

07 DEC 2010



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 3- 12- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
145131/Η

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6145/15-11-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6145/15-11-2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ σχετικά με τους όρους αξιολόγησης ερευνητικών προγραμμάτων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Γενικότερα για τα συγχρηματοδοτηθέντα έργα που χρηματοδοτήθηκαν από το ΕΠΕΑΕΚ – και άρα και για τα συγχρηματοδοτηθέντα ερευνητικά προγράμματα - έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στο Γ' ΚΠΣ υποχρέωση αξιολόγησης η οποία αφορούσε την αξιολόγηση του τρόπου διαχείρισης και αξιοποίησης των κοινοτικών κονδυλίων.

Αξιολόγηση των ερευνητικών πορισμάτων και της ουσίας του ερευνητικού έργου δεν προβλεπόταν να γίνει.

Τα ερευνητικά προγράμματα «Θαλής» και «Αρχιμήδης» είναι προγράμματα κομβικής σημασίας για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στο πεδίο της έρευνας και της καινοτομίας με συνολικό προϋπολογισμό 140εκ.€. Το ύψος του διατιθέμενου προϋπολογισμού, το πλήθος των προτάσεων που έχουν υποβληθεί, η κρισιμότητα της επιλογής των καλύτερων λόγω του υψηλού ανταγωνισμού αλλά κυρίως το γεγονός ότι μέσα από τα προγράμματα αυτά θα καθοριστεί σε μεγάλο βαθμό και η ποιότητα του ερευνητικού έργου που θα παραχθεί τα επόμενα χρόνια στη χώρα καθιστούν απαγορευτική την υιοθέτηση διαδικασιών αξιολόγησης που δεν είναι αξιόπιστες και ουσιαστικές.

Τα δύο αυτά προγράμματα προκηρύχθηκαν το καλοκαίρι του 2009 (Θαλής – Ιούλιος 2009, Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ιούνιος 2009), χωρίς να έχει γίνει η απαραίτητη προετοιμασία όχι μόνο για αξιολογική αξιολόγηση βάσει δοκιμασμένων διεθνών πρακτικών αλλά και για την αυτονόητη

πρόβλεψη ότι δεν είναι δυνατό ένας αξιολογητής να καλείται να αξιολογήσει τον ανταγωνιστή του! Συγκεκριμένα για τον «Θαλή» έχουν υποβληθεί πάνω από 1500 προτάσεις από όλους σχεδόν τους ενεργούς ερευνητές της χώρας, με συνέπεια να υπάρχει προφανής προκύπτουσα ανάγκη εύρεσης αντικειμενικών αξιολογητών εκτός ελληνικού χώρου, προκειμένου να μην υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων. Σημειώνεται ότι ο όγκος των υποβληθεισών προτάσεων δεν θα μπορούσε να αξιολογηθεί στο σύνολο του από Έλληνες διεθνείς αξιολογητές. Ως εκ τούτου η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας προχώρησε στις απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε να αναβαθμισθούν οι όροι και η διαδικασία της αξιολόγησης των προγραμμάτων για να εξασφαλιστεί η απαιτούμενη αξιοπιστία που οφείλει να έχει η αξιολόγηση τόσο σημαντικών προγραμμάτων.

Η αναβάθμιση των όρων και διαδικασιών αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων είναι επιτακτική αναγκαιότητα και χρήζει άμεσης εφαρμογής διότι, διανύοντας τα τελευταία τρία (3) έτη χρηματοδότησης της ελληνικής έρευνας από τα ευρωπαϊκά διαρθρωτικά ταμεία (ΕΤΠΑ και ΕΚΤ), τίθεται ένα υψηλής βαρύτητας διακύβευμα: Διακυβεύεται η τελευταία ευκαιρία αξιοποίησης των ευρωπαϊκών κονδυλίων ώστε να γίνει ένα καθοριστικό βήμα για την αποτελεσματικότερη χρηματοδότηση της έρευνας στη χώρα μας.

Κρίσιμη παράμετρος για την αναβάθμιση της διαδικασίας αξιολόγησης των ερευνητικών προγραμμάτων είναι η αξιολόγηση των ερευνητικών προτάσεων από αξιολογητές εκτός της ελληνικής επικράτειας, η οποία διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την αντικειμενικότητα και αμεροληψία των αξιολογήσεων και παράλληλα δημιουργεί προϋποθέσεις για την προώθηση της εξωστρέφειας της ελληνικών ερευνητικών φορέων. Η αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων από διεθνείς αξιολογητές ακολουθείται ήδη εδώ και κάποια χρόνια ως απαραίτητη αρχή από αρκετές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δη από χώρες που εμφανίζουν σημαντική πρόοδο στο χώρο της έρευνας, όπως η Πορτογαλία.

Για να καταστεί δυνατόν να αξιοποιηθούν διεθνείς αξιολογητές ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Ζητήθηκε υποβολή περιλήψεων στα αγγλικά και δυνατότητα επικαιροποίησης των υποβληθεισών προτάσεων ώστε να ληφθούν υπόψη όλες οι εξελίξεις που έχουν εν τω μεταξύ προκύψει. Η πρώτη φάση της αξιολόγησης να γίνει με βάση τις περιλήψεις που θα υποβληθούν και να προχωρήσουν στην δεύτερη φάση της αξιολόγησης οι προτάσεις εκείνες που θα επιλεγούν από την πρώτη φάση.

Για όσες προτάσεις προκριθούν από την πρώτη φάση αξιολόγησης, θα ζητηθεί να συμπληρωθεί σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα η εκτενής πρόταση στα αγγλικά, όχι όμως σε έκταση 150 ή 200 σελίδων, αλλά σε περιορισμένη έκταση σύμφωνα και πάλι με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας.

Οι αξιολογητές των προτάσεων θα προέλθουν από μητρώα αξιολογητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και χωρών που έχουν ήδη υιοθετήσει την πρακτική των διεθνών αξιολογήσεων.

Με βάση τα παραπάνω, η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» προχώρησε στις 14/09/2010 σε Επικαιροποίηση των Προσκλήσεων για τα Ερευνητικά Προγράμματα «ΘΑΛΗΣ - Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό» και «Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ». Για την πληρέστερη ενημέρωση των ενδιαφερομένων και όλης της ερευνητικής κοινότητας δημοσιεύθηκε από το Υπουργείο Παιδείας Δελτίο Τύπου (16/09/2010) που ενημέρωνε για τις αναγκαίες προσαρμογές που έγιναν στην επικαιροποίηση των συγκεκριμένων ερευνητικών προγραμμάτων.

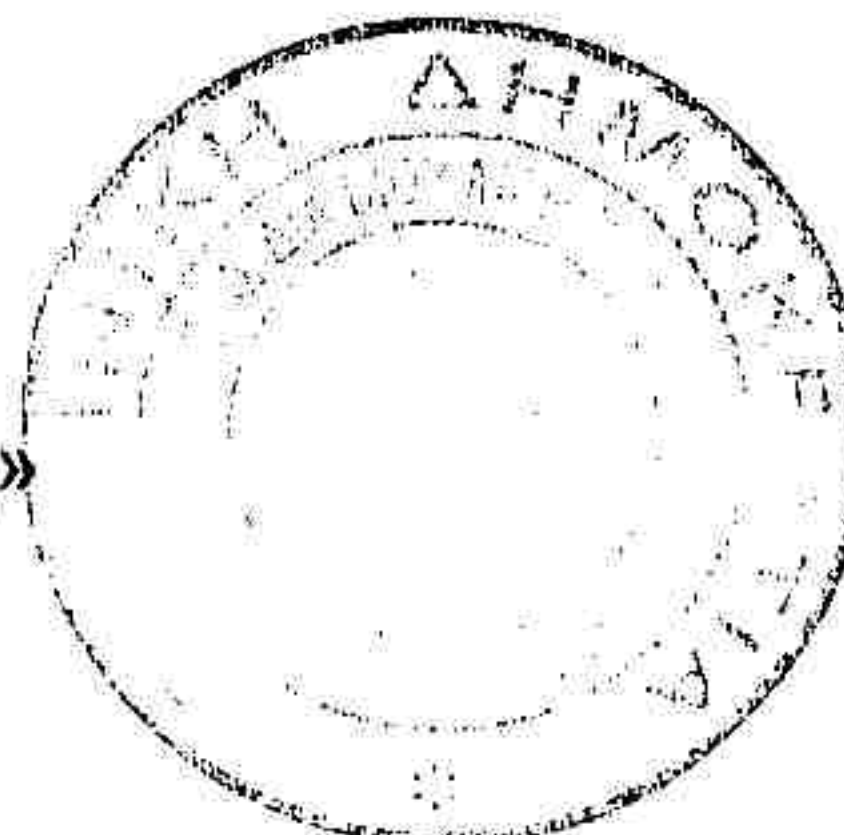
Επίσης, σημειώνεται ότι, συνεκτιμώντας όλες τις απόψεις, τα επιχειρήματα, τις δυσκολίες που παρουσιάζονται στην για πρώτη φορά ηλεκτρονική υποβολή ερευνητικών προτάσεων στην Ελλάδα αλλά και την ανάγκη να καθιερωθούν με όσο το δυνατόν ευρύτερη αποδοχή οι νέες αξιοκρατικές διαδικασίες αξιολόγησης των ερευνητικών προτάσεων, αποφασίστηκε όπως δοθεί παράταση στην ηλεκτρονική υποβολή των συνοπτικών προτάσεων μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2010.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΡΕΤΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού
Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ