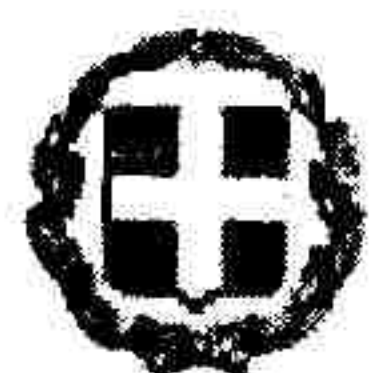




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

28 JUN 2010

Μαρούσι, 25 - 6 - 2010
Αριθμ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
50557 / ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΠΑΡΑ

ΠΡΟΣ: ✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Ουρανία Παπανδρέου-
Παπαδάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 9624/3-5-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 9624/3-5-2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ουρανία Παπανδρέου-Παπαδάκη, σχετικά με τη βία στα σχολεία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Όσον αφορά τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα φαινόμενα βίας είναι περιορισμένα. Οι ελάχιστες αυτές περιπτώσεις αντιμετωπίζονται σε επίπεδο σχολείου, όπου λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα, ώστε η βία να προλαμβάνεται και να αντιμετωπίζεται:

α) από τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι επιτηρούν τους μαθητές κατά τα διαλείμματα στον αύλειο χώρο, σύμφωνα με την παρ. 2α του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α).

β) από τους εκπαιδευτικούς στην τάξη, οι οποίοι με τις παιδαγωγικές τους γνώσεις, ενισχύουν τις θετικές μορφές συμπεριφοράς περιορίζοντας τις αρνητικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με τη βία (παρ. 2θ του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98)

γ) με την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο συγκεκριμένο θέμα, αξιοποιώντας διδακτικές ευκαιρίες ή εκπονώντας σχέδια εργασίας.

Μέσα στα πλαίσια, επίσης, της πρόληψης βίαιης συμπεριφοράς και της αντιμετώπισής της, εάν αυτή εκδηλωθεί, οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το Σχολικό Σύμβουλο και την οικογένεια, σκιαγραφώντας τις σχέσεις και τους ρόλους, διερευνώντας τις αιτίες και προτείνοντας τρόπους για την από κοινού αντιμετώπισή της. Όπου κρίνεται απαραίτητο μπορεί το σχολείο και η οικογένεια να συνεργάζονται με τοπικούς ή κοινωνικούς φορείς (ψυχολόγους και κοινωνιολόγους), προς το συμφέρον των μαθητών.

Σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος για την πρόληψη και καταπολέμηση της βίας στα δημοτικά σχολεία, η παρ. 8 του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161, τ.Α') αναφέρει ότι: «...Προβλήματα συμπεριφοράς αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών με τους γονείς και με τους σχολικούς συμβούλους, για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

γ. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

δ. Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.»

Όσον αφορά τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει προτάξει ως κεντρικό σκοπό του τη διαπαιδαγώγηση των νέων και την καλλιέργεια του πνεύματος και της ψυχής τους με ανθρωπιστικά ιδανικά, στοχεύοντας όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και σε πρότυπα ζωής και αγάπης για το συνάνθρωπο, προκειμένου να αντιμετωπιστεί σε προληπτικό επίπεδο η οποιαδήποτε βίαιη συμπεριφορά των νέων χωρίς να χρησιμοποιηθούν κατασταλτικά μέτρα τα οποία θα έφερναν αντίθετα αποτελέσματα.

Επιπλέον, σε επίπεδο σχολείου λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα, ώστε η βία να προλαμβάνεται και να αντιμετωπίζεται. Γι' αυτό το λόγο οι εκπαιδευτικοί επιτηρούν τους μαθητές κατά τα διαλείμματα στον αύλειο χώρο. Ενώ οι εκπαιδευτικοί μέσα στην τάξη αξιοποιώντας τις παιδαγωγικές τους γνώσεις, ενισχύουν τις θετικές μορφές συμπεριφοράς περιορίζοντας τις αρνητικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με τη βία. Παράλληλα οι καθηγητές αξιοποιώντας και τις διδακτικές τους γνώσεις ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα που σχετίζονται με την θετική εκδήλωση συμπεριφορών. Ακόμη, σε περιπτώσεις σχολικής βίας οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το Σχολικό Σύμβουλο και την οικογένεια, σκιαγραφώντας τις σχέσεις και τους ρόλους, διερευνώντας τις αιτίες και προτείνοντας τρόπους για την από κοινού αντιμετώπισή της.

Σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η συμπεριφορά μαθητή ο οποίος παρεκκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή, νοούμενη ως έμπρακτη συμμόρφωση προς τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζει, αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με την επιβολή σχολικών κυρώσεων, όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 27 και 28 του Π.Δ. 104/79 (Φ.Ε.Κ. 23, τ. Α' /07-02-1979). Σε κάθε περίπτωση οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται, ενώ η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος ως κύρωση μπορεί να επιβληθεί μόνο από την ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων του εκάστοτε σχολείου.

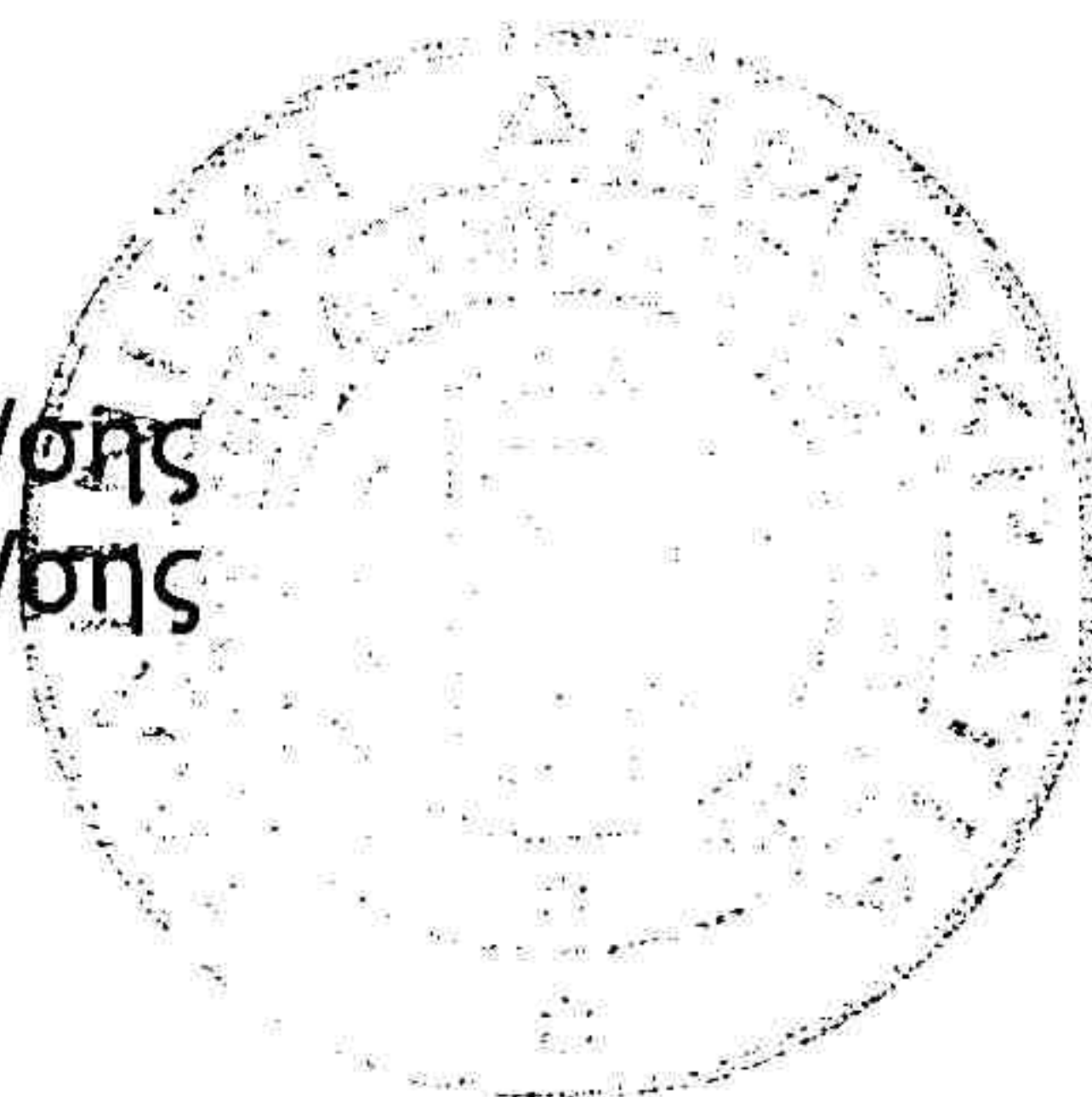
Επιπλέον επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας εντάσσεται και ο θεσμός των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων, οι οποίοι έχουν και αυτό το σκοπό ως παράμετρο της λειτουργίας τους.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κας Υπουργού
2. Γραφείο κας Υφυπουργού
3. Δ/νση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΑΡΧΩΝ