



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-08-2026

Αρ. Πρωτ. 110742/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 3443869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1.Υπουργείο:
- Εθνικής Οικονομίας & Οικονομικών
- Εσωτερικών
2. Βουλευτή κ.
- Αθανασίου Μαρία
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7108/17-07-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

α) Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 21 του ν.4957/2022 (Α'141), όπως τροποποιήθηκε με τις ρυθμίσεις του άρθρου 38 του ν. 5128/2024 (Α' 118) :

«Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μεταβολή γνωστικού αντικείμενου, μεταβολή έδρας ακαδημαϊκής μονάδας επιπέδου Σχολής ή Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και η κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας επιπέδου Σχολής πραγματοποιείται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και γνώμη της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), με αναλογική εφαρμογή του άρθρου 5...».

β) Οι μεταβολές των ακαδημαϊκών δομών γίνονται κατ' αναλογική εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 5 του ν. 4957/2022, σύμφωνα με τις οποίες :

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύνανται να συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται, μεταβάλλουν την έδρα τους, απορροφώνται από άλλο Α.Ε.Ι. ή να καταργούνται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, σύμφωνα με τη διαδικασία των παρ. 2 και 3.

2. Προϋπόθεση για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της παρ. 1 είναι να υφίσταται αιτιολογημένη ανάγκη, η οποία δύνανται να συνίσταται σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους λόγους:

α) στην εξυπηρέτηση συγκεκριμένων αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και των αναγκών εξέλιξης της επιστήμης και της έρευνας, της κοινωνίας και της οικονομίας σύμφωνα με την Εθνική Στρατηγική στην Ανώτατη Εκπαίδευση, την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας, τις εθνικές αναπτυξιακές προτεραιότητες και την Εθνική Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης,

β) στην ανάγκη για καλλιέργεια νέων επιστημονικών, καλλιτεχνικών και τεχνολογικών πεδίων, καθώς και την ενίσχυση πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα, που δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. ή τις επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες τους, για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας,

γ) στην καλύτερη σύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας ή συγκεκριμένων περιφερειών,

δ) στη μη πιστοποίηση των Α.Ε.Ι. ή σημαντικού αριθμού των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους και των προγραμμάτων σπουδών τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.),

ε) στον δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων του Α.Ε.Ι. σε σύγκριση με τον αριθμό των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), καθώς και την ιδιαίτερα χαμηλή προτίμηση για εισαγωγή στα προγράμματα σπουδών τυπικής εκπαίδευσης που παρέχει.

3. Για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της παρ. 1 απαιτείται η διατύπωση γνώμης της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., κατόπιν ερωτήματος του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η γνώμη υποβάλλεται εντός τριάντα (30) ημερών από την παραλαβή του ερωτήματος του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για εξαιρετικούς λόγους, όπως ιδίως για την υποβολή διευκρινιστικών ερωτημάτων από τα αρμόδια γνωμοδοτικά όργανα, η ως άνω προθεσμία δύναται να παραταθεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για μία (1) μόνο φορά και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί τις τριάντα (30) ακόμη ημέρες. Αν η προθεσμία του δεύτερου και τρίτου εδαφίου παρέλθει άπρακτη, η πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της παρ. 1 υποβάλλεται χωρίς την παροχή γνώμης.».

Κατ' εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχουν συντελεστεί διαδοχικές μεταβολές της ακαδημαϊκής του δομής. Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 4610/2019 (Α'70) στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται μεταξύ άλλων οι Σχολές Γεωπονικών Επιστημών και Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ως άνω νόμου στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών εντάσσεται το Τμήμα Γεωπονίας, με έδρα την Αμαλιάδα, ενώ το Τμήμα Μουσειολογίας, με έδρα τον Πύργο, εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Ακολούθως, με το π.δ. 52/2022 (Α'131), άρθρο 2, τα Τμήματα Γεωπονίας με έδρα την Αμαλιάδα, Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής με έδρα το Μεσολόγγι και Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής με έδρα το Μεσολόγγι του Πανεπιστημίου Πατρών συγχωνεύονται σε Τμήμα Γεωπονίας που ιδρύεται με έδρα το Μεσολόγγι. Επίσης, το Τμήμα Μουσειολογίας με έδρα τον Πύργο συγχωνεύεται με το Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, σε Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα την Πάτρα. Με την προβλεπόμενη από το άρθρο 7 του ως άνω π.δ. αναδιάρθρωση των Σχολών του Πανεπιστημίου Πατρών, ανεστάλη η λειτουργία της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Υπογραμμίζεται ότι για την ίδρυση/ κατάργηση/ συγχώνευση πανεπιστημιακών τμημάτων γίνεται συνεκτίμηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, των τοπικών και περιφερειακών αναγκών, όσο και των διαθέσιμων υποδομών και εν γένει πόρων.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 58990/22-07-2026 έγγραφο του Πανεπιστημίου Πατρών, ισχύουν τα εξής : «(...) Α. Τμήμα Γεωπονίας με έδρα την Αμαλιάδα

Η Γεωπονική Σχολή, όπως είχε διαμορφωθεί μετά τον ν. 4610/2019, παρουσίαζε έντονη γεωγραφική διασπορά. Από τα πέντε λειτουργούντα Τμήματά της, τέσσερα είχαν έδρα στην Αιτωλοακαρνανία, στο Μεσολόγγι και στο Αγρίνιο, ενώ μόνο το Τμήμα Γεωπονίας είχε έδρα στην Αμαλιάδα. Η απόσταση του Τμήματος από τα λοιπά Τμήματα της ίδιας Σχολής δυσχέραινε ουσιαστικά την ανάπτυξη κοινών διδακτικών και ερευνητικών δράσεων, την κοινή αξιοποίηση εργαστηρίων, επιστημονικού εξοπλισμού και υποδομών, καθώς και τη συνδρομή μελών ΔΕΠ συναφών γνωστικών αντικειμένων. Ιδιαίτερα κρίσιμο ήταν το ζήτημα της ακαδημαϊκής στελέχωσης. Η Επιτροπή έθετε ως στόχο για κάθε πενταετής Τμήμα γεωπονικής κατεύθυνσης, με εκτεταμένο εργαστηριακό και εκπαιδευτικό φόρτο, έναν ελάχιστο αριθμό περίπου δεκαπέντε (15) μελών ΔΕΠ, μαζί με την αναγκαία εργαστηριακή υποστήριξη.

Το Τμήμα Γεωπονίας της Αμαλιάδας διέθετε μόλις οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ. Στο ίδιο το Στρατηγικό Σχέδιο διατυπώνεται ρητά η εκτίμηση ότι «το Τμήμα Γεωπονίας στην Αμαλιάδα δεν είναι βιώσιμο με 8 μέλη ΔΕΠ και πενταετές πρόγραμμα σπουδών», ενώ επισημαινόταν ότι η γεωγραφική του εγγύτητα με τα λοιπά Τμήματα της Σχολής θα επέτρεπε ουσιαστικότερες συνέργειες και αξιοποίηση του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού. Σημαντικά ήταν και τα δεδομένα της πραγματικής φοιτητικής συμμετοχής. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, από 223 επιτυχόντες στο Τμήμα Γεωπονίας, μετά τις διαγραφές και μεταβολές καταγράφονταν 168 νεοεισαχθέντες, από τους οποίους μόλις 77, δηλαδή περίπου 45,8%, είχαν συμμετάσχει σε τουλάχιστον μία εξέταση. Επιπλέον, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, από τους 232 εισαχθέντες, μόλις 20, ποσοστό 8,6%, είχαν βαθμολογία εισαγωγής άνω των 10.000 μορίων, ενώ 210, ποσοστό 90,5%, είχαν βαθμολογία μεταξύ 5.000 και 10.000 μορίων.

Τα στοιχεία αυτά δεν αποτέλεσαν αυτοτελές ή αποκλειστικό κριτήριο για τη λήψη των σχετικών αποφάσεων. Συνεκτιμήθηκαν, όμως, ως αντικειμενικές ενδείξεις της ελκυστικότητας του Τμήματος και της πραγματικής ενεργού φοιτητικής παρουσίας, σε συνδυασμό με την ανεπαρκή στελέχωση, τη γεωγραφική απομόνωση από τα λοιπά Τμήματα της Σχολής και την ανάγκη συγκρότησης ισχυρότερων και ακαδημαϊκά βιώσιμων μονάδων.

Ως προς τις κτηριακές υποδομές, η αναδιοργάνωση δεν στηρίχθηκε στην παραδοχή ότι στην Αμαλιάδα δεν υπήρχε διαθέσιμο κτηριακό απόθεμα. Η Επιτροπή κατέγραψε τις υφιστάμενες εγκαταστάσεις, επισήμανε όμως παράλληλα ότι η γεωγραφική διασπορά των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων, η αδρανοποίηση μέρους των διαθέσιμων χώρων, οι σημαντικές ανάγκες συντήρησης και αναβάθμισης και η ανάγκη ταυτόχρονης στελέχωσης και υποστήριξης πολλών μικρών και απομακρυσμένων ακαδημαϊκών μονάδων δημιουργούσαν σοβαρές λειτουργικές και οικονομικές δυσχέρειες. Η συνένωση των Τμημάτων Γεωπονίας Αμαλιάδας, Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής και Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής και η συγκρότηση ενιαίου Τμήματος Γεωπονίας με έδρα το Μεσολόγγι αποσκοπούσαν στη δημιουργία ισχυρότερης ακαδημαϊκής μονάδας, με συγκέντρωση του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού, δυνατότητα κοινής αξιοποίησης εργαστηρίων και υποδομών και δημιουργία της αναγκαίας κρίσιμης ακαδημαϊκής μάζας.

(...)

Παράλληλα, στο Μεσολόγγι υπήρχε οργανωμένο πανεπιστημιακό συγκρότημα με σημαντικές εκπαιδευτικές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις, καθώς και υποδομές φοιτητικής μέριμνας, γεγονός που επέτρεψε τη συγκέντρωση και αποτελεσματικότερη υποστήριξη των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων της Σχολής.

Β. Τμήμα Μουσειολογίας με έδρα τον Πύργο

Το Τμήμα Μουσειολογίας ήταν νέο Τμήμα, ιδρυθέν με τον ν. 4610/2019, και παρουσίαζε εξαιρετικά σοβαρό πρόβλημα ακαδημαϊκής στελέχωσης. Κατά τον χρόνο εκπόνησης του

Στρατηγικού Σχεδίου διέθετε μόλις δύο (2) μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων το ένα επρόκειτο να αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης. Η κατάσταση αυτή καθιστούσε αντικειμενικά εξαιρετικά δυσχερή την αυτοδύναμη υποστήριξη ενός πλήρους προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και δημιουργούσε άμεσο και ουσιώδες ζήτημα ακαδημαϊκής βιωσιμότητας του Τμήματος. Η Επιτροπή είχε θέσει ως εύλογο στόχο για κάθε λειτουργούν Τμήμα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών την ύπαρξη τουλάχιστον δέκα έως δώδεκα (10-12) μόνιμων μελών ΔΕΠ, μαζί με τα αντίστοιχα εργαστήρια και το αναγκαίο εργαστηριακό προσωπικό, ώστε ο βασικός κορμός του προγράμματος σπουδών να μπορεί να υποστηρίζεται εκ των ενόντων. Με δύο μόνο μέλη ΔΕΠ και με προοπτική άμεσης μείωσής τους σε ένα λόγω συνταξιοδότησης, το Τμήμα Μουσειολογίας απείχε ουσιαδώς από την απαιτούμενη κρίσιμη ακαδημαϊκή μάζα για την αυτοδύναμη και μακροπρόθεσμα βιώσιμη λειτουργία ενός Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η διατήρηση ενός αυτοτελούς Τμήματος υπό τις συνθήκες αυτές θα απαιτούσε εκτεταμένη και άμεση στελέχωση με νέο μόνιμο διδακτικό προσωπικό, παράλληλα με την κάλυψη των αναγκών σε διοικητικό, εργαστηριακό και τεχνικό προσωπικό.

Παράλληλα, η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ήταν η μοναδική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών με Τμήματα κατανομημένα και στις τρεις Περιφερειακές Ενότητες της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας: τα περισσότερα Τμήματα λειτουργούσαν στην Πάτρα, το Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας στο Αγρίνιο και το Τμήμα Μουσειολογίας στον Πύργο. Η γεωγραφική αυτή διασπορά και η σημαντική απόσταση από τα λοιπά Τμήματα της ίδιας Σχολής δυσχέραιναν τη συνεργασία μεταξύ συναφών γνωστικών αντικειμένων, την αξιοποίηση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και τη δυνατότητα κάλυψης διδακτικών αναγκών μέσω ακαδημαϊκών συνεργειών. Και στην περίπτωση της Μουσειολογίας, τα στοιχεία ενεργού φοίτησης αποτέλεσαν παράμετρο που συνεκτιμήθηκε. Παρότι δεν καταγράφονταν σημαντικές διαρροές μέσω μετεγγραφών, καθώς δεν υπήρχε αντίστοιχο Τμήμα για μετεγγραφή, μόλις το 57% των νεοεισερχόμενων φοιτητών ήταν ενεργοί πρωτοετείς στις εξετάσεις.

Επιπλέον, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, από 266 εισαχθέντες, μόλις 24, ποσοστό 9%, είχαν βαθμολογία εισαγωγής άνω των 10.000 μορίων, ενώ 242, ποσοστό 91%, είχαν βαθμολογία μεταξύ 5.000 και 10.000 μορίων. Και τα στοιχεία αυτά δεν αποτέλεσαν αυτοτελές κριτήριο, αλλά συνεκτιμήθηκαν με την εξαιρετικά ανεπαρκή ακαδημαϊκή στελέχωση, τη δυνατότητα αυτοδύναμης λειτουργίας του Τμήματος, τη γεωγραφική του απομόνωση από τον κύριο κορμό της Σχολής και την ανάγκη δημιουργίας ισχυρότερων ακαδημαϊκών μονάδων. Η απορρόφηση του Τμήματος Μουσειολογίας από το Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας και η μεταφορά της έδρας του τελευταίου στην Πάτρα ολοκληρώθηκαν στο πλαίσιο της εφαρμογής του εγκεκριμένου στρατηγικού σχεδιασμού. Οι μεταβολές αυτές αποσκοπούσαν στη συγκέντρωση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας της Σχολής, στην αξιοποίηση μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα, στην ανάπτυξη ουσιαστικών διδακτικών και ερευνητικών συνεργειών και στην αποτελεσματικότερη υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, διασφαλίστηκε η ακαδημαϊκή συνέχεια για τους ήδη φοιτούντες, οι οποίοι συνέχισαν και ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών τους σύμφωνα με τις προβλεπόμενες μεταβατικές ρυθμίσεις, ενώ το Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας ανέλαβε ως καθολικός διάδοχος τα σχετικά ακαδημαϊκά και διοικητικά ζητήματα.

(...) Κατά συνέπεια, δεν προκύπτει ότι οι μεταβολές των ακαδημαϊκών δομών στην Ηλεία αποφασίστηκαν αποκλειστικά ή κυρίως λόγω έλλειψης κτηριακών εγκαταστάσεων. Η σχετική ακαδημαϊκή τεκμηρίωση στηρίχθηκε σε συνδυαστική αξιολόγηση της στελέχωσης, της δυνατότητας αυτοδύναμης υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών, της γεωγραφικής διασποράς και της απόστασης από τα λοιπά Τμήματα των αντίστοιχων Σχολών, της δυνατότητας ανάπτυξης διδακτικών και ερευνητικών συνεργειών, της ενεργού φοιτητικής

συμμετοχής, των αναγκών φοιτητικής μέριμνας, της αποτελεσματικής αξιοποίησης των υποδομών και της ανάγκης δημιουργίας ισχυρότερων και μακροπρόθεσμα βιώσιμων ακαδημαϊκών μονάδων.

(...) Η ίδρυση νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων δεν πρέπει, συνεπώς, να αντιμετωπίζεται ως απλή γεωγραφική ανακατανομή ακαδημαϊκών δομών, αλλά ως μακροχρόνια θεσμική και ακαδημαϊκή δέσμευση, η οποία οφείλει να εξασφαλίζει στους μελλοντικούς φοιτητές υψηλού επιπέδου σπουδές, επαρκές ακαδημαϊκό περιβάλλον, σταθερή στελέχωση και αναγνωρίσιμες επιστημονικές και επαγγελματικές προοπτικές.

(...)ως προς τα ερωτήματα που τίθενται σχετικά με την επανεξέταση προηγούμενων αποφάσεων και τη δημιουργία νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων στην Ηλεία, οποιαδήποτε σχετική πρόταση πρέπει να εξεταστεί στο πλαίσιο του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου, του εθνικού στρατηγικού σχεδιασμού για την ανώτατη εκπαίδευση και των αρμοδιοτήτων της Πολιτείας και των θεσμικών οργάνων του Πανεπιστημίου, κατά λόγο αρμοδιότητας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών παραμένει θετικό σε κάθε σοβαρή και τεκμηριωμένη προοπτική ενίσχυσης της ακαδημαϊκής παρουσίας στην Ηλεία, υπό την προϋπόθεση ότι αυτή θα στηρίζεται σε ένα ολοκληρωμένο, επιστημονικά τεκμηριωμένο και μακροπρόθεσμα βιώσιμο σχέδιο, με σαφή ακαδημαϊκή ταυτότητα και με εξασφαλισμένους τους αναγκαίους ανθρώπινους, υλικούς και οικονομικούς πόρους.(...)».

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα