λ.), είναι προφανές ότι δεν πρόκειται να προσφέρει τα αναμενόμενα, αν δεν συνοδεύεται και από το αντίστοιχο περιεχόμενο. Όλα τα βιβλία διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και εμπλουτίζονται με

πρόσθετο διαδραστικό υλικό, δημιουργείται διαθέσιμη ψηφιακή πλατφόρμα, ψηφιακή υποστηρικτική διδασκαλία για τα βασικά μαθήματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, σχέδια μαθημάτων κ.ά.

Σχετικές προσκλήσεις που έχουν δημοσιευθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»:

- Προδιαγραφές και Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Υποδομές Ψηφιακής Βάσης Γνώσεων, Δημιουργία Προτύπων Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού [Πρόσκληση 61] – Σχετικό έργο εντάχθηκε.
- Ψηφιακές Παρεμβάσεις και μαθησιακές διαδικασίες στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση [Πρόσκληση 62] – Σχετικό έργο εντάχθηκε.
- Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα Πανελλαδικών Εξετάσεων [Πρόσκληση 80] – Σχετικό έργο εντάχθηκε.

2. Στοχευμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Είναι σε εξέλιξη η διαδικασία για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην διδακτική αξιοποίηση των εργαλείων ΤΠΕ στα μαθήματα ειδικότητάς τους και στη χρήση διαδραστικών πινάκων και της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας.

Σχετικές προσκλήσεις που έχουν δημοσιευθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»:

- Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη [Πρόσκληση 45] – Σχετικό έργο εντάχθηκε.

3. Διασφάλιση στοιχειώδους εξοπλισμού για Γυμνάσια και Δημοτικά: Τα σχολεία προμηθεύονται με α) Συστήματα διαδραστικής διδασκαλίας (διαδραστικοί πίνακες, data-projectors) αρχικά στη Β' Γυμνασίου (1.250 σχολεία που υπέβαλαν σχετικό αίτημα τους προηγούμενους μήνες), β) Φορητό εργαστήριο Η/Υ για τα 800 ολοήμερα δημοτικά και γ) 1 Η/Υ (σε 400 σχολεία σε απομακρυσμένες περιοχές).

Σχετικές προσκλήσεις που έχουν δημοσιευθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»:

- Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής ηλεκτρονικών υπολογιστών και συναφούς εξοπλισμού σε δημοτικά σχολεία για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία [Πρόσκληση 80] – Σχετικό έργο εντάχθηκε.

- Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής διαδραστικών συστημάτων και συναφούς εξοπλισμού στην τάξη για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία [Πρόσκληση 78] - Σχετικό έργο εντάχθηκε.

4. Σταδιακός πλήρης ψηφιακός εξοπλισμός τάξεων: Στόχος είναι η προμήθεια πλήρους εξοπλισμού για τις τάξεις και όλων των αναγκαίων ηλεκτρονικών μέσων για την πλήρη ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία, ολοκληρώνοντας τα αρχικά βήματα που γίνονται με την πιλοτική εισαγωγή των διαδραστικών συστημάτων στα Γυμνάσια και των η/υ στα Δημοτικά κατά τα ανωτέρω.

Σχετική Πρόσκληση έχει δημοσιευθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ψηφιακή Σύγκλιση».

- Ψηφιακές Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για το έργο «Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής ηλεκτρονικών υπολογιστών και συναφούς εξοπλισμού σε Δημοτικά σχολεία για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία» [Πρόσκληση 21.2].

5. Εξοπλισμοί Δικτύου και Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο: Η εμπλοκή του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) στο Ψηφιακό Σχολείο αξιοποιεί τις υφιστάμενες επενδύσεις, εγγυάται την ύπαρξη ενός σθεναρού σχήματος υποστήριξης των σχολείων, παρέχει ένα σύνολο προηγμένων υπηρεσιών συμμετοχικού ιστού και εξασφαλίζει συνέργειες με άλλες εθνικές υποδομές ΤΠΕ, όπως το ΕΔΕΤ και το ΣΥΖΕΥΞΙΣ – 2, συντελώντας έτσι την μείωση του

λειτουργικού κόστους.

Έχει ήδη δρομολογηθεί σχετική πρόσκληση στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με τίτλο: «Υποστήριξη Υπηρεσιών ΠΣΔ».

6. Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Το παρόν έργο αποσκοπεί στη συνολική αναθεώρηση, εξορθολογισμό κι απλούστευση του εννοιολογικού και λειτουργικού πλαισίου διοικητικής υποστήριξης της Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης.

Σχετική Πρόσκληση [Πρόσκληση 29] έχει δημοσιευθεί από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Διοικητική Μεταρρύθμιση».

Σημειώνεται ότι μέχρι σήμερα η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία ήταν περιορισμένη. Οι μαθητές διδάσκονταν μεμονωμένα τις ΤΠΕ ως ξεχωριστό μάθημα με μόνο στόχο τον ψηφιακό τους εγγραμμатισμό. Πλέον, στο Ψηφιακό Σχολείο η Πληροφορική και το Διαδίκτυο αποτελούν εργαλείο για όλα τα μαθήματα και για όλους τους τρόπους διδασκαλίας. Οργανώνεται ένα συγκεκριμένο και συγκροτημένο σχέδιο, βιώσιμο για πολλά χρόνια.

Σε μία τέτοια βάση το ζητούμενο δεν είναι απλώς και μόνο η διάθεση φορητών υπολογιστών στους μαθητές αλλά η ύπαρξη ενός πλαισίου που να συνέχει και να υποστηρίζει το σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Υπολογιστές για τους μαθητές χωρίς το κατάλληλο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, χωρίς επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς, χωρίς συνολικούς εξοπλισμούς τάξεων και χωρίς συνδέσεις δικτύου για τα σχολεία είναι ένα κενό ατελέσφορο εργαλείο.

Το εργαλείο αυτό βέβαια, το οποίο είχε διατεθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά, στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου αξιοποιήθηκε στον σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας, όπως υπαγορεύουν οι αρχές της συνέπειας, της συνέχειας και της ορθολογικής διαχείρισης των διατιθέμενων πόρων. Συγκεκριμένα, τέθηκε ως προτεραιότητα να προμηθευτούν με διαδραστικά συστήματα οι τάξεις της Β΄ Γυμνασίου, ώστε να χρησιμοποιηθούν συνδυαστικά και οι φορητοί υπολογιστές που είχαν οι μαθητές της Β΄ Τάξης από την περσινή χρονιά. Σημειώνεται ότι η συνέχιση παροχής φορητών υπολογιστών θα οδηγούσε σε κυρώσεις από την ΕΕ και σε επιβάρυνση του εθνικού προϋπολογισμού.

Κύριος γνώμονας όλων των προσπαθειών είναι η ίδια η ουσία της διδασκαλίας, η ανάπτυξη σύγχρονων διδακτικών πρακτικών, να γίνεται καλύτερο μάθημα στα σχολεία και όχι να χρηματοδοτούνται αποσπασματικές δράσεις ασύνδετες μεταξύ τους.

Για το σκοπό αυτό, το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχεδίασε το ενιαίο πλαίσιο της ψηφιακής στρατηγικής, εντασσόμενο για χρηματοδότηση στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», στο Ε.Π. «Ψηφιακή Σύγκλιση» και στο Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση».

Επισημαίνεται ότι μέσω του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» χρηματοδοτούνται δράσεις ψηφιακών υποδομών και σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης. π.χ. στον επαγγελματικό προσανατολισμό για νέους «Διαδικτυακή Διαδραστική Πύλη Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για Εφήβους» και στην εκπαίδευση των ΑμεΑ «Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία», «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες», «Ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ» κ.α.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Τ.Κ.Ε.

ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΣΤΟΙΧΕΙΟΜΕΝΟ

