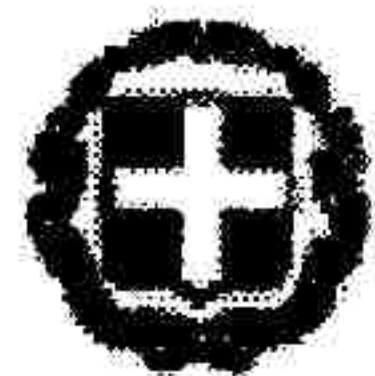




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι: 06 JUL 2010

Μαρούσι, 5- 7- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
61359/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μαυρουδή Χ. Βορίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 10748/27-5-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 10748/27-5-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Μαυρουδής Χ. Βορίδης σχετικά με τα «Μειονοτικά νηπιαγωγεία στη Θράκη», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η τουρκική γλώσσα στα νηπιαγωγεία της περιοχής κατοικίας των μουσουλμανοπαίδων δεν διδάσκεται. Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σέβεται όλες τις μητρικές γλώσσες και αναγνωρίζει τη σημασία τους στην κατάκτηση της επίσημης γλώσσας του εκπαιδευτικού συστήματος. Όσον αφορά την προσχολική εκπαίδευση, ουδέποτε μέλος της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έκανε λόγο για δημιουργία «δίγλωσσων» νηπιαγωγείων στη Θράκη ούτε είναι στις προθέσεις του Υπουργείου. Αντίθετα, αυτό που θα εξεταστεί είναι, εφόσον υπάρξει σχετικό αίτημα και πάντα κατά περίπτωση, η στήριξη της «μητρικής γλώσσας» στα πλαίσια της ελληνικής προσχολικής εκπαίδευσης.

Τα τρία συγχρηματοδοτούμενα από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) Προγράμματα για την Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων υλοποιήθηκαν από το 1997 έως το 2008 με πολλαπλά θετικά αποτελέσματα. Φορέας υλοποίησης των έργων ήταν το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), ενώ στο τρίτο Πρόγραμμα των ετών 2006-2008 το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ήταν συμπράττων φορέας σε τέσσερα Υποέργα του Προγράμματος.

✓ Τα Προγράμματα συνέβαλαν αποφασιστικά στο να μειωθεί η σχολική διαρροή των μαθητών της μειονότητας (η μαθητική διαρροή από τη γυμνασιακή βαθμίδα που το 2000 κυμαινόταν στο 65% μειώθηκε το 2006 περίπου στο μισό) και να αυξηθεί σημαντικά η πρόσβαση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (από 941 μαθητές της μειονότητας που

φοιτούσαν σε ελληνικά Γυμνάσια το σχολικό έτος 1991-1992, έφτασαν σε 3428 το σχολικό έτος 2006-2007, ενώ υπερδιπλασιάστηκε ο αριθμός των μειονοτικών μαθητών στο επίπεδο του Λυκείου μέσα στην εξαετία 2000-2006).

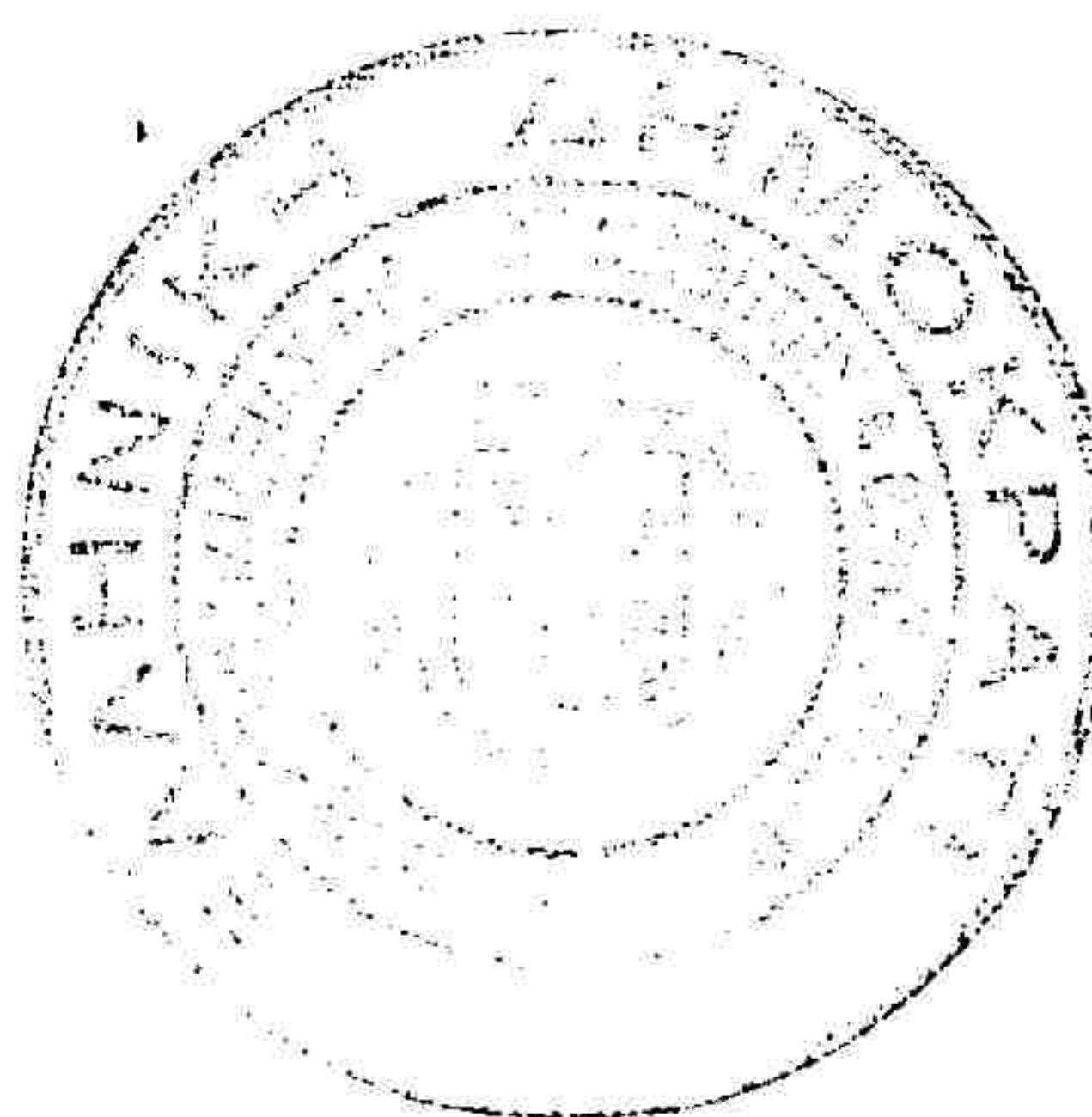
Αντίστοιχα, στο πλαίσιο των εν λόγω Προγραμμάτων, οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και η δημιουργία νέων βιβλίων και εκπαιδευτικών υλικών που να λαμβάνουν υπόψη τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού στον οποίο απευθύνονται είχαν αξιόλογα αποτελέσματα με ορατή βελτίωση στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και στη σχολική επίδοση γενικότερα, ενώ η επιτυχία τους έχει αναγνωριστεί τόσο από τις ελληνικές αρχές όσο και από διεθνείς οργανισμούς.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Ειδική Γραμματεία ΠΟΔΕ
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ