



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

21 ΣΕΠ. 2010

Μαρούσι, 17- 9- 2010
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
75955/ ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperpth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
Charis

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 12164/ 25.6.2010»

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 12164/ 25.6.2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ελισσάβετ Βόζεμπεργκ, σχετικά με τους μαθητές με δυσλεξία και άλλες μαθησιακές δυσκολίες, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ. 1γ' του νόμου της Ειδικής Αγωγής 3699/2008, οι ανάγκες των μαθητών με πρόβλημα δυσλεξίας αντιμετωπίζονται σε συνεργασία του σχολικού συμβούλου Γενικής Αγωγής, του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και του ΚΕ.Δ.Δ.Υ

Ο εκπαιδευτικός ο οποίος έχει στην τάξη του παιδί που αντιμετωπίζει πρόβλημα δυσλεξίας, αλλά και οποιοδήποτε άλλο εκπαιδευτικό πρόβλημα, μπορεί να απευθύνεται σε αυτούς τους φορείς, δηλαδή στο σχολικό σύμβουλο Γενικής Αγωγής, στο σχολικό σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Όσον αφορά στη λίστα αναμονής στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ., σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ.3 του ως άνω νόμου, προβλέπεται τη δυνατότητα προσφυγής σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα του Υπουργείου Υγείας.

Επικαιροποιημένος κατάλογος με τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, τα οποία αποτελούν αναγνωρισμένο διαγνωστικό και αξιολογικό φορέα, κοινοποιούνται κάθε χρόνο για Ενημέρωση από τη αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ. στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Α/θμιας και Β/θμιας, στους Σχολικούς Συμβούλους Γενικής και Ειδικής Αγωγής και στα σχολεία.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ