



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
CΑΡΑ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

07 DEC 2010

Μαρούσι, 2- 12- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
127096/ΠΗ

✓ ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Εργασίας και Κοινωνικής
Ασφάλισης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτές κ. κ.
- Τάσο Κουράκη
- Αλέξη Τσίπρα
- Ηρώ Διώτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4735/8-10-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4735/8-10-2010, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Τάσος Κουράκης, Αλέξης Τσίπρας και Ηρώ Διώτη, σχετικά με τους Ρομά μαθητές, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ι. Η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί, αναμφίβολα, το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού, της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαραίγκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας.

Στο πλαίσιο αυτό, οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εγγράφουν τους μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε., τους Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Διευθυντές Π.Ε. και τους Προϊσταμένους των Γραφείων Π.Ε. για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Νομαρχίες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

Δεδομένου ότι η συμμετοχή των παιδιών Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα σημαντική για την εξοικείωσή τους με την εκπαίδευση, την ομαλή εκπαιδευτική τους ένταξη και την μετέπειτα σχολική τους πορεία, καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες από όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε

να ενταχθούν όλα τα παιδιά Ρομά στην προσχολική εκπαίδευση και να τους εξασφαλιστεί η παροχή ίσων ευκαιριών.

Σύμφωνα με την πάγια πολιτική και βούληση του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., τα στελέχη της εκπαίδευσης, όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Η σχολική φοίτηση των μαθητών Ρομά υποστηρίζεται από τους προβλεπόμενους αντισταθμιστικούς θεσμούς -Τάξεις Υποδοχής και Φροντιστηριακά Τμήματα για την ένταξη και ενσωμάτωση τους στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι όλοι οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής, εφόσον κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αλλάξουν σχολεία, εξαιτίας της μετακίνησής τους σε άλλο τόπο κατοικίας.

Προς την ως άνω κατεύθυνση κινήθηκε και η εγκύκλιος με αριθ. 114893/14-09-10 σχετική με την ενθάρρυνση της φοίτησης των μαθητών Ρομά στο Γυμνάσιο.

II. Στο πλαίσιο της Προγραμματικής Περιόδου 2000-2006 και του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (ΕΠΕΑΕΚ II) χρηματοδοτήθηκαν τα Έργα:

1. «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων 2000-2001» με το ποσό του 1.028.836,00 € και Τελικό Δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Το έργο στόχευσε στην επέκταση και διεύρυνση του δικτύου υποστήριξης της σχολικής φοίτησης σε 43 περιοχές της χώρας με απώτερο στόχο την κάλυψη σε εθνική κλίμακα των δράσεων υποστήριξης της εκπαιδευτικής ένταξης των μαθητών με ρόμικη καταγωγή. Στα πλαίσια του έργου προβλέφθηκαν δράσεις ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης, στελεχών της τοπικής αυτοδιοίκησης και γονέων. Η ενίσχυση των παρεμβάσεων του έργου στον πληθυσμό – στόχο επιχειρήθηκε με συνοδευτικό μέτρο την ανάπτυξη, διεύρυνση και εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο παράχθηκε.

Ωφελούμενοι: Μαθητές πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 5.380

Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπ/σης, 965

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 580

2. «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο 2002-2004» με το ποσό του 1.697.100,63 € και Τελικό Δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Το έργο στόχευσε στην αρμονική ένταξη των μαθητών με ρόμικη καταγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα, τη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, την παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, την υποστήριξη των οικογενειών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους και, τέλος, την ευαισθητοποίηση της διοικητικής μηχανής της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του έργου προβλέφθηκαν δράσεις με στόχο τη λειτουργία σχολείων ενισχυμένων με προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα, στα οποία διευκολύνθηκε η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με τη συνδρομή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και ειδικά επιμορφωμένων εκπαιδευτικών. Υλοποιήθηκε επίσης η δημιουργία δικτύου τοπικών συνεργατών με στόχο την άμεση συνδρομή και διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας καθώς και των Σχολείων Εφαρμογής μεταξύ τους. Επιπρόσθετα, υλοποιήθηκαν δράσεις ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης των εμπλεκόμενων

εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, των σχολικών συμβούλων, των στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης, των εκπροσώπων της τοπικής αυτοδιοίκησης, των γονέων των παιδιών, καθώς και της κοινής γνώμης. Η ενίσχυση των παρεμβάσεων του έργου στον πληθυσμό – στόχο εμπεριείχε ως συνοδευτικό μέτρο την ανάπτυξη, διεύρυνση και εφαρμογή καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού το οποίο παράχθηκε ή/και βελτιώθηκε, με στόχο την εξάπλωση της εφαρμογής του στο μεγαλύτερο μέρος του μαθητικού πληθυσμού.

Ωφελούμενοι: Μαθητές πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 7.882

Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπ/σης, 138

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 2542

Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπ/σης, 932

3. «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο 2006-2008» με το ποσό των 5.349.338,84 € και Τελικό Δικαιούχο το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το φυσικό αντικείμενο της Πράξης αφορούσε στην αρμονική ένταξη των μαθητών με ρόμικη καταγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα, στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, στην υποστήριξη των οικογενειών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους και τέλος, στην ευαισθητοποίηση της διοικητικής μηχανής της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του έργου προβλέπονταν δράσεις με στόχο την ενίσχυση των σχολείων με προγράμματα καινοτόμων παρεμβάσεων και ειδικά επιμορφωμένων εκπαιδευτικών στα οποία διευκολύνονταν η σχολική ένταξη των παιδιών. Προβλεπόταν επίσης η δημιουργία δικτύου τοπικών συνεργατών με στόχο την άμεση συνδρομή και διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και τοπικής κοινωνίας, καθώς και των Σχολείων Εφαρμογής μεταξύ τους. Δράσεις ευαισθητοποίησης και επιμόρφωσης των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, των σχολικών συμβούλων, των στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης, των εκπροσώπων της τοπικής αυτοδιοίκησης, των γονέων των παιδιών, καθώς και της κοινής γνώμης. Η ενίσχυση των παρεμβάσεων του έργου στον πληθυσμό - στόχο επιχειρήθηκε με συνοδευτικό μέτρο την εφαρμογή καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού.

Ωφελούμενοι: Μαθητές πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 2.545

Μαθητές δευτεροβάθμιας εκπ/σης, 379

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπ/σης, 278

Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπ/σης, 16

Στο πλαίσιο της Δ. Προσκλητικής Περιόδου (2007 - 2013) και για έργα που θα χρηματοδοτούν μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αναφέρονται τα ακόλουθα:

Από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» έχουν δημοσιευθεί τέσσερις Προσκήσεις Υποβολής Προτάσεων για το Πρόγραμμα της Εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά, οι οποίες καλύπτουν το σύνολο της ελληνικής επικράτειας, συνολικού προϋπολογισμού 11.287.500,00 ευρώ.

Αναλυτικότερα, οι Προσκήσεις με την αντίστοιχη πρόταση του Δικαιούχου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία έχουν ως ακολούθως:

- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης [Πρόσκληση 73] - Δικαιούχος: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Προϋπολογισμός συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης: 2.900.000,00 ευρώ.

- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας και Δυτικής Ελλάδας [Πρόσκληση 74] - Δικαιούχος: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Προϋπολογισμός συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης: 3.300.000,00 ευρώ.

- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας, Αττικής και Νοτίου Αιγαίου [Πρόσκληση 75] - Δικαιούχος: Εθνικό και Καποδιστριακό

Πανεπιστήμιο Αθηνών, Προϋπολογισμός συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης: 2.887.500,00 ευρώ.

- Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Πελοποννήσου, Κρήτης και Βορείου Αιγαίου [Πρόσκληση 76] - Δικαιούχος: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Προϋπολογισμός συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης: 2.200.000,00 ευρώ.

Σημειώνεται ότι ο επιμερισμός του έργου σε τέσσερις περιοχές ενδιαφέροντος κρίθηκε σκόπιμος, καθώς βάσει της πρώτης Πρόσκλησης 23/03/2010 δεν υποβλήθηκε ενιαία πρόταση για το σύνολο του έργου. Ο επανασχεδιασμός των Πράξεων έγινε άμεσα, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας – Δικαιούχοι των Προσλήσεων - υπέβαλαν προτάσεις και κατόπιν αξιολόγησης των προτάσεων που υποβλήθηκαν, η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» προχώρησε στην έκδοση των αποτελεσμάτων. (Η βαθμολογία όλων των υποψηφίων Δικαιούχων όσο και το απαιτούμενο ποσό που είχε καταθέσει κάθε Ίδρυμα για την υλοποίηση των Δράσεων της Πράξης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»).

Η ένταξη των παιδιών Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί κομβικής σημασίας προτεραιότητα του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ.. Θα χρησιμοποιηθεί η παρακαταθήκη των προηγούμενων προγραμμάτων και θα οργανωθούν ολοκληρωμένες παρεμβάσεις για να λυθούν προβλήματα και αδιέξοδα που παραμένουν. Το Πρόγραμμα στοχεύει επί της ουσίας στην αρμονική ένταξη των μαθητών με ρόμικη καταγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα, στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης και κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, στη υποστήριξη των οικογενειών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους και, τέλος στην ευαισθητοποίηση της διοικητικής μηχανής της εκπαίδευσης και της τοπικής κοινωνίας. Προϋπόθεση για την ανάπτυξη και τον σχεδιασμό των δράσεων του Προγράμματος είναι ο εντοπισμός και η καταγραφή των παιδιών εντός και εκτός σχολείου (παιδιά προσχολικής ηλικίας που δεν έχουν εγγραφεί σε Νηπιαγωγεία, παιδιά σχολικής ηλικίας που φοιτούν σε σχολεία, παιδιά που διαρρέουν από το εκπαιδευτικό σύστημα, νήπια που τα επόμενα δύο χρόνια πρέπει να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο, παιδιά που βρίσκονται υπό επιμέλεια δικαστηρίων ανηλίκων).

Μετά την έκδοση των Αποφάσεων Ένταξης των Πράξεων (στο άμεσο χρονικό διάστημα), θα ξεκινήσει η υλοποίηση των δράσεων η οποία θα γίνει στο πλαίσιο της εφαρμογής μιας προληπτικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Στο ίδιο πλαίσιο περιλαμβάνονται και άλλες παρεμφερείς δράσεις του Επιχειρησιακού Προγράμματος (συνέργεια και συμπληρωματικότητα με τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης κλπ) υπό την εποπτεία της Ειδικής Γραμματείας Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Αποκέντρωσης.

Πρώτιστος στόχος του Προγράμματος είναι η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην προσχολική αγωγή και στη συνέχεια η έγκαιρη εγγραφή τους στην Α' δημοτικού, η εξοικείωσή τους με το σχολείο και η παραμονή τους σε αυτό σε όλη τη διάρκεια τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η επίτευξη αυτού του στόχου θα γίνει με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων, ειδικά επιμορφωμένων για τις ανάγκες του Προγράμματος. Η εκπαιδευτική παρέμβαση είναι απαραίτητο να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά του κάθε επιλεγμένου οικισμού που διαβιούν παιδιά Ρομά και κατ' επέκταση των σχολείων όπου φοιτούν αυτά και να δείχνει τον οφειλόμενο σεβασμό στον αυτοπροσδιορισμό στον οποίο προβαίνουν τα μέλη της ομάδας στόχου.

Οι ενέργειες που δύνανται να υλοποιηθούν – βάσει των σχετικών προσκλήσεων- είναι οι ακόλουθες:

ΔΡΑΣΗ 1: Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή

ΔΡΑΣΗ 2: Ενδοσχολικές παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης (ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ένταξη στο σχολείο, ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Διεύρυνση των σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολικής μονάδας, ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4: Οργάνωση και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης)

ΔΡΑΣΗ 3: Ενίσχυση της πρόσβασης στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική στήριξη των εκπαιδευτικών (ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2: Γενικές επιμορφώσεις, ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3: Εξ αποστάσεως επιμόρφωση)

ΔΡΑΣΗ 5: Παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης

ΔΡΑΣΗ 6: Σύνδεση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας

ΔΡΑΣΗ 7: Δικτύωση σχολείων

Θα πρέπει να τονιστεί ότι για την υλοποίηση του Προγράμματος ο Δικαιούχος θα πρέπει να αξιοποιήσει το εκπαιδευτικό υλικό που παρήχθη και τον εξοπλισμό που διατέθηκε στα σχολεία στο πλαίσιο όλων των έργων του ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

Η χρονική διάρκεια των πράξεων περιλαμβάνει τα σχολικά έτη 2010-2011, 2011-2012 και 2012-2013 ενώ οριζόντιες δράσεις υποστήριξης της πράξης (αξιολόγηση, ενέργειες προβολής κ.ά.) δύνανται να ολοκληρωθούν έως την 31η Δεκεμβρίου 2013.

Σημειώνεται ότι κάθε σχολείο είναι και αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστή περίπτωση ενώ με πρωτοβουλία της πολιτικής ηγεσίας πραγματοποιούνται συναντήσεις με αντικείμενο την καταγραφή των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι σχολικές μονάδες και οι σύλλογοί τους στο έργο της υποστήριξης της σχολικής φοίτησης των μαθητών Ρομά.

Όσον αφορά τις άλλες παραγωγικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται ή βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό μέσω του Επαιρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» χρηματοδοτούνται οι ακόλουθες δράσεις:

– Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Πρόσκληση 57)

Διατίθενται αυξημένοι πόροι σε περιοχές που εμφανίζουν χαμηλούς οικονομικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες (20 σχολικές μονάδες), ώστε να μην υπάρχουν φραγμοί για την αποτελεσματική ένταξη των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα.

-Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη (Πρόσκληση 60)

Στοχεύοντας στην ενίσχυση της επίδοσης των μουσουλμανόπαιδων της Θράκης και στη μείωση της σχολικής διαρροής, πραγματοποιούνται δράσεις εκπαιδευτικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους, ενίσχυσης της ελληνομάθειας και συνεχούς προσπάθειας για άρση των εμποδίων απέναντι στη σχολική άνοδο των παιδιών της μειονότητας.

-Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών (Πρόσκληση 59)

Ενισχύεται η ελληνομάθεια για 30.000 μαθητές σε όλη τη χώρα που η μητρική τους γλώσσα δεν είναι η ελληνική και παράλληλα καλλιεργείται κλίμα διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου.

Σημειώνεται ότι με στόχο την κάλυψη των διαφορετικών και πολύμορφων εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητών χρηματοδοτούνται δράσεις υποστήριξης των ατόμων με Αναπηρία στην Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, έχουν δημοσιευθεί 3 Προσκλήσεις Εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την Ειδική Αγωγή: «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες», «Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική

διαδικασία», «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

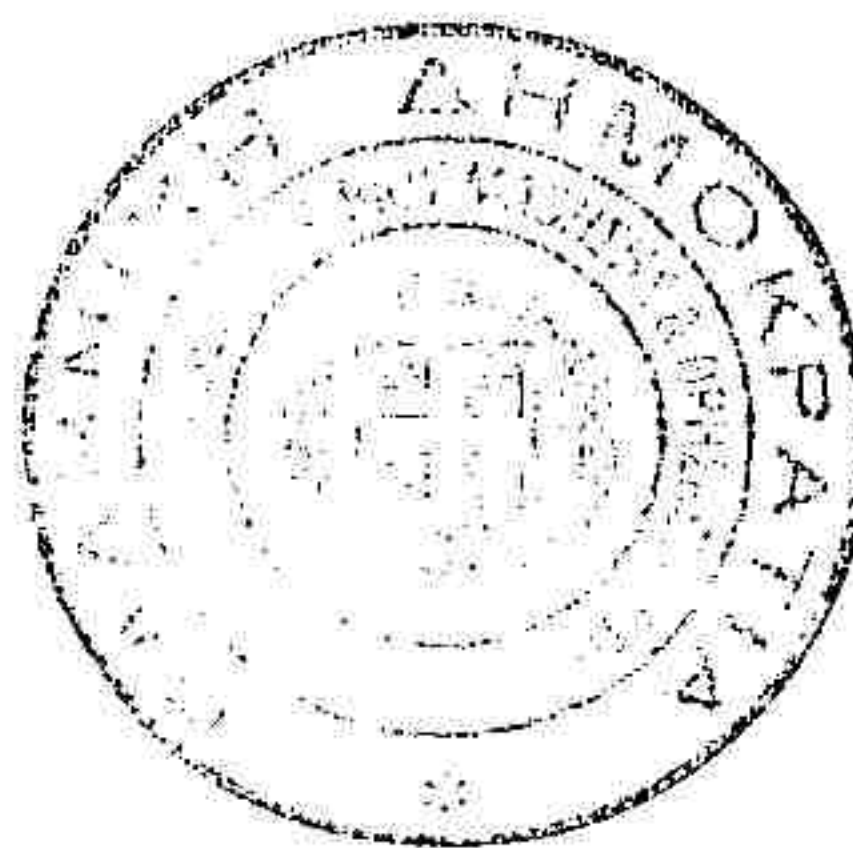
Τέλος, το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν την χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ. (Ενδεικτική αναφορά γίνεται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και στο Ν.2101/ ΦΕΚ 192Α/ 2-12-1992, στο άρθρο 27, §1.ε «Τα Συμβαλλόμενα Κράτη παίρνουν μέτρα για να ενθαρρύνουν την τακτική σχολική φοίτηση και τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σχολικών σπουδών» που επικυρώνει τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αναπλ. Υπουργού
3. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Ε.Π.Δ.Β.Μ.
4. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ