



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 21-09-2026

Αρ. Πρωτ. 123984/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων και Α.Κ.Ε.
ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Πέτρο Παππά
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 6961/14-7-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για την εισαγωγή μαθητών/τριών στην Α΄ Τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων ισχύει η υπό στοιχεία 20923/Δ2/23-02-2021 Υ.Α. «Λειτουργία Μουσικών Σχολείων» (Β΄ 878). Ακολούθως, για την εισαγωγή μαθητών/τριών στην Α΄ Τάξη Γυμνασίου των Καλλιτεχνικών Σχολείων ισχύει η υπό στοιχεία 21320/Δ2/24-02-2021 Υ.Α. «Λειτουργία Καλλιτεχνικών Σχολείων» (Β΄ 886).

Για τη διαδικασία επιλογής μαθητών/τριών στην Α΄ Τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων αποστέλλονται Οδηγίες από την Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας προς τις Επιτροπές Επιλογής (Ε.Ε.) και τις Γενικές Επιτροπές Επιλογής (Γ.Ε.Ε.), όπου γίνεται ειδική αναφορά στον τρόπο εξέτασης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με στόχο τη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων των μαθητών/τριών στις εισαγωγικές εξετάσεις των Μουσικών Σχολείων.

Επιπροσθέτως, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 13041/22-07-2026 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ): «(...) Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (ν. 4823/2021, άρθ. 11, παρ. 5), τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα εισήγησης για την κατάταξη, εγγραφή, μετεγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα των μαθητών/τριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για το κατάλληλο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης. Επίσης, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι αποκλειστικά αρμόδια για την αξιολόγηση, εισήγηση και υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για το κατάλληλο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης, ήτοι Παράλληλη Στήριξη ή φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης σε σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης.

Επίσης, σε επίπεδο διερεύνησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών/τριών, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. έχουν την αποκλειστική ευθύνη για τη σύνταξη της αξιολογικής έκθεσης για τους/τις μαθητές/τριες της δημόσιας ή της ιδιωτικής εκπαίδευσης, καθώς και για τη διασφάλιση της απρόσκοπτης συμμετοχής τους σε κάθε είδους εξετάσεις, μέσω ειδικών ρυθμίσεων, διευθετήσεων ή εύλογων προσαρμογών, όπως

η παροχή περισσότερου χρόνου, η χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, η διά ζώσης διευκόλυνση και η παροχή των θεμάτων σε προσβάσιμη μορφή, ανάλογα με το είδος αναπηρίας ή τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τους περιορισμούς που συνεπάγονται.

Οι γονείς οφείλουν να απευθύνονται έγκαιρα στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ώστε να συντάσσεται αξιολογική έκθεση για τους/τις μαθητές/τριες, η οποία εφαρμόζεται υποχρεωτικά από τις σχολικές μονάδες και τις εξεταστικές επιτροπές, όπως περιγράφεται στα άρθρα 53 και 54 του ν. 4823/03-08-2021 (Α' 136). Συγκεκριμένα, στο άρθρο 54, παράγραφος 8 αναφέρεται ότι «Για ζητήματα που αφορούν διαδικασίες εξετάσεων, οι σχολικές μονάδες, καθώς και οι επιτροπές εξετάσεων των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υποχρεούνται να εφαρμόζουν τις αξιολογικές εκθέσεις που συντάσσουν τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και οι Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.)».

Επίσης, όπως αναφέρεται στην υπ' αρ. 42358/Δ2/15-04-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Διαδικασία εισαγωγής μαθητών/τριών στην Α' τάξη Γυμνασίου των Καλλιτεχνικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026», οι γονείς υποχρεούνται να αποστείλουν στο Καλλιτεχνικό Σχολείο που επιθυμούν να εξεταστεί το παιδί τους, μεταξύ άλλων, «βεβαίωση σύμφωνα με τα άρθρα 53 και 54 του ν. 4823/2021 (Α' 136), σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια δικαιούται να εξεταστεί προφορικά».

Αντίστοιχα, σύμφωνα με την παρ. 6 της υπ' αριθμ. 20923/Δ2/2021 Υ.Α. με θέμα «Λειτουργία Μουσικών Σχολείων» (Β' 878), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 93483/Δ2/2023 (Β' 5242) Υ.Α., ορίζεται ότι η Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας επιλέγει τα θέματα εξέτασης των υποψηφίων μαθητών/τριών που μετέχουν στη διαδικασία επιλογής, καθώς και το υποστηρικτικό υλικό (αρχείο ήχου, οδηγίες, έντυπα κ.τ.λ.) και τα διαβιβάζει στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, η οποία εν συνεχεία τα αποστέλλει ηλεκτρονικά στον Πρόεδρο της Επιτροπής Επιλογής (Ε.Ε.) ή εφόσον συγκροτηθεί Γενική Επιτροπή Επιλογής (Γ.Ε.Ε.) στον Πρόεδρο της Γ.Ε.Ε. κάθε Μουσικού Σχολείου. Συμπληρωματικά επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο των Οδηγιών της Επιστημονικής Επιτροπής Μουσικής Παιδείας προς τις Ε.Ε. και τις Γ.Ε.Ε. των μαθητών/τριών που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων κατά το σχολικό έτος 2026-2027 αναφέρεται η σχετική διαδικασία.

Επίσης σε εξεταζόμενα μαθήματα των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων προβλέπεται γραπτή ή προφορική δοκιμασία, καθώς και η χρήση του συστήματος Braille για μαθητές/τριες με αισθητηριακή αναπηρία (προβλήματα όρασης).

Βάσει των ανωτέρω, η δυνατότητα συμμετοχής ενός/μίας μαθητή/τριας με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε εξετάσεις με διαφοροποιημένο τρόπο πιστοποιείται από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τα οποία έχουν την αποκλειστική ευθύνη για τη σύνταξη της αξιολογικής έκθεσης για τους/τις μαθητές/τριες της δημόσιας ή της ιδιωτικής εκπαίδευσης, προκειμένου να εφαρμοστούν οι απαραίτητες ειδικές ρυθμίσεις, υποστηρικτικές υπηρεσίες, διευθετήσεις ή εύλογες προσαρμογές.

Επισημαίνεται ότι στην απάντηση στην παρούσα Ερώτηση λήφθηκε υπ' όψιν το υπ' αριθμ. 11/03-12-2025 Πρακτικό της Επιστημονικής Επιτροπής Καλλιτεχνικής Παιδείας (ΕΕΚΠ), στο οποίο, στο Θέμα 1ο, ομόφωνα διατυπώνεται η θέση ότι: «Είναι θεμιτή και δίκαιη η συμμετοχή μαθητή με πρόβλημα όρασης στις εισαγωγικές εξετάσεις Καλλιτεχνικού Σχολείου, εφόσον κριθεί από την αρμόδια εξεταστική επιτροπή ότι διαθέτει τις αναγκαίες ικανότητες. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η προσκόμιση γνωμάτευσης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή ιατρικής διάγνωσης, προκειμένου να προβλεφθούν οι αναγκαίες διευκολύνσεις. Το σχολείο οφείλει να διαθέτει ή να διασφαλίζει την κατάλληλη υποδομή και εύλογες προσαρμογές». (...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα