

643
1110

30 ΣΕΠ. 2010

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
& ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2010
Αρ.Πρωτ. ΤΚΕ/Φ1/ 20747

ΠΡΟΣ:

✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

Ταχ. Δ/ση : Βασ. Σοφίας 15
Ταχ. Κώδ. : 106 74 Αθήνα
Πληροφορίες: Δέσποινα Π. Πανταζή
Τηλέφωνο : 213 13 13 146
213 13 13 121
FAX : 210 33 89 145
E.mail : d.pantazi@ypes.gov.gr

ΚΟΙΝ:

- 1.Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
- 2.Βουλευτή κ. Εμμανουήλ Στρατάκη

Σε απάντηση της Αναφοράς με αριθμό πρωτ. **643/26.08.2010** που κατέθεσε στη Βουλή ο Βουλευτής κ. Εμμανουήλ Στρατάκης, σχετικά με την αποδοχή από τον Υπουργό Εσωτερικών, Αποκέντρωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης της γνωμοδότησης αριθ. 444/2009 του Ν.Σ.Κ., καθώς και με την απάντηση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων σε σχετικό επί της γνωμοδότησης έγγραφο του Υπουργείου μας, σας πληροφορούμε, κατά λόγο αρμοδιότητας, τα ακόλουθα:

Η εν λόγω γνωμοδότηση την οποία και σας επισυνάπτουμε, αφορά στην έννοια των ρυθμίσεων του άρθρου 28 παρ. 2 περ. Α' του «Προσωντολογίου» (Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει) αναφορικά με τα θέματα της πιστοποίησης, κατά το μεταβατικό στάδιο, των φορέων γλωσσομάθειας για την αγγλική γλώσσα, ως πρόσθετου προσόντος διορισμού στο δημόσιο, και ειδικότερα τα ζητήματα συνεργασιών των πιστοποιημένων φορέων και του περιεχομένου της εξεταστικής διαδικασίας.

Δεδομένου, όμως, της εξειδικευμένης φύσης των ερωτημάτων και επειδή γενικότερα το ζήτημα της πιστοποίησης της γλωσσομάθειας εμπίπτει στις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων και προκειμένου να υπάρξει ενιαία αντιμετώπιση του θέματος από τις αρμόδιες υπηρεσίες, το Υπουργείο μας, με το αριθ. ΔΟΑ/Φ.13/452/οικ.12658/1-6-2010 έγγραφό του, αντίγραφο του οποίου σας επισυνάπτουμε, έκρινε σκόπιμη, πριν την αποδοχή της εν λόγω γνωμοδότησης από τον Υπουργό Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, την ενημέρωση του Υπουργείου αυτού επί του περιεχομένου της γνωμοδότησης, προκειμένου να εκφράσει τυχόν απόψεις.

Ενόψει των ανωτέρω, η διαδικασία έγκρισης της αριθ. 444/2009 γνωμοδότησης του Ν.Σ.Κ. δεν έχει ακόμα ολοκληρωθεί, επειδή αναμένουμε τις απόψεις του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Όσον αφορά στη δεύτερη αιτούμενη ενέργεια, αναφορικά με την απάντηση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων στο προαναφερθέν έγγραφο του Υπουργείου μας, αρμόδιο να απαντήσει σχετικά είναι το εν λόγω Υπουργείο, το οποίο, είναι συναποδέκτης της ανωτέρω αναφοράς.

Η εν λόγω Αναφορά διαβιβάστηκε στο ΑΣΕΠ και σας επισυνάπτουμε, το υπ' αριθμ. 27505/2010/20.09.2010, απαντητικό του έγγραφο.

Κατά τα λοιπά αρμόδιο ν' απαντήσει είναι το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο είναι συναποδέκτης της εν λόγω Αναφοράς.

Ο Υφυπουργός

Γεώργιος Ντόλιος

Εσωτερική Διανομή:
Γραφείο κ. Υφυπουργού





Αθήνα, 20 - 9 - 2010
Αριθμ. πρωτ.: 27505/2010

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**ΤΟΜΕΑΣ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

ΠΡΟΣ:

Ταχ. Δ/ση : Πουλίου 6
Τ.Θ.: 14307 : Τ.Κ.: 115 10 – Αθήνα
Πληροφορίες : Μ. Δρακούλη
Τηλέφωνο : 213319539
Fax : 2106400156
E-mail : d_nomiko@asep.gr

ΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
& ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Βασ. Σοφίας 15
106 74 – ΑΘΗΝΑ
(Υπόψη κας Δ. Πανταζή)

ΘΕΜΑ : «Η αριθμ. 643/2-9-2010 αναφορά».

Σχετ. : Το από 3-9-2010 έγγραφό σας.

Σχετικά με την ανωτέρω αναφορά, που κατατέθηκε από τον βουλευτή κ. **Εμμανουήλ Στρατάκη**, σας αναφέρουμε ότι το ΑΣΕΠ δεν έχει αρμοδιότητα επί των τιθεμένων στην αναφορά αιτημάτων (σχετικώς το υπ' αρ. 17259/1-6-2010 έγγραφό μας σε απάντηση της αριθμ. 2945/18-5-2010 αναφοράς του ιδίου βουλευτή), δεδομένου μάλιστα ότι το ΑΣΕΠ έχει ως αποκλειστική αποστολή του την εφαρμογή των διατάξεων των σχετικών με την απόδειξη της ξένης γλώσσας ενεργώντας πάντοτε εντός των πλαισίων που θέτουν οι εκάστοτε νομοθετικές ρυθμίσεις και αναζητώντας με πλήρη διαφάνεια και αντικειμενικότητα λύσεις στα τυχόν ζητήματα που αναφύονται κατά το στάδιο εφαρμογής των διατάξεων αυτών.

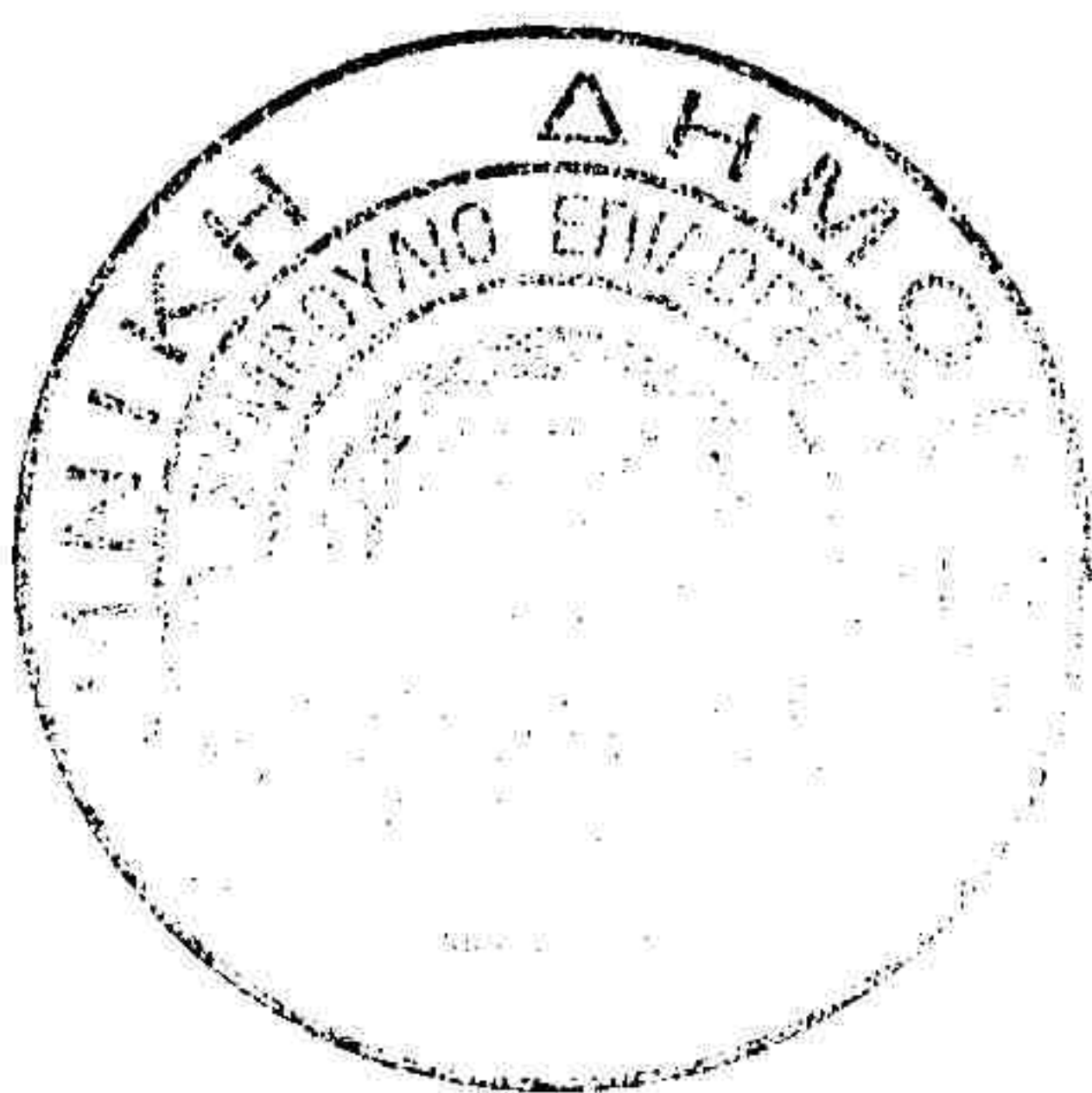
Ανεξαρτήτως όμως αυτών, όπως έχουμε τονίσει στις Ετήσιες Εκθέσεις του Σώματος αλλά και στο πλαίσιο παλαιότερων σχετικών κοινοβουλευτικών ελέγχων, η πρόβλεψη του μεταβατικού σταδίου στο προσοντολόγιο (Π.Δ. 50/2001), καθώς και η διατύπωση της μεταβατικής ρυθμίσεως, ιδίως όσον αφορά στην αγγλική γλώσσα, δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στο ΑΣΕΠ με το να το υποχρεώνει να αποδέχεται πιστοποιητικά γλωσσομάθειας κυρίως της αγγλικής γλώσσας που πληρούν την τυπική προϋπόθεση της πιστοποίησης, κατά τα οριζόμενα στο Π.Δ. 146/2007, χωρίς όμως να δύναται να αξιολογήσει από απόψεως ουσίας τους αποδεκτούς τίτλους και πιστοποιητικά γλωσσομάθειας. Τούτο έχει ως αποτέλεσμα, και επειδή μάλιστα δεν έχει ορισθεί συγκεκριμένος χρόνος λήξης του μεταβατικού σταδίου άσκησης της αρμοδιότητας, οι αποφάσεις του ΑΣΕΠ να αποτελούν αντικείμενο συνεχούς κριτικής και εντόνων αμφισβητήσεων ως προς την νομική ερμηνεία που το ΑΣΕΠ ακολουθεί.

Τα φαινόμενα αυτά πολλαπλασιάζονται όσο το μεταβατικό στάδιο διαρκεί και αυξάνεται ο αριθμός των διαφόρων πιστοποιημένων φορέων για διενέργεια εξετάσεων και χορήγηση πιστοποιητικών γλωσσομάθειας. Αντίστοιχα ζητήματα έχουν όμως αρχίσει να αναφύονται και ως προς την πιστοποίηση της γνώσης των λοιπών γλωσσών πλην της αγγλικής, είτε χωρών της ευρωπαϊκής ένωσης είτε άλλων, για την αξιολόγηση της οποίας το ΑΣΕΠ δεν διαθέτει εξειδικευμένη γνώση και εμπειρία.

Ενόψει των ανωτέρω, επανειλημμένα έχει επισημανθεί στην πολιτική ηγεσία των Υπουργείων Εσωτερικών και Παιδείας, μάλιστα επισημάνθηκε εκ νέου, πρόσφατα, προς την πολιτική ηγεσία του καθ' ύλην αρμοδίου Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η ανάγκη άμεσης ενεργοποίησης του αρμοδίου φορέα πιστοποίησης γλωσσομάθειας, όπως η διάταξη του προσοντολογίου προβλέπει ήδη από το Δεκέμβριο του 2003, προκειμένου να λήξει το ταχύτερο δυνατό η μεταβατική περίοδος που δημιουργεί, όπως προείπαμε, σοβαρά προβλήματα στο ΑΣΕΠ, το οποίο είναι προφανές ότι με τα σημερινά δεδομένα ούτε αρμόδιο είναι ούτε διαθέτει τεχνογνωσία για να αξιολογήσει αξιόπιστα τα διάφορα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που τίθενται υπόψη του.

Με εντολή Προέδρου

Δημήτριος Σουλτανιάς
Αντιπρόεδρος Α.Σ.Ε.Π.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ε. Κατσουριδούλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ υπ'αρ. 444/2009

ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Τμήματος Δ'

Συνεδρίαση της 15^{ης} Δεκεμβρίου 2009

Σύνθεση:

Πρόεδρος : Νικόλαος Μαυρίκας, Αντιπρόεδρος του Ν.Σ.Κ.

Νομικοί Σύμβουλοι : Βλάσιος Βούκαλης, Ιωάννα Καραγιαννοπούλου, Βασιλική Πανταζή, Νίκη Μαριόλη και Νικόλαος Δασκαλαντωνάκης.

Εισηγητής : Νικόλαος Δασκαλαντωνάκης.

Ερώτημα : ΔΟΑ/Φ.13/382/οικ.23125/22.9.2009 έγγραφο της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών (ήδη: Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης).

Περίληψη ερωτήματος: α) Αν κατά την έννοια του Π.Δ.146/2007, το οποίο, όπως έγινε δεκτό με την υπ' αριθ.344/2008 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, αποκλείει την έκδοση πιστοποιητικών γλωσσομάθειας από φορέα που δεν είναι ο ίδιος πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος για το σκοπό αυτό από την οικεία

αρχή έστω και αν συνεργάζεται με φορέα που είναι πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος, η ευθύνη για την όλη διαδικασία χορήγησης πιστοποιητικών γνώσης ξένης γλώσσας (δημιουργία εργαλείου αξιολόγησης, οργάνωση παραγωγής και διάθεσης των εξετάσεων, σύνταξη θεμάτων εξετάσεων, διεξαγωγή εξετάσεων, αξιολόγηση – βαθμολόγηση γραπτών, εξαγωγή αποτελεσμάτων) ανήκει αποκλειστικώς de iure και de facto στον πιστοποιημένο φορέα και όλες οι απαιτούμενες συναφείς εργασίες πρέπει να εκτελούνται από αυτόν με δικά του μέσα και φροντίδα, αποκλεισμένης της συνεργασίας και σύμπραξης, ολικώς ή μερικώς, τυπικώς και ουσιαστικώς, δηλαδή εμφανώς και αφανώς με οποιονδήποτε άλλο μη πιστοποιημένο φορέα.

β) Αν η προϋπόθεση απόδειξης της γλωσσομάθειας για διορισμούς στο δημόσιο αναφέρεται στη γενική γνώση της ξένης γλώσσας (εφόσον από την προκήρυξη δεν απαιτείται ειδική χρήση) και στην απόδειξη ικανότητας σε κάθε μία από τις τέσσερις δεξιότητες του λόγου, δηλαδή παραγωγή γραπτού λόγου (writing), παραγωγή προφορικού λόγου (speaking), κατανόηση γραπτού λόγου (reading) και κατανόηση προφορικού λόγου (listening), όπως συμβαίνει με το κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας.

Επί των ερωτημάτων αυτών το Δ' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους γνωμοδότησε ως ακολούθως:

Ι. Στο υπό τον τίτλο «Γνώση ξένης γλώσσας και απόδειξη αυτής» άρθρο 28 του Π.Δ. 50/2001 «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα» (Α'39), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου μόνου του Π.Δ. 347/2003 (Α' 315) και ακολούθως το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης Α της παραγράφου 2 αυτού αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του



Π.Δ. 116/2006 (Α' 115) και στη συνέχεια αντικαταστάθηκε εκ νέου με το άρθρο 1 του Π.Δ. 146/2007 (Α' 185), ορίζονται τα ακόλουθα:

«-1. Η γνώση της ξένης γλώσσας, όπου αυτή απαιτείται ως πρόσθετο προσόν διορισμού, ορίζεται στα ακόλουθα επίπεδα:

- α. Άριστη γνώση (άριστα).
- β. Πολύ καλή γνώση (λίαν καλώς).
- γ. Καλή γνώση (καλώς).
- δ. Μέτρια γνώση (μετρίως).

Η απαιτούμενη κατά περίπτωση κλάδου ή ειδικότητας ξένη γλώσσα και το επίπεδο της γνώσης αυτής καθορίζεται είτε με τους Οργανισμούς είτε με την προκήρυξη πλήρωσης των θέσεων.

-2.α) Η γνώση οποιασδήποτε ξένης γλώσσας σε επίπεδο άριστο διαπιστώνεται με το οικείο κατά περίπτωση γλώσσας:

(i) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής.

(ii) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής.

(iii) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2.

(iv) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

(v) Λοιποί τίτλοι ή πιστοποιητικά που πιστοποιούν την άριστη γνώση της ξένης γλώσσας και που αναγνωρίζονται από τον αρμόδιο φορέα πιστοποίησης γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Μεταβατικά και μέχρι τον καθορισμό των συγκεκριμένων τίτλων ή πιστοποιητικών της παραπάνω περίπτωσης (v) από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, η γνώση της ξένης γλώσσας σε επίπεδο άριστο αποδεικνύεται και με τίτλους ή πιστοποιητικά, κατά περίπτωση γλώσσας, ως εξής:

Α. Για την Αγγλική γλώσσα:

ι) Πιστοποιητικό Proficiency των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

Αν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η αγγλική. (Σημείωση: Τα προπαρατεθέντα εδάφια της περίπτωσης Α αντικαταστάθηκαν ως άνω με το άρθρο 1 του ΠΔ.146/2007).

Ως πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα νοούνται τα κρατικά ή ανήκοντα ή ιδρυόμενα από κρατικούς φορείς ή οργανισμούς όπως οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, περιφέρειες, καντόνια, δημόσια νομικά πρόσωπα, κλπ ανάλογα με την πολιτειακή συγκρότηση ή την οργάνωση της Διοίκησης της οικείας χώρας.

Β. Για την Γαλλική γλώσσα:

Γ. Για την Γερμανική γλώσσα:

Δ. Για την Ιταλική γλώσσα:.....

-3. Όπου ως τυπικό προσόν για τον διορισμό προβλέπεται γνώση ξένης γλώσσας σε επίπεδο πολύ καλής γνώσης ή καλής γνώσης ή μέτριας γνώσης, η απόδειξη της γνώσης αυτής γίνεται με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, Β2 και Β1 αντίστοιχα, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ. 186 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 περ. α' του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ. 141 Α'), καθώς και με τίτλους ή πιστοποιητικά τα οποία χορηγούνται από φορείς που πιστοποιούνται από τον αρμόδιο φορέα πιστοποίησης γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επίσης η καλή γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο τίτλο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης. Μεταβατικά και μέχρι τον καθορισμό των πιστοποιημένων φορέων από την αρμόδια υπηρεσία πιστοποίησης γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η απόδειξη της πολύ καλής ή καλής ή μέτριας γνώσης ξένης γλώσσας γίνεται με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου (πολύ καλής, καλής, μέτριας γνώσης της ξένης γλώσσας) από φορείς που χορηγούν τα προβλεπόμενα στις περιπτώσεις Α, Β, Γ και Δ της παρ. 2 του παρόντος άρθρου πιστοποιητικά. - 4.....».

II. Σκόπιμο είναι να εκτεθεί στο σημείο αυτό η ιστορική εξέλιξη των διατάξεων της περίπτωσης Α της παραγρ. 2 του παραπάνω άρθρου 28, με την οποία καθορίζονται τα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται κατά το μεταβατικό διάστημα η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο. Μετά την αντικατάσταση του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001 με την παράγρ. 19 του άρθρου μόνου του Π.Δ. 347/2003, η παραπάνω περίπτωση Α διαμορφώθηκε ως εξής:

«Α. Για την Αγγλική γλώσσα:

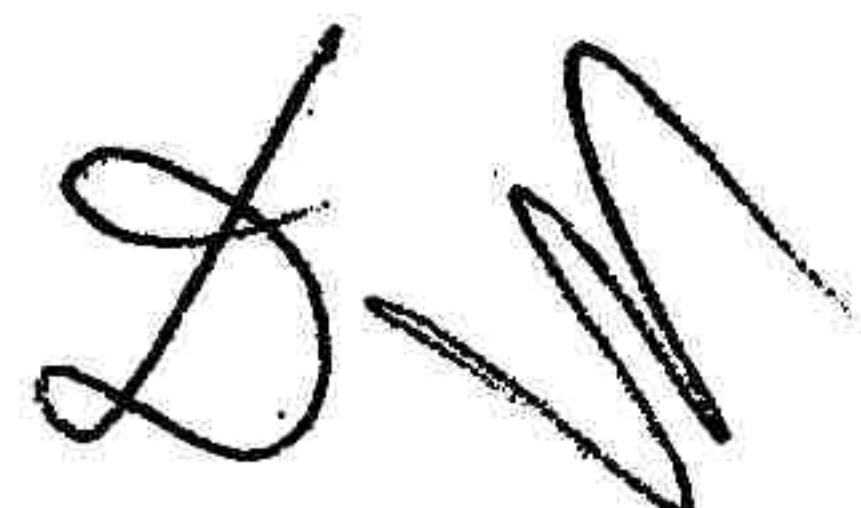
(i) Πιστοποιητικό PROFICIENCY πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή άλλων πανεπιστημίων δημόσιου χαρακτήρα.

Ως πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα νοούνται τα κρατικά ή ανήκοντα ή ιδρυόμενα από κρατικούς φορείς ή οργανισμούς όπως οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, περιφέρειες, καντόνια, δημόσια νομικά πρόσωπα, κλπ ανάλογα με την πολιτειακή συγκρότηση ή την οργάνωση της Διοίκησης της οικείας χώρας».

Στη συνέχεια το πρώτο εδάφιο της παραπάνω περίπτωσης Α αντικαταστάθηκε ως ακολούθως με το άρθρο 1 του Π.Δ. 116/2006:

«Α. Για την Αγγλική γλώσσα:

ι) Πιστοποιητικό PROFICIENCY των πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων πανεπιστημίων δημόσιου χαρακτήρα, εφόσον τα τελευταία αυτά έχουν τμήμα ή σχολή αγγλικής φιλολογίας ή γλώσσας και είναι πιστοποιημένα ή αναγνωρισμένα από αρμόδιο φορέα της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο ή συνεργάζονται για τη διενέργεια των εξετάσεων και την έκδοση των πιστοποιητικών αυτών με φορέα που είναι πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος σύμφωνα με τα ανωτέρω. Αν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας



της χώρας στην Ελλάδα, ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την αγγλική, από πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται χώρα, στην οποία μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η αγγλική».

Τέλος, το ίδιο εδάφιο της περίπτωσης Α αντικαταστάθηκε εκ νέου με το άρθρο 1 του Π.Δ. 146/2007 όπως παρατίθεται στην παραπάνω παράγραφο I. ←

III. Από τις προαναφερθείσες διατάξεις προκύπτει ότι με το άρθρο 28 του Π.Δ. 50/2001, μετά την αντικατάστασή του με την παρ. 19 του άρθρου μόνου του Π.Δ. 347/2003 και την αντικατάσταση του πρώτου εδαφίου της περίπτωσης Α της παρ. 2 του άρθρου αυτού με το άρθρο 1 του Π.Δ. 116/2006, ορίσθηκε ότι μεταβατικά και μέχρι την αναγνώριση από τον αρμόδιο φορέα πιστοποίησης γλωσσομάθειας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων των συγκεκριμένων τίτλων ή πιστοποιητικών που πιστοποιούν την άριστη γνώση ξένης γλώσσας, η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο αποδεικνύεται και με τα ακόλουθα πιστοποιητικά:

α) Πιστοποιητικά Proficiency που εκδίδονται από τα πανεπιστήμια Cambridge και Michigan.

β) Πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου που εκδίδονται από άλλα πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα, εφόσον τα πανεπιστήμια αυτά έχουν τμήμα ή σχολή αγγλικής φιλολογίας ή γλώσσας και είναι πιστοποιημένα ή αναγνωρισμένα από αρμόδιο φορέα της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

γ) Πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου που εκδίδονται από πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα που έχουν τμήμα ή σχολή αγγλικής φιλολογίας ή γλώσσας και

συνεργάζονται για την διενέργεια των εξετάσεων και την έκδοση των πιστοποιητικών αυτών με φορέα που είναι πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος από αρμόδιο φορέα της οικείας χώρας για να διενεργεί εξετάσεις και να χορηγεί πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

δ) Αν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου που εκδίδονται από πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα που έχουν τμήμα ή σχολή αγγλικής φιλολογίας ή γλώσσας, εφόσον συνοδεύονται από βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά αυτά που χορηγούνται σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

Έδη όμως, μετά την εκ νέου αντικατάσταση του πρώτου εδαφίου της περίπτωσης Α της παρ. 2 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001 με το άρθρο 1 του Π.Δ. 146/2007, καθορίσθηκαν ως εξής τα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται κατά το μεταβατικό διάστημα η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας:

α) Πιστοποιητικά Proficiency που εκδίδονται από τα πανεπιστήμια Cambridge και Michigan.

β) Πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου που εκδίδονται από άλλους φορείς (πανεπιστήμια ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

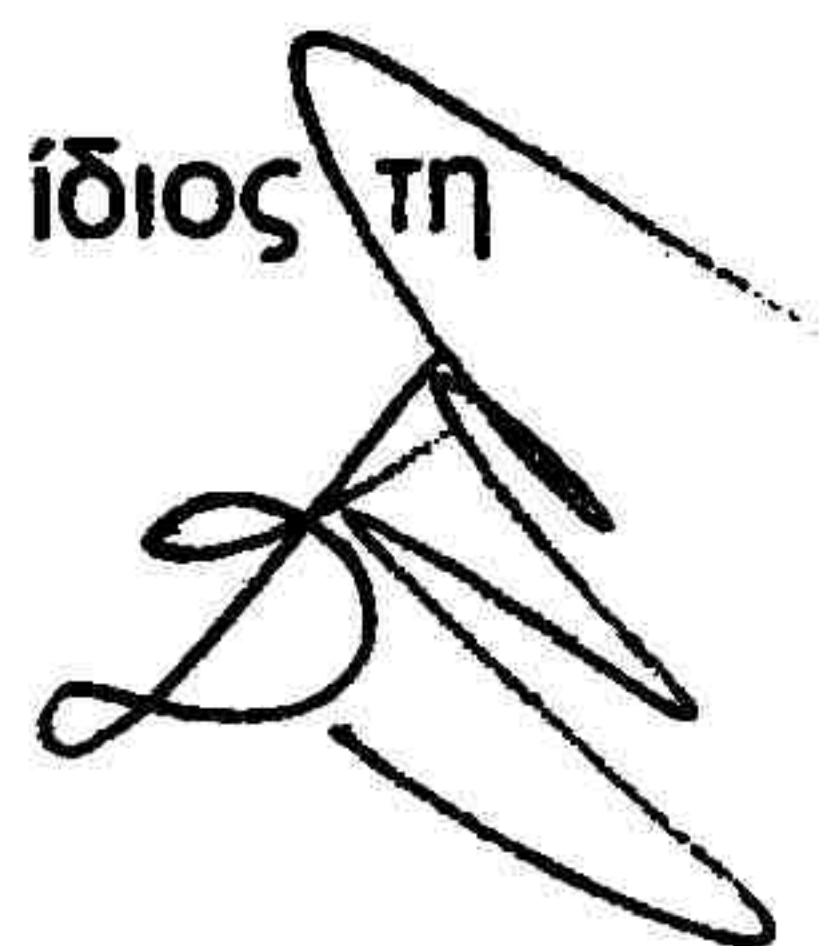
γ) Αν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου που εκδίδονται από τους ανωτέρω φορείς

(πανεπιστήμια ή μη), εφόσον συνοδεύονται από βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά αυτά που χορηγούνται σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο.

IV. Από το σύνολο των ανωτέρω διατάξεων προκύπτει ότι ο κανονιστικός νομοθέτης του ΠΔ.146/2007, αποβλέποντας στη μεγαλύτερη διασφάλιση κατά το μεταβατικό στάδιο της αξιοπιστίας των πιστοποιητικών από τα οποία αποδεικνύεται η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο, διήρυνε μεν τον κύκλο των φορέων που δικαιούνται να εκδίδουν τα πιστοποιητικά αυτά, επιτρέποντας την έκδοσή τους όχι μόνο σε πανεπιστήμια δημόσιου χαρακτήρα αλλά και σε άλλους φορείς, ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, ταυτόχρονα όμως θέσπισε αυστηρότερες προϋποθέσεις για την αποδοχή των πιστοποιητικών αυτών ως αποδεικτικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο. Συγκεκριμένα, απέθεσε την αξιοπιστία των παραπάνω πιστοποιητικών στην προέλευσή τους από φορέα πιστοποιημένο ή αναγνωρισμένο από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας και δεν αποδέχεται πλέον τη δυνατότητα εκδόσεώς τους και από φορέα που δεν έχει ο ίδιος τη σχετική πιστοποίηση ή αναγνώριση αλλά συνεργάζεται για τη διενέργεια των εξετάσεων και την έκδοση των πιστοποιητικών με άλλο φορέα αρμοδίως πιστοποιημένο ή αναγνωρισμένο για το σκοπό αυτό, έστω και αν ο πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος φορέας συνυπογράφει το πιστοποιητικό. Με τις ανωτέρω σκέψεις έγινε δεκτό με την υπ' αριθ. 344/2008 γνωμοδότηση του Γ' Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους ότι υπό το νομικό καθεστώς του Π.Δ. 146/2007 δεν προβλέπεται η δυνατότητα εκδόσεως πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο από φορείς που δεν είναι οι ίδιοι πιστοποιημένοι ή

αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν τα παραπάνω πιστοποιητικά αλλά συνεργάζονται για το σκοπό αυτό με άλλο φορέα που διαθέτει τη σχετική πιστοποίηση ή αναγνώριση και συνυπογράφει το πιστοποιητικό.

V. Περαιτέρω, σε σχέση με το πρώτο από τα εξεταζόμενα ερωτήματα, παρατηρείται ότι κατά τη ρητή πρόβλεψη του Π.Δ.146/2007 τα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται κατά το μεταβατικό διάστημα η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας προέρχονται από φορείς (πανεπιστήμια ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, οι οποίοι είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας, δηλαδή της χώρας στην οποία μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η αγγλική, αφενός για να διενεργούν τις εξετάσεις που οδηγούν στη χορήγηση των πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο και αφετέρου για να χορηγούν τα πιστοποιητικά αυτά. Από τους ίδιους φορείς, σύμφωνα με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει κατά τα προαναφερθέντα, το οποίο παραπέμπει στην περίπτωση Α της προηγούμενης παρ. 2, προέρχονται και τα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται κατά το μεταβατικό διάστημα η πολύ καλή, η καλή και η μέτρια γνώση της αγγλικής γλώσσας. Παρατηρείται ότι με τις παραπάνω διατάξεις ο κανονιστικός νομοθέτης εξαρτά το κύρος και την αποδοχή των πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας από την προέλευσή τους από φορέα πιστοποιημένο ή αναγνωρισμένο από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργεί ο ίδιος τις εξετάσεις, δηλαδή την εξεταστική διαδικασία που οδηγεί στη χορήγηση των ανωτέρω πιστοποιητικών στο σύνολό της, και δεν αποδέχεται πλέον τη δυνατότητα του αρμοδίως πιστοποιημένου ή αναγνωρισμένου φορέα να συνεργάζεται για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή τμήματος της σχετικής διαδικασίας με άλλο φορέα, που δεν διαθέτει ο ίδιος τη



σχετική πιστοποίηση ή αναγνώριση. Αν ο κανονιστικός νομοθέτης του Π.Δ. 146/2007 ήθελε τη διατήρηση της δυνατότητας συνεργασίας μεταξύ των παραπάνω φορέων για τη διενέργεια των εξετάσεων για τη χορήγηση πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας θα το προέβλεπε ρητά, όπως συνέβαινε υπό το καθεστώς του Π.Δ. 116/2006. Κατόπιν τούτων, στο πρώτο από τα τιθέμενα ερωτήματα πρέπει, κατά την ομόφωνη γνώμη του Τμήματος, να δοθεί η απάντηση ότι κατά την έννοια του Π.Δ. 146/2007 η διενέργεια των εξετάσεων για τη χορήγηση πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να γίνεται από τον φορέα που είναι αρμοδίως πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος για το σκοπό αυτό χωρίς να παρέχεται δυνατότητα συνεργασίας του κατά την εξεταστική διαδικασία ή τμήμα αυτής με άλλο φορέα που δεν διαθέτει τη σχετική πιστοποίηση ή αναγνώριση.

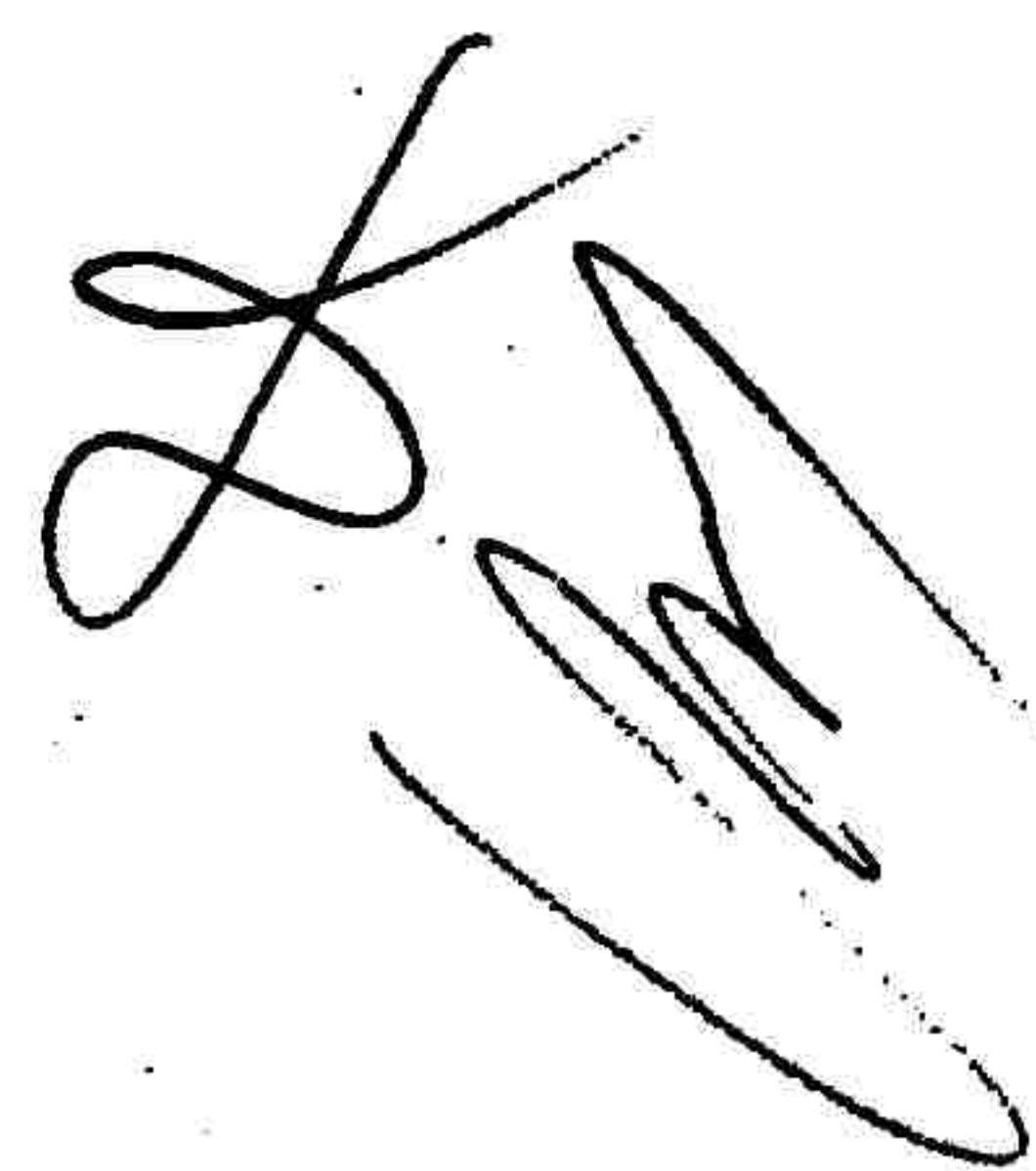
VI. Εξ άλλου, ο Ν. 2740/1999 «Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και άλλες διατάξεις» (Α' 186) ορίζει στο άρθρο 1, όπως η παρ. 2 του άρθρου αυτού αντικαταστάθηκε με την παρ. 19α του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 (Α' 141), ότι: «-1. Θεσμοθετείται κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας, το οποίο χορηγείται κατά τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται στα επόμενα άρθρα. -2. Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας πιστοποιεί τη γνώση της ξένης γλώσσας σε έξι επίπεδα, ως εξής:

- α) Επίπεδο Α1: "Στοιχειώδης γνώση της ξένης γλώσσας".
- β) Επίπεδο Α2: "Βασική γνώση της ξένης γλώσσας".
- γ) Επίπεδο Β1: "Μέτρια γνώση της ξένης γλώσσας".
- δ) Επίπεδο Β2: "Καλή γνώση της ξένης γλώσσας".
- ε) Επίπεδο Γ1: "Πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας".
- στ) Επίπεδο Γ2: "Άριστη γνώση της ξένης γλώσσας".....» και στο επόμενο άρθρο 2 ότι: «-1. Το πιστοποιητικό χορηγείται, ύστερα από προφορικές και γραπτές

εξετάσεις, που διενεργούνται τουλάχιστον μία φορά κάθε έτος, χωριστά για κάθε επίπεδο. -2...». Περαιτέρω, στην παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 2740/1999, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 19στ του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003, ορίζεται ότι: «Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που απαιτείται για την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών».

Με την εξουσιοδότηση της τελευταίας παραπάνω διατάξεως εκδόθηκε η υπ' αριθ. 14420/4.2.2008 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας» (Β' 218), στην παρ. 9 του άρθρου 3 της οποίας ορίζεται ότι: «Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά. Η εξέταση στοχεύει στον έλεγχο των τεσσάρων βασικών επικοινωνιακών ικανοτήτων, δηλαδή του βαθμού στον οποίο ο υποψήφιος είναι σε θέση να κατανοεί και να παράγει γραπτά και προφορικά κείμενα. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι εξετάζονται στις ενότητες κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου, κατανόηση προφορικού λόγου και παραγωγή προφορικού λόγου. Ανάλογα με το επίπεδο, στο οποίο ο υποψήφιος επιθυμεί να πιστοποιηθεί, είναι δυνατό, ύστερα από απόφαση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, να ελέγχεται και άλλη δευτερεύουσα επικοινωνιακή ικανότητα. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται για όλες τις εξεταζόμενες ανά επίπεδο επικοινωνιακές ικανότητες μέσω "των προδιαγραφών σύνταξης θεμάτων"».

VII. Σε σχέση με το δεύτερο από τα εξεταζόμενα ερωτήματα, κατά τη συζήτηση ενώπιον του Τμήματος διατυπώθηκαν δύο γνώμες:



A. Γνώμη της πλειοψηφίας, που απαρτίσθηκε από τον Πρόεδρο του Τμήματος Νικόλαο Μαυρίκα, Αντιπρόεδρο του Ν.Σ.Κ., και από τους Νομικούς Συμβούλους Βλάσιο Βούκαλη, Βασιλική Πανταζή, Νίκη Μαριόλη και Νικόλαο Δασκαλαντωνάκη (ψηφοί πέντε -5):

Από τη γραμματική διατύπωση των προαναφερθεισών διατάξεων του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001 και της νομοθεσίας που αφορά το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας προκύπτει ο καθιερούμενος κανόνας της εξετάσεως των υποψηφίων προς απόκτηση πιστοποιητικού γνώσης ξένης γλώσσας τουλάχιστο στις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες (κατανόηση γραπτού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου, κατανόηση προφορικού λόγου, παραγωγή προφορικού λόγου) καταλαμβάνει κατ' αρχή τις εξετάσεις για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας για κάθε επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας. Όμως από το σκοπό των διατάξεων αυτών, που είναι η κατοχή από το προσωπικό της Δημόσιας Διοίκησης πιστοποιητικών γνώσης ξένης γλώσσας που θα ανταποκρίνονται στο επίπεδο της γνώσης που πιστοποιούν, προκύπτει περαιτέρω ότι ο κανόνας της εξετάσεως των υποψηφίων τουλάχιστο στις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες απηχεί γενική αρχή η οποία έχει εφαρμογή και στα πιστοποιητικά των άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, που είναι

~~πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν~~

πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας, τα οποία αποδεικνύουν, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης Α της παρ. 2 και του τελευταίου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει, τη γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο άριστο, πολύ καλό, καλό ή μέτριο κατά το μεταβατικό διάστημα και μέχρις ότου το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ήδη: Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων) αναλάβει με δικό του φορέα την πιστοποίηση των

φορέων που θα διενεργούν εξετάσεις και θα χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης ξένης γλώσσας. Σημειωτέον ότι τις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες καθορίζει και το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τη γλωσσική εκμάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση, το οποίο έχει συνταχθεί από το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Επομένως, κατά τη γνώμη της πλειοψηφίας, στο δεύτερο ερώτημα πρέπει να δοθεί η απάντηση ότι οι εξετάσεις για τη χορήγηση των παραπάνω πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να περιλαμβάνουν απαραίτητως αξιολόγηση τουλάχιστο στις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες, στις οποίες εξετάζονται οι υποψήφιοι για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Β. Γνώμη της μειοψηφίας, που απαρτίσθηκε από τη Νομική Σύμβουλο Ιωάννα Καραγιαννοπούλου (ψήφος μία – 1):

Από τις διατάξεις της περίπτωσης Α της παρ.2 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει, που επιτρέπουν την απόδειξη της άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας με πιστοποιητικό Proficiency των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή με πιστοποιητικά φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε άριστο επίπεδο, καθώς και από τις διατάξεις του τελευταίου εδαφίου της επόμενης παρ. 3, που επιτρέπουν την απόδειξη της πολύ καλής, της καλής και της μέτριας γνώσης της αγγλικής γλώσσας με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των προαναφερθέντων φορέων, προκύπτει ότι δεν απαιτείται πρόσθετη προϋπόθεση για την αποδοχή των πιστοποιητικών αυτών συνιστάμενη στην απόδειξη της γνώσης της αγγλικής γλώσσας κατά τρόπο αντίστοιχο με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και στην έκδοσή τους κατόπιν εξέτασής των υποψηφίων τουλάχιστο στις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες. Το ζήτημα

τι γίνεται με τα πιστοποιητικά που έχουν ήδη χορηγηθεί

αυτό απόκειται στην κρίση της αρχής που παρέχει την πιστοποίηση ή αναγνώριση, η ύπαρξη της οποίας αποτελεί αναγκαίο αλλά και επαρκή όρο για την αξιοπιστία και την αποδοχή των πιστοποιητικών που εκδίδονται από τους πιστοποιημένους ή αναγνωρισμένους φορείς.

VIII. Ενόψει των ανωτέρω, το Δ' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους

α) γνωμοδοτεί ομόφωνα ότι κατά την έννοια του Π.Δ. 146/2007 η διενέργεια των εξετάσεων για τη χορήγηση πιστοποιητικών γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να γίνεται από τον φορέα που είναι αρμοδίως πιστοποιημένος ή αναγνωρισμένος για το σκοπό αυτό χωρίς να παρέχεται δυνατότητα συνεργασίας του κατά την εξεταστική διαδικασία ή τμήμα αυτής με άλλο φορέα που δεν διαθέτει τη σχετική πιστοποίηση ή αναγνώριση. β) Επίσης γνωμοδοτεί, κατά πλειοψηφία, ότι οι εξετάσεις για τη χορήγηση των προβλεπόμενων στις διατάξεις της περίπτωσης Α της παρ. 2 και του τελευταίου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει, πιστοποιητικών άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, οι οποίοι είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας, πρέπει να περιλαμβάνουν απαραίτητως αξιολόγηση τουλάχιστο στις τέσσερις βασικές επικοινωνιακές ικανότητες, στις οποίες εξετάζονται

~~οι υποψήφιοι για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.~~

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 23-12-2009

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΥΡΙΚΑΣ

Αντιπρόεδρος του Ν.Σ.Κ.

Ο εισηγητής

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

Νομικός Σύμβουλος του Ν.Σ.Κ.