



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

09 JUN 2010

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 7- 6- 2010
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
50544/ΙΗ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.ypepth.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ ✓ Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Αγροτικής Ανάπτυξης και
Τροφίμων
- Πολιτισμού και Τουρισμού
(Γραφείο κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Μάγια Τσόκλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 9576/3-5-2010»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 9576/3-5-2010, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μάγια Τσόκλη σχετικά με την «απαγόρευση ζώων σε τσίρκο», και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία αποτελεί τμήμα των προγραμμάτων των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αποσκοπεί στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών/τριών στην προστασία του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος και στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης (Ν.1892/90, αρ.111, παρ.13). Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως συμβουλευτικό και γνωμοδοτικό όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εμπλούτισε τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης με έννοιες, φαινόμενα, ζητήματα και προβλήματα του περιβάλλοντος και εκπόνησε Αναλυτικό Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Διαθεματικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Φ.Ε.Κ. Τ.Β', 304/13-03-03) στα οποία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην Βιοποικιλότητα και στο σεβασμό κάθε μορφής ζώντων οργανισμών.

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά στο θέμα της προστασίας των ζώων, αυτό αποτελεί ξεχωριστή θεματική ενότητα και υποστηρίζεται με κατάλληλες αναφορές στα σχολικά εγχειρίδια και με

ανάλογες δραστηριότητες κατά την υλοποίηση Σχεδίων Εργασίας(projects) από τους μαθητές/τριες προκειμένου να καλλιεργούνται τα φιλοζωικά αισθήματα και ο σεβασμός κάθε μορφής ζωής και να επιδιώκεται η ανάληψη ατομικής και κοινωνικής ευθύνης στην προστασία τους. Επιπροσθέτως, στον Οδηγό Ανάπτυξης Διαθεματικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης γίνεται αναφορά σε ζώα που ζουν στην αιχμαλωσία προκειμένου το ζήτημα αυτό να αποτελέσει πεδίο προβληματισμού και ανάληψης δράσεων από τους μαθητές/τριες για τη σωτηρία τους.

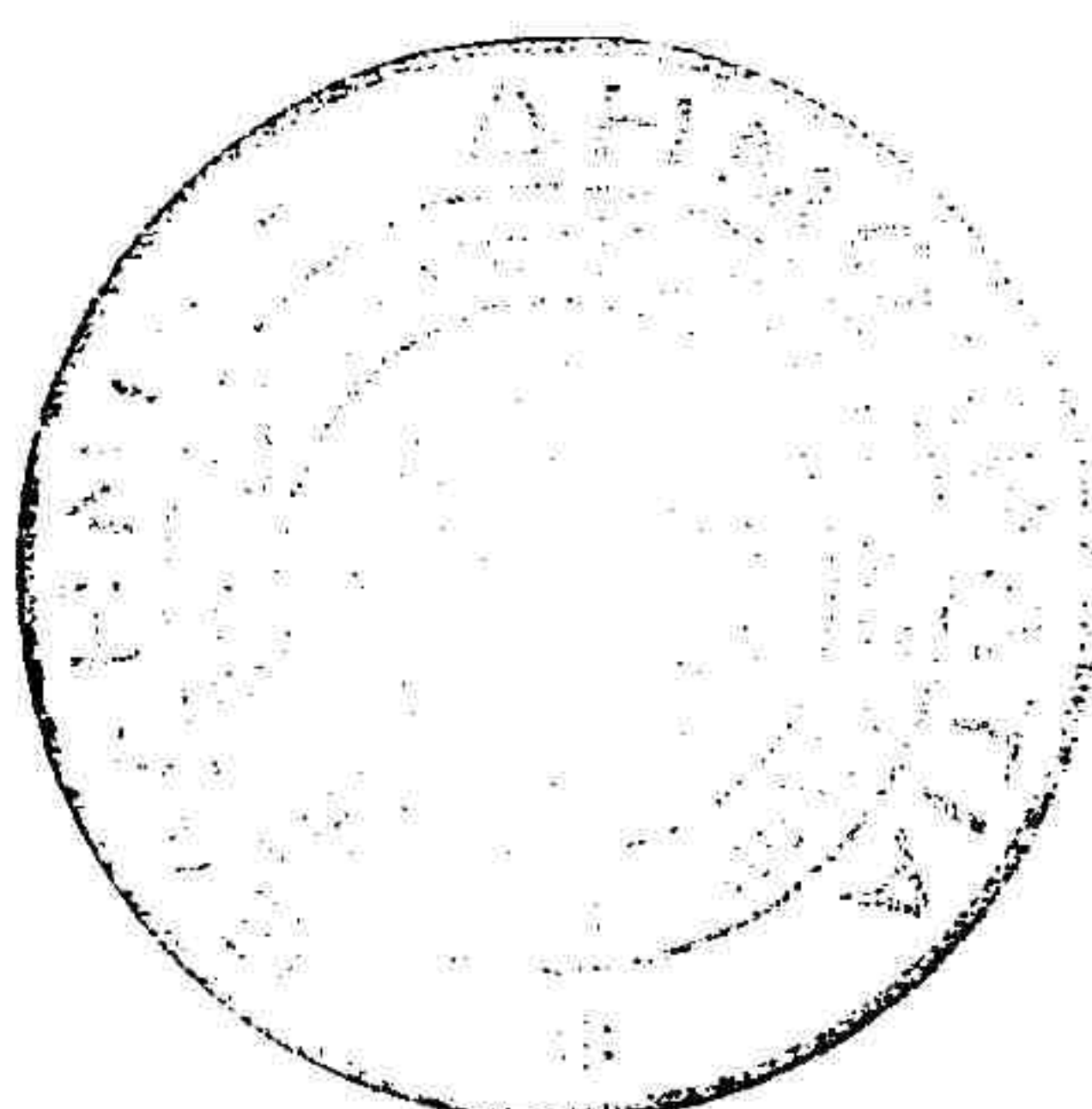
Επιπλέον, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει γνωμοδοτήσει θετικά για την καταλληλότητα εκπαιδευτικού υλικού που εκπονήθηκε κατά καιρούς από τις Μ.Κ.Ο. ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ, ANIMA και Sapt Hells και αφορούσε την προστασία των ζώων, προκειμένου να διανεμηθεί στα σχολεία για την υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ενώ, απέρριψε άλλο που αφορούσε στην επίδειξη ζώων σε μαθητές/τριες, με το σκεπτικό ότι ο εγκλεισμός και η εκμετάλλευση των ζώων αποτελούν μορφή καταστρατήγησης των δικαιωμάτων τους και δε συνάδουν με τις αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ