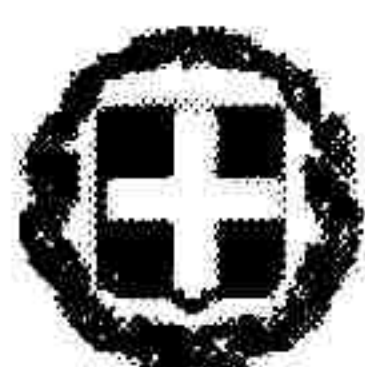




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 11- 10- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
81485α/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Συμπληρωματική Απάντηση στην
Ερώτηση με αριθμό 12663/6-7-2010 »

Απαντώντας συμπληρωματικά στην Ερώτηση με αριθμό 12663/6-7-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κυριάκος Βελόπουλος και αφορά στο συνολικό κόστος της πενθήμερης συναντήσεως στη Θεσσαλονίκη, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Όπως μας ενημέρωσε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με το αριθμ.12170/1-9-2010 έγγραφό της, στη Θεσσαλονίκη και από 28-30 Ιουνίου 2010, πραγματοποιήθηκε από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας Συνάντηση Εργασίας για την Ελληνική Γλώσσα και τη Γλωσσική Αγωγή.

Συγκροτήθηκαν επτά ομάδες εργασίας και πραγματοποιήθηκαν επτά αντίστοιχες συναντήσεις εργασίας, με συμμετοχή Ελλήνων και ξένων επιστημόνων ειδικών επί ζητημάτων της ελληνικής γλώσσας και της εκπαίδευσης. Το σύνολο της επιστημονικής εξειδίκευσης των συμμετεχόντων αφορούσε κλάδους που καλύπτουν όλο το εύρος των ζητημάτων που τέθηκαν. Πρόκειται για διακεκριμένους επιστήμονες και ακαδημαϊκούς, εξειδικευμένους στην κλασική και τη νεοελληνική φιλολογία, τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία, την υφολογία, την παιδαγωγική επιστήμη, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση κ. ά.

Αντικείμενο του συνεδρίου ήταν η κατάθεση συγκεκριμένων προτάσεων αναβάθμισης και αναμόρφωσης των υποδομών και του προγράμματος εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της ελληνικής τόσο ως μητρικής όσο και ως ξένης γλώσσας, ενώ παρουσιάστηκαν θέσεις για την υποστήριξη και την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό με αξιοποίηση του δυναμικού των Ελλήνων της διασποράς. Επιπλέον, τέθηκαν σαφείς στόχοι αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ελληνική γλώσσα στην νέα παγκόσμια πραγματικότητα (Γλώσσα και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές,

Διαδίκτυο, νέοι τρόποι αναπαράστασης και οργάνωσης της γλωσσικής πληροφορίας). Χωριστή συνάντηση εργασίας αφιερώθηκε στη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, ώστε η Αρχαία Ελληνική να επανέλθει ζωτικά στο χώρο της Μέσης και της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα οι άξονες της συζήτησης των ομάδων εργασίας ήταν οι ακόλουθοι:

1. Η Νεοελληνική Γλώσσα και η Διδασκαλία της Μητρικής Γλώσσας
2. Η Ελληνική Γλώσσα και τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
3. Η Διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στην Ελλάδα
4. Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Εξωτερικό
5. Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας σε ενηλίκους
6. Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (στην Ελλάδα) σε μαθητές
7. Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Έδρες Εξωτερικού)

Μέσω των συναντήσεων εργασίας έγινε δυνατή η ουσιαστική συνεργασία και ανταλλαγή γνώσεων και απόψεων σε συγκεκριμένα θέματα που τέθηκαν στην ημερήσια διάταξη κάθε ομάδας και προέκυψαν συναινετικά – τις περισσότερες φορές – συμπεράσματα.

Ήταν πολύ ενδιαφέρον ότι με τον τρόπο αυτό καλύφθηκαν κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την ελληνική γλώσσα ενώ με τις συνεδριάσεις ολομέλειας δόθηκε η δυνατότητα σε όλους τους συμμετέχοντες να καταθέσουν τις επιστημονικές τους απόψεις και να εμπλουτίσουν τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξε η κάθε συνάντηση εργασίας.

Εν συνόλω, προέκυψαν ενδιαφέρουσες προτάσεις οι οποίες και θα αξιοποιηθούν για το σχεδιασμό μιας συνολικής πολιτικής - στρατηγικής για την ελληνική γλώσσα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Το συνέδριο έχει ενταχθεί στο πλαίσιο του έργου «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Τα συμπεράσματα που εξήχθησαν θα εφαρμοστούν στον βέλτιστο σχεδιασμό του συγκεκριμένου έργου αλλά και στην κατάρτιση σχεδίων δράσης για την ποιοτική αναβάθμιση στην μεθοδολογία της διδακτικής των ελληνικών στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος.

Η διάρκεια του συνεδρίου ήταν τρεις ημέρες (28,29,30 Ιουνίου) και όχι πέντε. Στο διάστημα των τριών αυτών ημερών έγινε πλήρης αξιοποίηση του χρόνου για τις συνεδριάσεις των ομάδων εργασίας, την παρουσίαση/συζήτηση των γενικών συμπερασμάτων κάθε ομάδας στην ολομέλεια, τη σύνοψη της συζήτησης των κοινών σημείων όλων των ομάδων καθώς και τη συνεδρίαση των συντονιστών για τη σύνταξη του τελικού κειμένου.

Για την διεξαγωγή του συνεδρίου απαραίτητη κρίθηκε η ενοικίαση χώρων οι οποίοι να διαθέτουν τον απαιτούμενο εξοπλισμό, ανταποκρινόμενο στις οργανωτικές – λειτουργικές ανάγκες των συναντήσεων εργασίας.

Αναλυτικά, οι δαπάνες για τη διαμονή και διατροφή των συμμετεχόντων καθώς και για την ενοικίαση του χώρου ανέρχονται σε 25.313,20 ευρώ, τα έξοδα μετακίνησης είναι 16.000,00 ευρώ, τα αναλώσιμα, η καταγραφή πρακτικών και λοιπά έξοδα υλικοτεχνικής υποστήριξης κόστισαν 30.550,44 ευρώ, η γραμματειακή υποστήριξη 4.000,00 ευρώ και λοιπά έξοδα 15.000 ευρώ. Ο προϋπολογισμός του έργου ανήλθε στις 90.863,64 ευρώ και καλύφθηκε από κονδύλια του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, τα οποία διατίθενται για έργα που εντάσσονται στην θεματική προτεραιότητα για την αύξηση της δια βίου συμμετοχής στην εκπαίδευση και την κατάρτιση καθώς και στην αποτελεσματική διεύρυνση της πρόσβασης στα αντικείμενα της εκπαίδευσης. Η πίστωση του τρέχοντος έτους (2010) για το έργο «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/ δεύτερης γλώσσας», στο οποίο

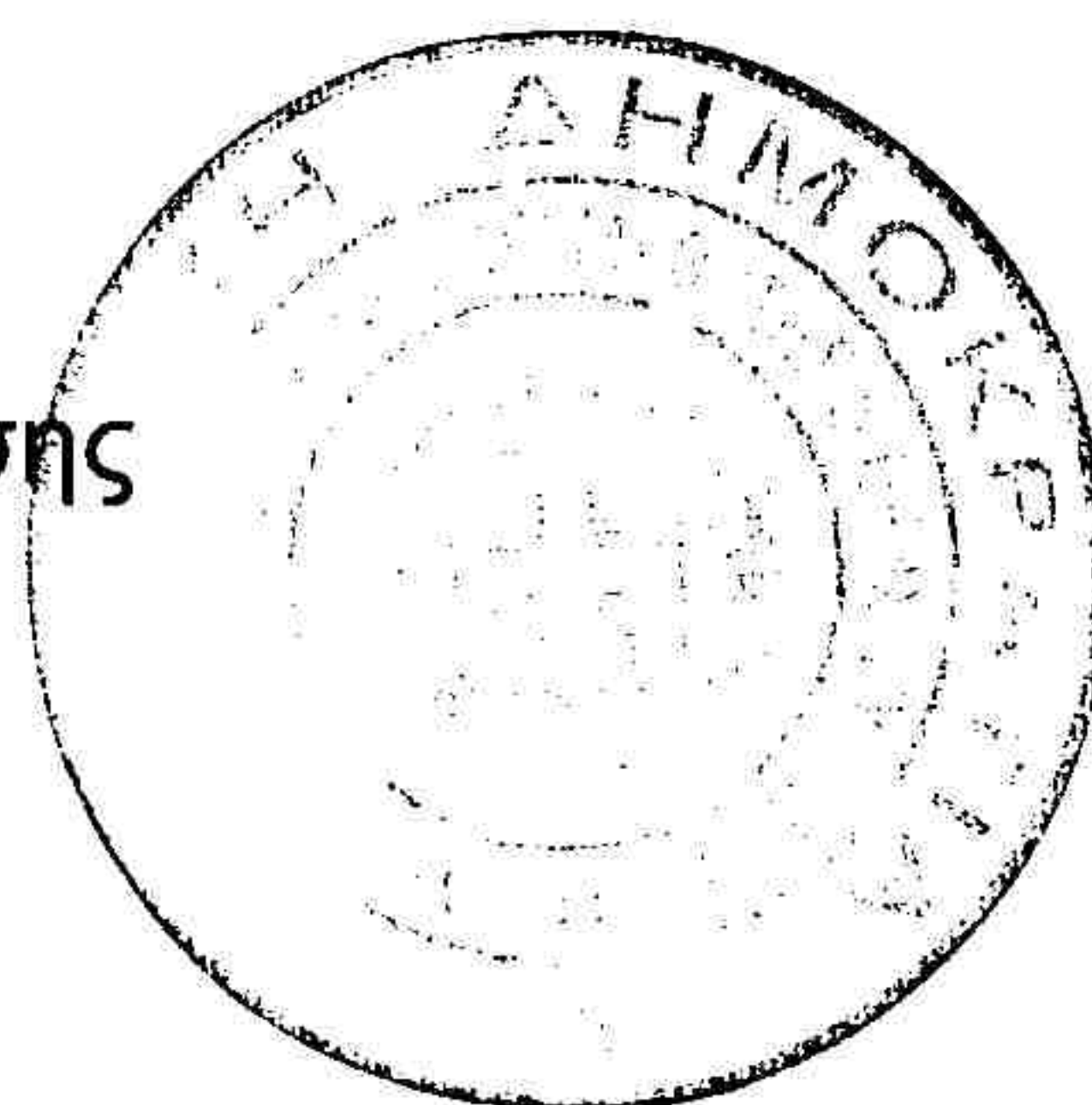
εντάχθηκε και η συνάντηση εργασίας στη Θεσσαλονίκη ανέρχεται στις 450.000,00€. Το ένα πέμπτο από το ποσό αυτό διατέθηκε για την διεξαγωγή του συνεδρίου στο πλαίσιο της δημιουργίας υποδομών, οι οποίες και θα αποτελέσουν εγγύηση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προτεινόμενου έργου και των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την εφαρμογή του.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Εκπαιδευτικών
Προγραμμάτων Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης
3. ΤΚΕ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ