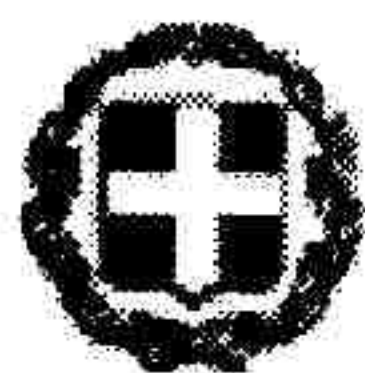




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

24 11 2010

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23- 11- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
135352/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.ypepth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Υγείας και Κοινωνικής
Αλληλεγγύης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Ηλία Μόσιαλο
- Φραγκίσκο Παρασύρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5458/25-10-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5458/25-10-2010, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Ηλίας Μόσιαλος και Φραγκίσκος Παρασύρης σχετικά με το κάπνισμα στα παιδιά, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος αποτελούν μια από τις κυριότερες απειλές για την υγεία του ελληνικού πληθυσμού και ειδικότερα των εφήβων. Οι λόγοι της διάδοσης του καπνίσματος ποικίλουν (έλλειψη σωστής ενημέρωσης, πρότυπο των γονέων-καπνιστών, διαφήμιση κτλ.).

Παράλληλα, είναι γενικότερα αποδεκτό ότι το σχολείο μπορεί να αποτελέσει τον καταλληλότερο χώρο για παρεμβάσεις πρόληψης αρνητικών στάσεων και συμπεριφορών όπως αυτές που σχετίζονται με το κάπνισμα. Σ' αυτό συμβάλλει αποτελεσματικά, όχι μόνο η διδασκαλία συγκεκριμένων σχετικών θεμάτων αλλά κυρίως η ενεργή προσέγγιση των θεμάτων αυτών από τους μαθητές, με την εμπλοκή τους σε δραστηριότητες που πραγματοποιούνται με τη συνεργασία φορέων και ειδικών για τα διάφορα θέματα από το κοινωνικό περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη αυτό και με δεδομένο ότι (α) στην επεξεργασία θεμάτων που αφορούν την υγεία θα πρέπει, σύμφωνα και με τη διεθνή πρακτική, να εμπλέκεται το σύνολο των μαθητών και (β) η απλή ενημέρωση, ακόμη και από ειδικούς, δεν αρκεί για τη διαμόρφωση μόνιμων στάσεων και πολύ περισσότερο συμπεριφορών, κατά τη σύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών τόσο του Γυμνασίου όσο και του Λυκείου,

προβλέφθηκε, σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, η ανάπτυξη θεμάτων σχετικών με το κάπνισμα. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διδασκαλίας των θεμάτων αυτών, προβλέφθηκαν και προτείνεται να πραγματοποιούνται σχετικές δραστηριότητες, με την ενεργή εμπλοκή των μαθητών.

Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι θέματα σχετικά με το κάπνισμα και τις συνέπειές του στην υγεία αναφέρονται:

- › Στη Βιολογία της Α΄ τάξης του Γυμνασίου (κεφ. Αναπνοή/Παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία της αναπνοής, κεφ. Ερεθιστικότητα/προτείνονται εργασίες ατομικές ή ομαδικές που αφορούν την επίδραση ουσιών που προκαλούν εθισμό, όπως το αλκοόλ, η νικοτίνη και τα ναρκωτικά).
- › Στη Βιολογία της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου (κεφ. Ομοίωση/Παράγοντες που την επηρεάζουν - Ασθένειες που οφείλονται σε αρνητικές συμπεριφορές).
- › Στην Βιολογία της Β΄ τάξης του Γενικού Λυκείου (επιλεγόμενο) (κεφ. Αναπνευστικό Σύστημα).
- › Στη Βιολογία Γενικής Παιδείας της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου (κεφ. Άνθρωπος και Υγεία/Ουσίες που προκαλούν εθισμό).
- › Στην Οικιακή Οικονομία της Α΄ τάξης του Γυμνασίου (κεφ. Αγωγή υγείας/Πρόληψη ατυχημάτων, κάπνισμα κτλ.).

Κατά τη διδασκαλία αυτών των αντικειμένων πραγματοποιούνται και σχετικές δραστηριότητες.

Επιπλέον, στο πλαίσιο των θεσμοθετημένων προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που πραγματοποιούνται παράλληλα (σε εθελοντική βάση και για τους εκπαιδευτικούς που τα οργανώνουν και για τους μαθητές που συμμετέχουν), προβλέπονται αντίστοιχες θεματικές ενότητες. Ειδικότερα, στη Γ΄ τάξη του Γυμνασίου, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «Η σχέση μου με το περιβάλλον» προβλέπεται η σύνδεση των εξεταζομένων θεμάτων με το κάπνισμα, το αλκοόλ, την επίδραση του κοινωνικού περιβάλλοντος, των ΜΜΕ κτλ.

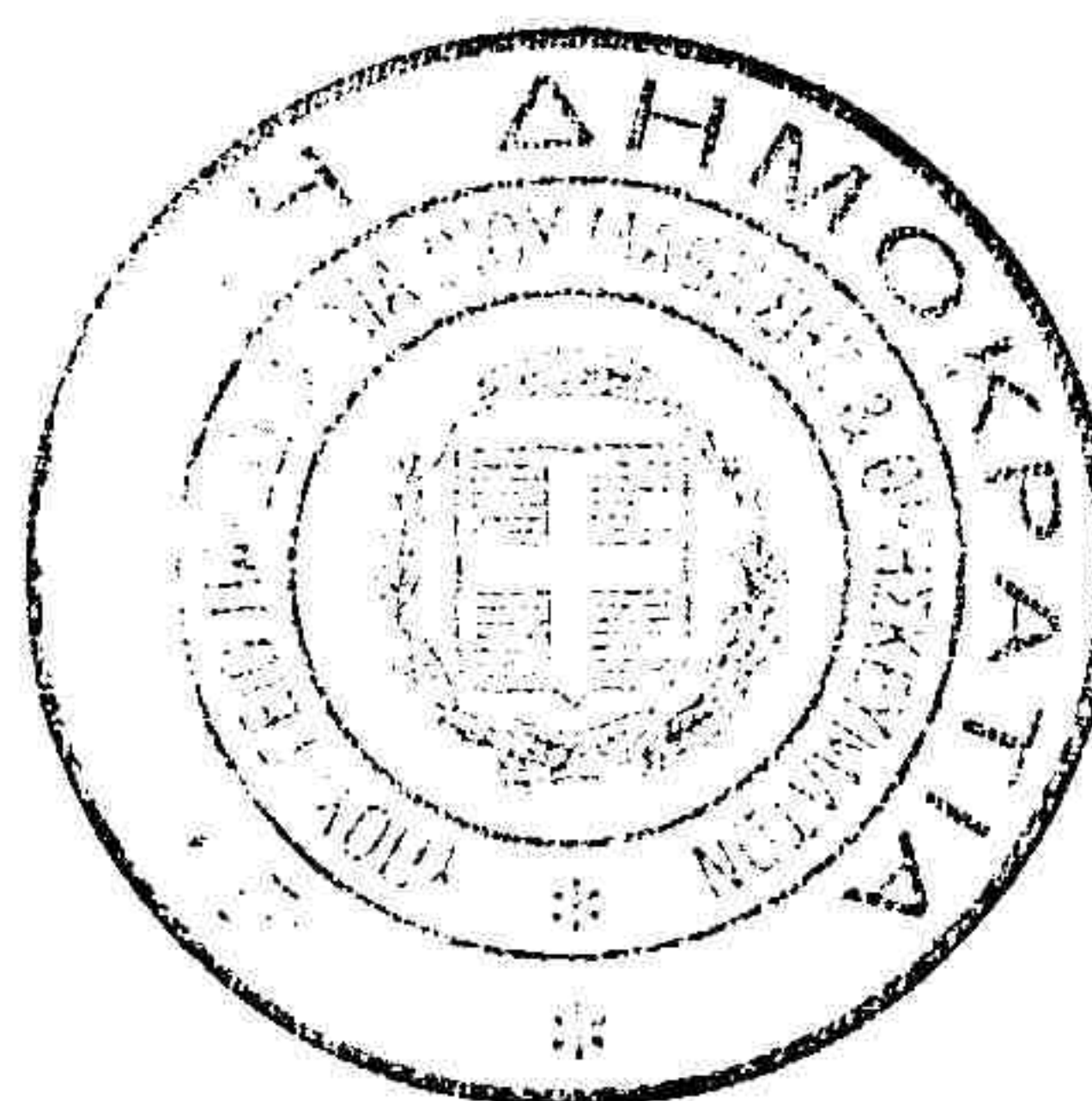
Επίσης σημειώνεται, ότι είναι στις προθέσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στο πλαίσιο της γενικότερης επανεξέτασης και επικαιροποίησης των θεμάτων που διδάσκονται στα επιμέρους διδακτικά αντικείμενα της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, να βελτιωθούν και πάλι τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, όπου αυτό κριθεί απαραίτητο. Αυτό θα γίνει με βάση τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας όπως αυτές έχουν μεταβληθεί τα τελευταία χρόνια και λαμβάνοντας υπόψη τη διεθνή πρακτική, καθώς και τα σχετικά κριτήρια που έχουν θεσπιστεί από την Ε.Ε.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αν. Υπουργού
3. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ