



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

09 JUN 2010

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 7- 6- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
58855/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.yperth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ: ✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μιχάλη Β. Μπεκίρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 10439/20-5-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 10439/20-5-2010, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Μιχάλης Β. Μπεκίρης σχετικά με την ενδοσχολική βία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η σωματική τιμωρία, σύμφωνα με τις αρχές της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, έχει πάψει να αποτελεί μέσο διαπαιδαγώγησης των παιδιών. Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν βία στην οικογένειά τους, έχει διαπιστωθεί, σύμφωνα με το Συνήγορο του Παιδιού και το Δίκτυο για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Σωματικής Τιμωρίας στα Παιδιά, ότι δυσκολεύονται να μιλήσουν σε ενήλικες, ανάμεσα στους οποίους συγκαταλέγονται και οι εκπαιδευτικοί. Η σωματική τιμωρία μέσα στην οικογένεια έχει αναγνωριστεί ως αιτία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και οι μαθητές υποστηρίζονται από ειδικούς παιδαγωγούς, από ειδικούς ψυχικής υγείας και κοινωνικούς λειτουργούς που υπηρετούν στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης. Η Ελλάδα είναι μια από τις χώρες του Συμβουλίου της Ευρώπης που έχουν απαγορεύσει με νόμο την σωματική τιμωρία των παιδιών. Ωστόσο, ο νόμος δεν αρκεί, το Εκπαιδευτικό Σύστημα, η οικογένεια και τα Μ.Μ.Ε. παίζουν καθοριστικό ρόλο.

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε ένα από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον». Σε ό,τι αφορά «σχέση με τους

✓

άλλους», «σχέση με το περιβάλλον», τα προγράμματα που υλοποιούνται αναφέρονται σε: ενδοοικογενειακή βία, αυτοεκτίμηση, συναισθήματα, επικοινωνία, αντιμετώπιση άγχους.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής και της κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, αφενός με την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Για τα θέματα αυτά έχουν παραχθεί από το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., εκπαιδευτικά υλικά με θέμα «Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις», «Στηρίζομαι στα πόδια μου», «Προάγοντας την ψυχική και συναισθηματική υγεία», «Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας», τα οποία έχουν εγκριθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως εργαλεία στήριξης των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης και βρίσκονται στα γραφεία των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας, καθώς και στις βιβλιοθήκες των Σχολικών Μονάδων.

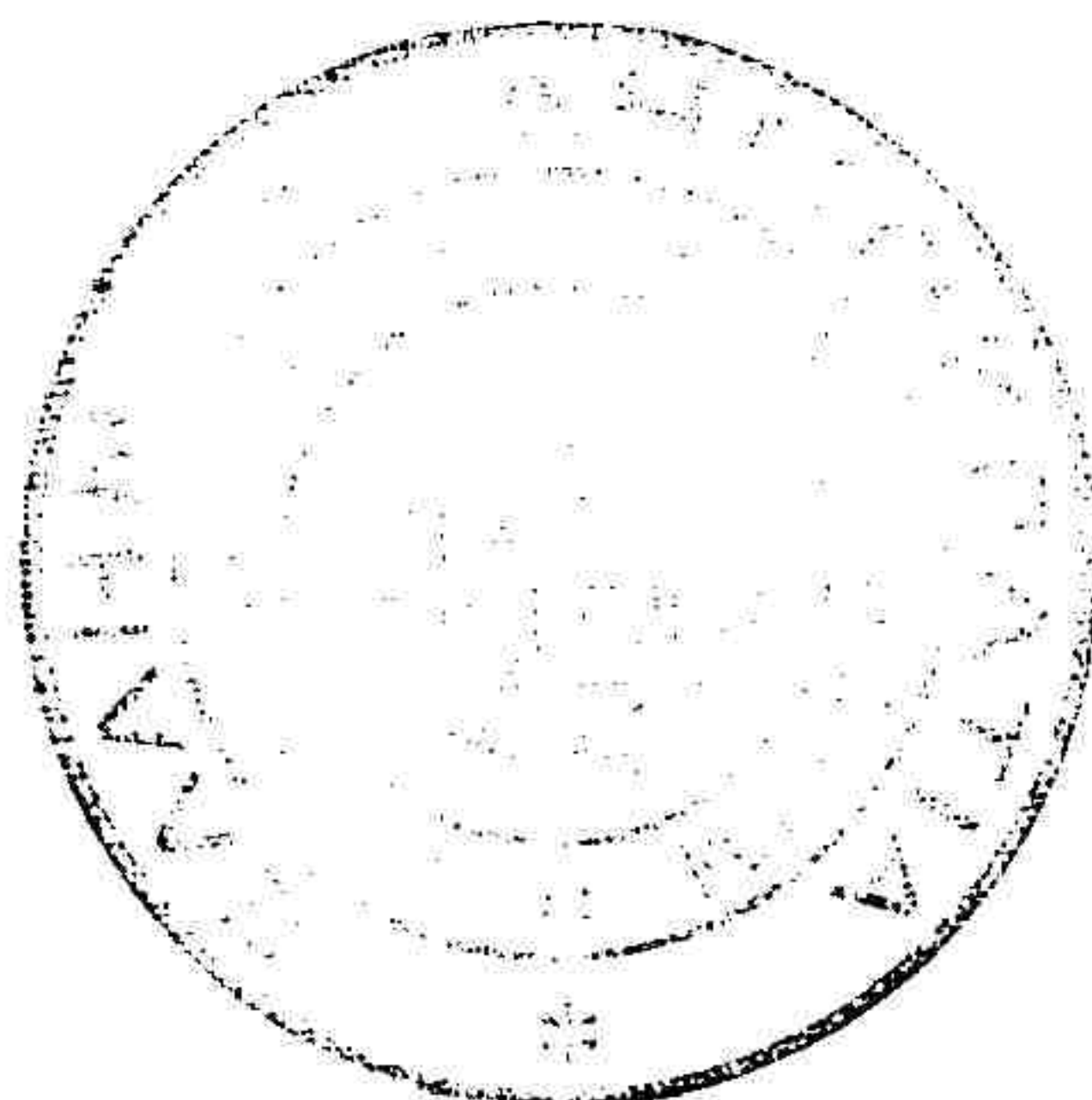
Το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., βάσει της κείμενης νομοθεσίας, έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας σε κάθε Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου καθώς και την έγκαιρη διάγνωση περιστατικών άσκησης βίας σε ανηλίκους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ