



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gmk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο: 210 344 3869

ΜΒ

Μαρούσι, 22-09-2026

Αρ. Πρωτ. 124340/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Βασίλειο (Λάκη) Νικολάου Βασιλειάδη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 3013/15-07-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 7408/16-7-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, ισχύουν τα εξής:

«(...) Η εισήγηση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας για τη συγχώνευση του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κρύας Βρύσης με το 4ο Δημοτικό Σχολείο Κρύας Βρύσης διαμορφώθηκε μετά από ενδελεχή εξέταση των πραγματικών δεδομένων και σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η σχετική πρόταση δεν υπαγορεύτηκε από μεμονωμένα κριτήρια, αλλά από τη συνολική αξιολόγηση εκπαιδευτικών, παιδαγωγικών, οργανωτικών και διοικητικών παραμέτρων, με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων. Ειδικότερα:

α) Λήφθηκε υπόψη η διαχρονική εξέλιξη του μαθητικού δυναμικού των δύο σχολικών μονάδων και οι προβλέψεις για τα επόμενα σχολικά έτη. Το 4^ο ΔΣ Κρύας Βρύσης για το επόμενο σχολικό έτος 2026-27 έχει εγγεγραμμένους/νες μόλις 35 μαθητές/τριες και σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ. 6 του Ν.1566/85 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985) αλλά και την ΚΥΑ Φ.3/897/97652/Γ1/23-09-2006 (ΦΕΚ 1507 τ.Β'/13-10-2006) θα όφειλε να μειωθεί και άλλο η λειτουργικότητά του, δηλαδή από 4/θ σε 3/θ με όλες τις δυσμενείς συνέπειες που υπαγορεύει αυτή η μείωση με κυριότερη αυτή της υποβάθμισης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, καθώς -σύμφωνα με την υπ' αρ. 83939/Δ1/19-05-2017 ΦΕΚ 1800 τ. Β'/24-05-2017- στα oligothésia σχολεία υφίσταται προαιρετικότητα στη διδασκαλία γνωστικών

αντικειμένων ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού (πληροφορική, αγγλικά, φυσ. αγωγή, μουσική, κλπ).

β) Αξιολογήθηκε η δυνατότητα δημιουργίας μιας βιώσιμης, πληρέστερης και σταθερότερης σχολικής μονάδας για τα επόμενα –τουλάχιστο- 5 έτη, με καλύτερη κατανομή των μαθητών/τριών ανά τμήμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,

γ) Εξετάστηκε η επάρκεια των κτηριακών εγκαταστάσεων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κρύας Βρύσης για την ασφαλή και εύρυθμη φοίτηση όλων των μαθητών. Εδώ να σημειωθεί ότι ο χώρος του 1^{ου} ΔΣ Κρύας Βρύσης μπορεί να φιλοξενήσει τουλάχιστο 150-200 μαθητές/τριες και είναι ένας χώρος άριστος που πληροί όλες τις προδιαγραφές και απαιτήσεις του Σύγχρονου Σχολείου. Από την άλλη, ο χώρος του 4^{ου} ΔΣ είναι αρκετά πιο παλιός (το κτίριο είναι πέτρινο και πιθανώς πολύ ενεργοβόρο) με μικρές αίθουσες που ίσως δεν ανταποκρίνονται στον αριθμό των απαιτούμενων τετραγωνικών μέτρων ανά μαθητή/τρια.

δ) Συνεκτιμήθηκαν οι ανάγκες στελέχωσης με εκπαιδευτικό προσωπικό, η ορθολογική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και η δυνατότητα παροχής πληρέστερου εκπαιδευτικού προγράμματος, και

ε) Εξετάστηκαν οι αποστάσεις μετακίνησης των μαθητών, οι οποίες βρίσκονται εντός των ορίων μιας ενιαίας αστικής περιοχής, χωρίς να δημιουργούνται ζητήματα πρόσβασης ή άνισης μεταχείρισης.

Η συγχώνευση δύο σχολικών μονάδων που λειτουργούν στην ίδια κοινότητα δεν συνεπάγεται στέρηση του δικαιώματος πρόσβασης των μαθητών στη δημόσια εκπαίδευση ούτε δημιουργεί εκπαιδευτικό αποκλεισμό. Αντιθέτως, συμβάλλει στη δημιουργία μιας ισχυρότερης σχολικής μονάδας, με μεγαλύτερες δυνατότητες παιδαγωγικής οργάνωσης, συνεργασίας των εκπαιδευτικών, ανάπτυξης εκπαιδευτικών δράσεων και υποστήριξης των μαθητών.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας αναγνωρίζει την εύλογη ανησυχία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας, ωστόσο, οι αποφάσεις που αφορούν ιδρύσεις, συγχωνεύσεις ή αναστολές λειτουργίας σχολικών μονάδων λαμβάνονται με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τις διατάξεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, και το δημόσιο συμφέρον.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας ενήργησε στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, ακολουθώντας την προβλεπόμενη διοικητική διαδικασία και υποβάλλοντας τεκμηριωμένη εισήγηση στα αρμόδια όργανα, βάσει των πραγματικών δεδομένων.

Τέλος, επισημαίνεται ότι α) συνολικά ο οικισμός/κοινότητα της Κρύας Βρύσης του Δήμου Πέλλας, βάσει του πληθυσμού και των χιλιομετρικών αποστάσεων δεν δικαιολογεί τη λειτουργία τεσσάρων (4) δημοτικών σχολείων και β) σε περίπτωση εντέλει ικανοποίησης του αιτήματος (...) για άρση/αναίρεση συγχώνευσης των δύο σχολικών μονάδων, εκτός της λειτουργικής υποβάθμισης που θα υποστεί το 4^ο ΔΣ από 4/θ σε 3/θ, θα υποβαθμιστεί υποχρεωτικά και η λειτουργικότητα του 1^{ου} ΔΣ Κρύας Βρύσης από 6/θ σε 4/θ καθώς οι εγγεγραμμένοι μαθητές του για το σχολικό έτος 2026-2027 είναι μόλις 48. (...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα