

Εισερχόμαστε στη συζήτηση της πρώτης με αριθμό 1156/1-7-2026 επίκαιρης ερώτησης δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Κιλκίς της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του «ΠΑΣΟΚ-Κίνημα Αλλαγής» κ. Στέφανου Παραστατίδη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «**Σοβαρά ερωτήματα διαφάνειας και ίσης μεταχείρισης υποψηφίων μετά από καταγγελλόμενο περιστατικό στις Πανελλαδικές εξετάσεις**». Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κωνσταντίνος Βλάσης.

Κύριε Παραστατίδη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κατ' αρχάς, κύριε Υφυπουργέ, σε ζητήματα όπως αυτά που αφορούν στο αδιάβλητο των Πανελλαδικών όφειλε σήμερα να βρίσκεται εδώ η Υπουργός Παιδείας, διότι όπως αντιλαμβάνεστε οι ευθύνες ιεραρχούνται και πηγαίνουν προς τα πάνω, δεν μετακυλίνουν προς τα κάτω.

Η παρούσα επίκαιρη ερώτηση γίνεται στη βάση καταγγελίας που προκύπτει από δημοσιεύματα αρχικά στο αξιόπιστο εκπαιδευτικό site «ESOS» και αργότερα από σχεδόν όλα τα μέσα ενημέρωσης, ότι σε εξεταστικό κέντρο κατά την εξέταση του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ διαγωνίστηκαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με τα ίδια θέματα στα οποία είχαν εξεταστεί την προηγούμενη μέρα οι υποψήφιοι των γενικών λυκείων.

Λάθος ή δόλος; Αυτό μένει να διαπιστωθεί από την ένορκη διοικητική εξέταση. Όμως το μείζον είναι η διαχείριση που ακολουθεί. Το θέμα δεν γνωστοποιείται. Άρα κανείς δεν γνωρίζει. Επί του συγκεκριμένου συγκάλυψη με την πρόσφατη ανεπίσημη δικαιολογία της μη διατάραξης του κλίματος των εξετάσεων.

Κατόπιν της δικής μας παρέμβασης η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας με καθυστέρηση τριάντα οκτώ ημερών από την ημέρα του συμβάντος γνωστοποιεί το θέμα επιβεβαιώνοντας την καταγγελία. Επαναλαμβάνω ότι χωρίς τη δημοσιογραφική και πολιτική ανάδειξη του θέματος σήμερα δεν θα γνώριζε κανείς για το συμβάν.

Υπάρχει όμως και δεύτερο μείζον ζήτημα. Οι μαθητές βαθμολογούνται και το ερώτημα είναι πώς και από ποιους, καθώς έχουν λάβει γνωστό θέμα προηγούμενης ημέρας. Και πάλι σύμφωνα με πληροφορίες δύο εξ αυτών των μαθητών βαθμολογούνται με «άριστα», με 100/100.

Τα ερωτήματα όπως καταλαβαίνετε είναι πολλά. Θέλω όμως να επικεντρωθώ σε ένα και μόνο ερώτημα για να καταστεί σαφές το θέμα της ευθύνης: Πότε και από ποιους ενημερωθήκατε για το θέμα αυτό και αν είχατε γνώση του τρόπου βαθμολόγησης των δύο συγκεκριμένων μαθητών; Είχατε ή όχι λάβει γνώση για την απόφαση του τρόπου βαθμολόγησης; Αντιλαμβάνεστε την κρισιμότητα της ενδεχόμενης παραβίασης του αδιάβλητου των εξετάσεων και τι αυτό συνεπάγεται για τους μαθητές, τις οικογένειές τους, αλλά και τον ίδιο τον θεσμό των Πανελλαδικών και το κύρος τους.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, αξιότιμε κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, σας ευχαριστώ για την ερώτηση, γιατί μας δίνει την ευκαιρία να τοποθετηθούμε με σαφήνεια σε ένα ζήτημα που αντιλαμβανόμαστε απολύτως ότι εύλογα αγγίζει την ευαισθησία των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Θέλω αρχικά όμως να πω κάτι πολύ καθαρά: Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι ένας από τους πιο διαχρονικούς, σταθερούς και αξιόπιστους θεσμούς της ελληνικής πολιτείας. Είναι ένας θεσμός

που η κοινωνία εμπιστεύεται, ακριβώς επειδή επί δεκαετίες έχει αποδείξει ότι λειτουργεί με κανόνες, διαφάνεια και αίσθημα ευθύνης. Γι' αυτό χρειάζεται μεγάλη προσοχή όταν μιλάμε δημόσια για τέτοια ζητήματα. Δεν βοηθά μια ισοπεδωτική λογική που αφήνει να εννοηθεί ότι τίθεται συνολικά ζήτημα διαβλητότητας των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Δεν συζητάμε για το αδιάβλητο του θεσμού και πρέπει σε αυτό να είμαστε όλοι ξεκάθαροι. Συζητάμε για ένα πολύ συγκεκριμένο περιστατικό, όπως το αναφέρατε, σε συγκεκριμένο εξεταστικό κέντρο, το οποίο αφορά αποκλειστικά δύο υποψηφίους ΕΠΑΛ.

Πρόκειται, λοιπόν, για ένα πολύ συγκεκριμένο λάθος σε επίπεδο εξεταστικού κέντρου, το οποίο ασφαλώς και πρέπει να διερευνηθεί πλήρως και διερευνάται στον χρόνο που πρέπει. Και αυτό ακριβώς γίνεται. Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με απόλυτο σεβασμό στην προσπάθεια και στην αγωνία των υποψηφίων και των οικογενειών τους, αλλά και προκειμένου να ολοκληρωθεί ομαλά η διαδικασία των Πανελλαδικών Εξετάσεων και η συμπλήρωση των μηχανογραφικών έχει διατάξει σχετική ένορκη διοικητική εξέταση η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη.

Με την ολοκλήρωση της προβλεπόμενης διαδικασίας να είστε σίγουρος, κύριε συνάδελφε, ότι θα αποδοθούν οι ευθύνες που αναλογούν στους υπαίτιους με αυστηρότητα και πάντα σύμφωνα με όσα προβλέπει η κείμενη νομοθεσία. Κανένα λάθος δεν υποτιμάται, καμία ευθύνη δεν πρόκειται να παρακαμφθεί. Σε αυτό, πιστέψτε με, είμαστε κάθετοι. Ταυτόχρονα όμως πρέπει να είμαστε και δίκαιοι απέναντι σε αυτόν τον ίδιο τον θεσμό. Το Υπουργείο αντιμετωπίζει το περιστατικό όπως σας είπα με τη δέουσα σοβαρότητα, με απόλυτο σεβασμό στην ακεραιότητα της εξεταστικής διαδικασίας και βέβαια πάντα με σεβασμό στην ίση μεταχείριση όλων των υποψηφίων. Σε καμία όμως περίπτωση δεν επιτρέπεται ένα μεμονωμένο περιστατικό - επαναλαμβάνω: μεμονωμένο περιστατικό- να επισκιάσει την ομαλότητα με την οποία διεξήχθησαν οι φετινές εξετάσεις.

Οι φετινές, λοιπόν, Πανελλήνιες Εξετάσεις ολοκληρώθηκαν ομαλά. Τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν έγκαιρα και ταχύτατα, ώστε οι υποψήφιοι και οι οικογένειές τους να έχουν τον απαραίτητο χρόνο να συζητήσουν με ψυχραιμία τις επιλογές τους, τη σχολή, τον τόπο σπουδών, τον οικογενειακό προγραμματισμό.

Αυτός είναι ο σεβασμός που οφείλουμε στα παιδιά, να προστατεύουμε το αδιάβλητο, να διερευνούμε με κάθε αυστηρότητα κάθε λάθος, να αποδίδουμε ευθύνες όπου υπάρχουν, αλλά και να μην κλονίζουμε αδικαιολόγητα την εμπιστοσύνη σε έναν θεσμό που παραμένει θεμέλιο αξιοκρατίας για την ελληνική κοινωνία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Παραστατίδη, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ: Κύριε Υφυπουργέ, καμία απάντηση. Για ποιο κύρος των πανελλαδικών συζητάμε; Εδώ έχουμε δύο περιπτώσεις που πήραν «Άριστα 100%» και δόθηκαν γνωστά θέματα προηγούμενης ημέρας. Οφείλετε να δώσετε απαντήσεις. Είχατε γνώση του συμβάντος; Βεβαίως και είχατε γνώση του συμβάντος από την αρχή, αλλά και του τρόπου βαθμολόγησης. Και εξηγώ.

Σύμφωνα με την εγκύκλιο, στην περίπτωση προβληματικού γραπτού ο βαθμολογητής επιβάλλεται να προσφύγει στη συμβουλή του συντονιστή της επιτροπής του βαθμολογικού κέντρου. Άρα, ο βαθμολογητής στον συντονιστή. Αν προκύπτει ζήτημα, που εδώ προκύπτει, αυτός το διαβιβάζει στο Υπουργείο, προσέξτε, χρησιμοποιώντας το επίσημο email της

Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων. Από το Υπουργείο διαβιβάζεται στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων. Άρα, το πρώτο που λαμβάνει γνώση σ' αυτό το θέμα είναι το Υπουργείο. Εσείς λάβατε πρώτοι γνώση. Άρα, γνωρίζετε και σε άμεσο χρόνο και δεν το γνωστοποιήσατε πουθενά.

Πάμε τώρα στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων, της οποίας το έργο, βάσει του άρθρου 22 παράγραφος 4, είναι η γενική εποπτεία και ο συντονισμός διενέργειας των πανελλαδικών εξετάσεων, η παροχή των αναγκαίων κατά την κρίση της διευκρινίσεων και οδηγιών στα βαθμολογικά κέντρα για την ομαλή προφανώς και απρόσκοπτη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων και τη διασφάλιση ενιαίων κριτηρίων αξιολόγησης, η επίλυση οποιουδήποτε θέματος προκύψει στα εξεταστικά κέντρα ή βαθμολογικά κέντρα, για το οποίο δεν προβλέπεται λύση από τις κείμενες διατάξεις. Αυτή είναι η ευθύνη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων.

Προσέξτε τώρα. Τα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και ως μέλη συμμετέχουν, επίσης, πρώτον, ο Νομικός Σύμβουλος του Υπουργείου, δεύτερον, ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τρίτον, ο προϊστάμενος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου. Άρα, στη διαδικασία της απόφασης βαθμολόγησης συμμετέχει το Υπουργείο σχεδόν στο σύνολό του.

Σας έθεσα, λοιπόν, δύο ερωτήματα: αν λάβατε γνώση του συμβάντος και αν γνωρίζετε για τον τρόπο βαθμολόγησης. Μόλις τώρα σας τεκμηρίωσα πως και γνώση του συμβάντος λάβατε και μάλιστα άμεσα, αλλά και όχι μόνο γνωρίζετε ως Υπουργείο τον τρόπο βαθμολόγησης, αλλά συμμετείχατε στην απόφαση για τη βαθμολόγηση. Άρα, για ποιον διατάσσετε ΕΔΕ; Διατάξατε ΕΔΕ, για ποιον; Για τον εαυτό σας;

Εν προκειμένω, δεν πρόκειται απλώς για ένα υπηρεσιακό λάθος. Πρόκειται για απόφαση που αλλοιώνει την ισοτιμία μεταξύ των υποψηφίων και τραυματίζει τον πυρήνα του αδιάβλητου. Είναι εξαιρετικά σοβαρό αυτό που συμβαίνει και θέλω να σας θυμίσω κάτι σε αυτήν την Αίθουσα.

Το θέμα αδιάβλητου των Πανελλαδικών έχει υπάρξει μόνο μια φορά στη σύγχρονη μεταπολιτευτική ιστορία της χώρας. Θα το θυμούνται οι παλαιότεροι. Το 1979, ο τότε Υπουργός Παιδείας, ο Ιωάννης Βαρβιτσιώτης, υπέβαλε την παραίτησή του μετά τη μαζική διαρροή θεμάτων από φροντιστήρια. Ωστόσο, ο τότε Πρωθυπουργός Κωνσταντίνος Καραμανλής δεν έκανε δεκτή την παραίτηση -κακώς- με τη δικαιολογία ότι το ζήτημα ήταν ευθύνη ενός μεμονωμένου υπαλλήλου και άρα, ο τότε Υπουργός, ο κ. Βαρβιτσιώτης, δεν είχε λάβει γνώση. Έγινε, δηλαδή, ερήμην του. Αυτή τότε ήταν η δικαιολογία. Σε αντίθεση με εσάς που έχετε λάβει πλήρη γνώση και όχι μόνο, δεν έχετε καμία δικαιολογία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γεώργιος Λαμπρούλης): Κύριε Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, θέλω να επαναλάβω ότι κανείς δεν υποτιμά το περιστατικό. Όταν μιλάμε μάλιστα για πανελλαδικές εξετάσεις, μιλάμε για μια διαδικασία με ένα τεράστιο συναισθηματικό και πρακτικό βάρος για τους υποψηφίους και βέβαια για τις οικογένειές τους. Άρα, κάθε λάθος πρέπει να αντιμετωπίζεται θεσμικά, άμεσα και με πλήρη σοβαρότητα.

Θα ήθελα να ξεκαθαρίσω κάποια πράγματα. Αρχικά οφείλουμε όλοι να γνωρίζουμε ότι το αποφασίζουν όργανο σε κάθε στάδιο και οτιδήποτε ανακύψει επί της εξεταστικής διαδικασίας είναι η Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων. Εκείνη αποφασίζει για καθετί που προκύπτει και χρήζει άμεσης αντιμετώπισης.

Έτσι και στην περίπτωση αυτή η επιτροπή κλήθηκε να διαχειριστεί ένα διοικητικό λάθος και πήρε μια απόφαση, έχοντας μάλιστα και τη σύμφωνη γνώμη του νομικού της συμβούλου. Θέλοντας, λοιπόν, να είμαι και ειλικρινής, δεν είμαι βέβαιος ότι υπήρχε βέλτιστη λύση στην αντιμετώπιση του ζητήματος αυτού από τη στιγμή που προέκυψε.

Σε καμία, ωστόσο, περίπτωση η επιτροπή δεν είχε να κάνει με ένα ζήτημα το οποίο δεν έχρηζε άμεσης αντιμετώπισης, πάντα με γνώμονα την προστασία των δύο υποψηφίων που χωρίς να φέρουν καμία ευθύνη, επλήγησαν από αυτό το διοικητικό λάθος.

Η απόφαση, η οποία πάρθηκε με δεδομένη την αναγνώριση του λάθους που είχε συντελεστεί, είχε ως στόχο να εξασφαλίσει στους δύο υποψηφίους τις κατάλληλες συνθήκες για την ομαλή συνέχιση της εξεταστικής διαδικασίας. Καταλαβαίνουμε, θεωρώ, όλοι πόσο σημαντικό ήταν γι' αυτά τα παιδιά, τα οποία διαγωνίστηκαν στο πρώτο τους μάλιστα μάθημα, να νιώσουν ασφάλεια, να νιώσουν πως το σύστημα τους υποστηρίζει και να συνεχίσουν στα επόμενα μαθήματα χωρίς να έχουν αμφιβολίες για τις αρνητικές επιπτώσεις στην προσπάθειά τους.

Αυτό δεν σημαίνει βέβαια ότι το Υπουργείο Παιδείας θα επιτρέψει το περιστατικό αυτό να δημιουργήσει βλαπτικές επιπτώσεις σε οποιονδήποτε άλλο υποψήφιο. Να είστε σίγουροι ότι τίποτα δεν θα μείνει αναπάντητο. Σεβόμαστε τη διαδικασία που βρίσκεται σε εξέλιξη και όταν ολοκληρωθεί, θα υπάρξει η προβλεπόμενη απόδοση ευθυνών. Το αμέσως επόμενο διάστημα μάλιστα θα ενημερωθείτε για τον δρόμο που θα ακολουθήσουμε, προκειμένου να δείξουμε τη μέριμνά μας τόσο για τους δυο αυτούς υποψηφίους όσο και για τα άλλα παιδιά που διαγωνίστηκαν.

Τη δεδομένη όμως χρονική στιγμή βρισκόμαστε εν μέσω μιας διαδικασίας, καθώς σε εξέλιξη είναι τόσο η υποβολή των μηχανογραφικών όσο και η σχετική ΕΔΕ για το συμβάν που συζητάμε. Όταν ολοκληρωθούν οι διαδικασίες αυτές, θα προχωρήσουμε πάντα με γνώμονα το καλό των παιδιών και την προφύλαξη ενός θεσμού, ο οποίος κατά γενική ομολογία είναι αξιόπιστος.

Θέλω να σας διαβεβαιώσω, κύριε συνάδελφε, πως ούτε αφήνουμε κάτι στο σκοτάδι ούτε έχουμε κάτι να κρύψουμε. Όταν όμως πρόκειται για ένα τόσο ευαίσθητο ζήτημα, το οποίο σχετίζεται άμεσα με το μέλλον των παιδιών μας, οφείλουμε να προχωρούμε πάντα με προσεκτικά βήματα, αναγνωρίζοντας τη μέγιστη ευθύνη την οποία όλοι μας φέρουμε.

Σας ευχαριστώ.