



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
DES

VASILIKI KOURSOUNI
Ασκήσις Αντίγραφου
28.09.2026 15:33

Μαρούσι, 24-09-2026

Αρ. Πρωτ. 126292/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων και Α.Κ.Ε.

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
Ζεϊμπέκ Χουσεϊν
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7137/20-07-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 8214/22-07-2026 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ισχύουν τα εξής:

«(...)1.Οι σχολικές μονάδες που τίθενται σε αναστολή σύμφωνα με το σχετικό ΦΕΚ για το σχολικό έτος 2026-2027 αριθμούνται στις δώδεκα (12), εκ των οποίων (...) οι τέσσερις (4) τέθηκαν σε αναστολή για πρώτη φορά για το σχολικό έτος 2026-2027.

Προϋπήρχε η αναστολή για τις υπόλοιπες 8 κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη και συγκεκριμένα:

- Νηπ. Μ. Ορφανού από το 2021-2022
- Νηπ. Αιώρας και Αγ. Αθανασίου από το 2023-2024
- Νηπ. Κεντητής και Κοτύλης από το 2024-2025
- Νηπ. Βαφείκων, Α. Θερμών και Δ.Σ. Κιμμερίων από το 2025-2026
- Νηπ. Άλματος, Δ.Σ. Τυφλών και Αμβλυώπων, Μ/κο Βαφείκων και Μ/κο Αβάτου από το 2026-2027

(...) επισημαίνεται ότι δύο εξ αυτών βρίσκονται σε ορεινή περιοχή (Άνω Θέρμες, Κοτύλη) και δύο (...) σε ημιορεινή περιοχή (Άλμα, Αιώρα). Η απόσταση όμως των οικισμών τους από την πλησιέστερη εκπαιδευτική μονάδα υποδοχής, Νηπιαγωγείου ή Δημοτικού Σχολείου είναι ελάχιστη όπως διαπιστώνεται από τον επισυναπτόμενο πίνακα και η μεταφορά πραγματοποιείται δωρεάν με ταξί από την Αντιπεριφέρεια Ξάνθης.

(...) παραθέτουμε λόγους που προκαλούν αναστολή σχολικών μονάδων:

- Δεν υπάρχουν μαθητές για φοίτηση σε σχολικές μονάδες
- Οι γονείς επιλέγουν τη μετεγγραφή σε μεγαλύτερες σχολικές μονάδες, έστω και άλλων

οικισμών, μεταφέροντας οι ίδιοι τα παιδιά τους, προκειμένου να έχουν καλύτερη εκπαίδευση σε μεγαλύτερο σχολείο ή κοινωνικοποίηση με περισσότερους μαθητές. Αυτό συνάγεται και ότι μετά την πρώτη φορά αναστολής δεν υπάρχουν αιτήσεις με περισσότερα παιδιά για να επαναλειτουργήσει το υπό αναστολή σχολείο.(...)».

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 8311/22-7-2026 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ισχύουν τα εξής:

«(...) Η αναστολή λειτουργίας των δώδεκα (12) σχολικών μονάδων αποφασίστηκε βάσει αντικειμενικών, παιδαγωγικών και λειτουργικών κριτηρίων, τα οποία εφαρμόζονται ενιαία σε όλη την επικράτεια. Ειδικότερα συνεκτιμήθηκαν το εξαιρετικά χαμηλό ή μηδενικό μαθητικό δυναμικό, η αδυναμία συγκρότησης λειτουργικών τμημάτων, η διαχρονική μείωση εγγραφών, η ανάγκη διασφάλισης πληρέστερου παιδαγωγικού περιβάλλοντος για τους μαθητές.

Επισημαίνεται ότι, κατά την τελευταία δεκαετία, το πλήθος των ενεργών μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης έχει μειωθεί συνολικά κατά έξι χιλιάδες τετρακόσιους εβδομήντα έξι (6.476) μαθητές, γεγονός που αντιστοιχεί σε μέση ετήσια μείωση εξακοσίων σαράντα επτά (647) ενεργών μαθητών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το πλήθος των ενεργών μαθητών το σχολικό έτος 2016-2017 ανερχόταν σε 34.808 μαθητές και το 2025-2026 έφτασε να είναι 28.332 μαθητές. Η διαρκής αυτή δημογραφική συρρίκνωση έχει ως αναπόφευκτη συνέπεια τη μείωση των εγγραφών και, κατ' επέκταση, την αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων, όπου δεν πληρούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για τη συνέχιση της λειτουργίας τους.

Οι σχετικές εισηγήσεις της ΔΠΕ Ξάνθης ελήφθησαν κατόπιν τεκμηριωμένης διοικητικής διαδικασίας και δεν συνιστούν αιφνίδια ενέργεια.

Για την εξοικονόμηση πόρων:

Η αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων δεν εντάσσεται σε λογική «εξοικονόμησης» πόρων ή προσωπικού. Αντιθέτως, αποσκοπεί, στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, στη δημιουργία λειτουργικών και παιδαγωγικά επαρκών σχολικών μονάδων και στη διασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητές.

Η λήψη σχετικών αποφάσεων δεν περιορίζεται σε αριθμητικά δεδομένα, αλλά λαμβάνει υπόψη την ουσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Για τη μεταφορά και φοίτηση των μαθητών, των υπό αναστολή σχολείων:

Έχει διασφαλιστεί πλήρως η απρόσκοπτη φοίτηση όλων των μαθητών. Συγκεκριμένα, οι μαθητές εγγράφονται σε όμορες, πλήρως λειτουργικές σχολικές μονάδες, προβλέπεται και υλοποιείται η ασφαλής και δωρεάν μεταφορά τους και δεν υφίσταται αποκλεισμός ή περιορισμός πρόσβασης στην εκπαίδευση.

Η διοικητική μέριμνα για όλους τους μαθητές μας αποτελεί πρωταρχική προτεραιότητα.

Για την επαναλειτουργία των σχολικών μονάδων σε αναστολή:

Η αναστολή λειτουργίας δεν έχει μόνιμο χαρακτήρα. Η διοίκηση επανεξετάζει τα δεδομένα σε ετήσια βάση, καθώς, οι σχολικές μονάδες δύνανται να επαναλειτουργήσουν εφόσον προκύψει επαρκής μαθητικός πληθυσμός και κατόπιν επανεκτίμησης των δεδομένων.

Οι αναστολές λειτουργίας σχολικών μονάδων αποτελούν διαχρονική διοικητική πρακτική, η οποία συνδέεται κυρίως με δημογραφικά δεδομένα και όχι με συγκυριακές πολιτικές επιλογές.

(...) Για το εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετούσε στις εν λόγω σχολικές μονάδες, προβλέπεται η τοποθέτηση ή διάθεσή του σε άλλες σχολικές μονάδες της ίδιας περιοχής, διασφαλίζονται πλήρως τα υπηρεσιακά και εργασιακά του δικαιώματα και αξιοποιείται με τρόπο που ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Συμπερασματικά, η αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων αποτελεί διοικητικό μέτρο που λαμβάνεται με βάση τεκμηριωμένα δεδομένα και με γνώμονα την ποιότητα της εκπαίδευσης, το συμφέρον των μαθητών και την ορθολογική οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος. (...)».

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι, στο άρθρο 11 του ν. 1966/1991 (Α'147), όπως τροποποιήθηκε και διαμορφώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 204 του ν. 4610/2019 (Α'70), ορίζεται ότι, η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος μπορεί να αναστέλλεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Επιπλέον, στην παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α'167) όπως τροποποιήθηκε και διαμορφώθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α'13) και στην παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α'111) ορίζεται ότι τα νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι: α) δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες για τα διθέσια και άνω νηπιαγωγεία και β) πέντε (5) μαθητές/τριες σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών.

Ακολουθώντας, στην παρ. 6 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985, όπως συμπληρώθηκε με την υποπερ. β) της παρ. 1 του άρθρου 73 του ν. 3518/2006 (Α' 272), προβλέπεται ότι: «Σε περιοχές που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Νηπιαγωγείου μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να λειτουργήσει παράρτημα του πλησιέστερου της αυτό Νηπιαγωγείου».

Ως προς την οργανικότητα των Δημοτικών Σχολείων, σας γνωρίζουμε ότι:

Σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 (Β' 1507) ΚΥΑ, προσδιορίζεται από την αναλογία: «δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο.» Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπό στοιχεία Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Περαιτέρω, σχετικά με τη μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων ισχύουν τα όσα προβλέπονται από τη με αριθμό 50025/2018 (Β'4217) Κοινή Υπουργική Απόφαση «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Σύμφωνα με την ανωτέρω Κ.Υ.Α., οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας (α' και β' προσχολικής ηλικίας και Δημοτικού) και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτήν. Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχει επίσης αποστείλει προς τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη με αριθμ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-9-2021 εγκύκλιο με θέμα «Μεταφορά μαθητών/τριών προς και από τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με μισθωμένα μέσα μεταφοράς για το σχολικό έτος 2021-22».

Τέλος, επισυνάπτονται δύο αρχεία xlsx με αναλυτικές πληροφορίες για των αριθμό μαθητών στα σχολεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, καθώς και το σύνολο των σχολείων που βρίσκονται σε αναστολή την τελευταία εξαετία, σε όλη την Ελλάδα ανά Περιφέρεια. Συγκεκριμένα «Σχολεία Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης 2025-26.xlsx» περιλαμβάνει τον αριθμό εγγεγραμμένων και ενεργών μαθητών των σχολικών μονάδων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για το σχολικό έτος 2025-2026 (ανά τάξη), ενώ το αρχείο «Σχολεία σε αναστολή λειτουργίας 2020-26.xlsx» περιλαμβάνει τον αριθμό των σχολείων που βρίσκονται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2020-2021 ως και το 2025-2026, ανά Περιφέρεια

(συμπεριλαμβανομένης και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης).

Συν.: Δύο (02) αρχεία xlsx

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα