

Συνεχίζουμε τώρα με τη δεύτερη με αριθμό 1083/17-6-2026 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Δράμας της Κ.Ο. ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ κ. Αναστασίου (Τάσου) Νικολαΐδη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Ανάγκη λήψης πρωτοβουλιών για την αποφυγή απώλειας μοριοδότησης σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ».

Παρακαλώ, κύριε Νικολαΐδη, έχετε τον λόγο.

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (ΤΑΣΟΣ) ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ:** Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, το θέμα της επίκαιρης ερώτησης τέθηκε αρχικά από συμπολίτες μου στη Δράμα. Στην πορεία όμως επικοινωνήσαν μαζί μου πολλοί ακόμη ενδιαφερόμενοι από όλη την Ελλάδα. Σύμφωνα μάλιστα με τα στοιχεία που μου τέθηκαν, πρόκειται για ένα πρόβλημα που αφορά περίπου δυόμισι χιλιάδες συμπολίτες μας. Άρα, είναι ένα θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίσετε με τη δέουσα προσοχή.

Το ζήτημα αφορά τους σπουδαστές της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι ολοκλήρωσαν τυπικά το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας στις 5 Ιουνίου, ενώ η προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έληξε στις 27 Μαΐου.

Έτσι, για χρονικό διάστημα μικρότερο των δέκα ημερών στερήθηκαν πολύτιμης μοριοδότησης στις προκηρύξεις εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ. Ως αποτέλεσμα αυτής της πολύ μικρής χρονικής αναντιστοιχίας, επηρεάζεται άμεσα η θέση τους στους πίνακες κατάταξης, καθώς και η επαγγελματική τους προοπτική για τα επόμενα τρία χρόνια, χωρίς να υπάρχει οποιαδήποτε υπαιτιότητα από την πλευρά τους, όπως το γνωρίζετε.

Κύριε Υπουργέ, ουσιαστικά πρόκειται για ένα πρόβλημα το οποίο μπορεί να αντιμετωπιστεί χωρίς να επηρεαστεί η διαδικασία των αιτήσεων, αρκεί φυσικά να υπάρξει κατανόηση από πλευράς Υπουργείου για το πόσο σημαντικά επηρεάζεται η ζωή χιλιάδων συμπολιτών μας και η ανάλογη πολιτική βούληση. Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάστε, κύριε Υπουργέ: Με ποιον τρόπο θα δοθεί η δυνατότητα στους σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ να καταθέσουν τα πιστοποιητικά παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας; Με ποιον τρόπο προτίθεστε να διασφαλίσετε ότι οι συγκεκριμένοι υποψήφιοι δεν θα υποστούν δυσμενείς συνέπειες λόγω καθυστέρησης που δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα;

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης):** Και εμείς ευχαριστούμε.

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κωνσταντίνος Βλάσης.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Κύριε συνάδελφε, σας ευχαριστώ για την ερώτηση, γιατί πραγματικά μου δίνετε την ευκαιρία να αποσαφηνίσουμε ένα ζήτημα που πράγματι απασχολεί σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ και υποψήφιους εκπαιδευτικούς.

Θέλω εξ αρχής να πω ότι αντιλαμβανόμαστε την αγωνία των ενδιαφερομένων. Μιλάμε για νέους ανθρώπους, για υποψηφίους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι παρακολουθούν ένα πρόγραμμα, επενδύουν χρόνο και προσπάθεια και θέλουν

δικαιολογημένα να αξιοποιήσουν κάθε προσόν που έχουν ή πρόκειται να αποκτήσουν.

Όμως, η απάντηση της πολιτείας σε τέτοια ζητήματα οφείλεται να είναι θεσμική, σαφής και ίδια σε όλους. Οι προκηρύξεις 1ΓΕ του 2026 και 2ΓΕ του 2026 του ΑΣΕΠ δημοσιεύθηκαν σε ΦΕΚ στις 29 Απριλίου του 2026. Τονίζω την ημερομηνία, 29 Απριλίου. Η προθεσμία για την ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής στο ΑΣΕΠ είχε οριστεί από 12 Μαΐου έως 27 Μαΐου του 2026 και ώρα δύο το μεσημέρι.

Παράλληλα, η προθεσμία για την ηλεκτρονική υποβολή αιτήματος επικαιροποίησης στοιχείων και μεταφόρτωσης δικαιολογητικών στον ΟΠΣΥΔ, είχε οριστεί από τις 12 Μαΐου έως τις 29 Μαΐου και ώρα δύο το μεσημέρι.

Οι προθεσμίες αυτές έχουν πλέον παρέλθει και έχουν παρέλθει για όλους τους υποψηφίους με τον ίδιο τρόπο, με τους ίδιους κανόνες. Επιπλέον, οι ίδιες οι προκηρύξεις προβλέπουν ότι οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν τα απαραίτητα προσόντα έως τη λήξη προθεσμίας υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης συμμετοχής, δηλαδή έως 27 Μαΐου του 2026.

Εδώ, λοιπόν, πρέπει να κάνουμε μια ουσιώδη διάκριση. Στην προκειμένη περίπτωση δεν μιλάμε για πτυχίο. Δεν μιλάμε για έναν βασικό τίτλο σπουδών. Ουσιαστικά μιλάμε για πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, το οποίο με το ισχύον πλαίσιο, όπως γνωρίζετε, είναι ένα πρόσθετο τυπικό προσόν. Η κατοχή του οδηγεί στην πρόταξη στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης και η μη κατοχή του, όμως, δεν συνεπάγεται αποκλεισμό από την όλη διαδικασία.

Άρα, θέλω να πω κάτι το οποίο είναι απολύτως καθαρό. Δεν τίθεται ζήτημα αποκλεισμού των σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ από τους πίνακες του ΑΣΕΠ και αυτό πρέπει να το γνωρίζουν όσοι μας παρακολουθούν. Το ζήτημα που τίθεται και απ' ό,τι καταλαβαίνω αυτό λέτε, είναι αν μπορεί να ληφθεί υπόψη εκ των υστέρων ένα πρόσθετο προσόν, το οποίο κατά τον χρόνο λήξης των κρίσιμων προθεσμιών, τις οποίες ανέφερα προηγουμένως, δεν είχε ακόμη αποκτηθεί ή δεν είχε εκδοθεί.

Η απάντηση, λοιπόν, σ' αυτό το θέμα είναι ότι δεν μπορεί να γίνει, διότι αν γινόταν θα άνοιγε εκ των υστέρων μια διαδικασία, η οποία διέπεται από αποκλειστικές προθεσμίες και αφορά σε χιλιάδες υποψηφίους εκπαιδευτικούς σε όλη τη χώρα.

Η κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων του ν.4589/2019, κύριε συνάδελφε, είναι μια διαδικασία σύνθετη και διαδοχική. Προϋποθέτει ενέργειες των υποψηφίων, έλεγχο των στοιχείων από τις υπηρεσίες του Υπουργείου και στη συνέχεια ενέργειες του ΑΣΕΠ. Κάθε στάδιο λοιπόν, όπως καταλαβαίνετε, πρέπει να ολοκληρώνεται εγκαίρως ώστε να προχωρήσει το επόμενο στάδιο και να υπάρχουν οι πίνακες έτοιμοι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους.

Συνεπώς, δυστυχώς δεν υπάρχει η δυνατότητα χορήγησης παράτασης στην παρούσα φάση, όχι γιατί δεν αναγνωρίζουμε την αγωνία των σπουδαστών -να είμαστε ξεκάθαροι- αλλά γιατί οφείλουμε να διαφυλάξουμε την ασφάλεια δικαίου, την ίση μεταχείριση όλων των υποψηφίων και την ομαλή ολοκλήρωση μιας πανελλαδικής διαδικασίας.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης):** Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Παρακαλώ, κύριε Νικολαΐδη, έχετε τον λόγο.

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (ΤΑΣΟΣ) ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ:** Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, δυστυχώς διαφαίνεται ότι το Υπουργείο κινείται σε εντελώς διαφορετικό μήκος κύματος από τις πραγματικές ανάγκες των συμπολιτών μας.

Πρώτα απ' όλα πρέπει να αποσαφηνιστεί ότι για το παρόν πρόβλημα δεν φέρουν ευθύνη οι σπουδαστές της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, καθώς κλήθηκαν να κινηθούν με βάση προθεσμίες που δεν καθορίστηκαν από τους ίδιους και που κυρίως δεν έλαβαν υπόψη την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού κύκλου και της παροχής πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Γι' αυτό θεωρούμε ότι γι' αυτούς τους συμπολίτες μας θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα να υποβληθούν τα πιστοποιητικά που έχουν αποκτήσει μέσα από μια ολιγοήμερη παράταση στη διαδικασία, η οποία δεν θα αφορά αποκλειστικά τον ΑΣΕΠ αλλά το πληροφοριακό σύστημα το οποίο μπορεί και να ανοίξει.

Όσον αφορά τον μόνιμο τρόπο που αναφέρατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος και του συγκεκριμένου ζητήματος πραγματικά αλλά και αντίστοιχων που θα προκύψουν στο μέλλον, η λύση θα μπορούσε να επέλθει με την καθολική πρόβλεψη ότι στους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς όλα τα δικαιολογητικά θα πρέπει να έχουν εκδοθεί μέχρι την ημερομηνία εξέτασής τους και όχι μέχρι την τυπική προθεσμία υποβολής αίτησης.

Σας υπενθυμίζω, κύριε Υπουργέ, -ήμασταν εδώ στην ίδια Αίθουσα- ότι πέρσι τέθηκε πολλές φορές από την πλευρά μου το ζήτημα της καθυστερημένης αναγνώρισης και μοριοδότησης αποφοίτων προγράμματος ειδικής αγωγής λόγω υποστελέχωσης του ΑΤΕΕΝ. Φέτος προέκυψε αυτό το σημαντικό ζήτημα για τους για τους αποφοίτους της ΑΣΠΑΙΤΕ. Είμαι βέβαιος ότι του χρόνου θα έχουμε μπροστά μας κάποιο άλλο παρόμοιο ζήτημα.

Οπότε μόνιμη λύση μπορεί να υπάρξει με την αποδέσμευση της κατοχής δικαιολογητικών κατά την υποβολή και τη δυνατότητα προσκόμισης έως την εξέταση των αιτήσεων. Κύριε Υπουργέ, δεν ξέρω αν μπορείτε να έρθετε στη θέση των συμπολιτών μας. Σε χρονικό διάστημα μιας εβδομάδας βλέπουν όποια όνειρα είχαν για το μέλλον και τον σχεδιασμό που έκαναν για τα επόμενα χρόνια να γκρεμίζονται. Οι συγκεκριμένοι συμπολίτες μας επένδυσαν στη γνώση, επιθυμώντας να αποκτήσουν περαιτέρω εφόδια. Όμως βλέπουν το κράτος να στέκεται εμπόδιο στην εξέλιξή τους. Είναι πολύ λογικό να τους διακατέχει θυμός, απογοήτευση, πικρία, αγανάκτηση και άλλα αρνητικά συναισθήματα.

Σας καλώ, λοιπόν, να δώσετε διέξοδο εξετάζοντας τις εναλλακτικές λύσεις που σας έχω προτείνει. Πρόκειται για ένα ζήτημα που πέρα από τα τεχνικά χαρακτηριστικά του με προθεσμίες και αιτήσεις, αφορά κυρίως την εμπιστοσύνη που οφείλουμε να εμπνεύσουμε προς όλους τους πολίτες που αξίζουν να έχουν ένα κράτος σύμμαχο και όχι εχθρό.

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης):** Κι εμείς ευχαριστούμε τον κ. Νικολαΐδη.

Τον λόγο έχει ο κύριος Υπουργός.

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):** Κύριε συνάδελφε, χαίρομαι που αναφέρατε και το θέμα του ΑΤΕΕΝ, που όπως γνωρίζετε ήταν ένα πρόβλημα που είχε δημιουργηθεί. Αλλά με συγκεκριμένες διαδικασίες και πρωτοβουλίες που πήραμε, το λύσαμε με αποτέλεσμα να ανήκει πραγματικά στο παρελθόν.

Τώρα θα ήθελα να σταθώ λίγο περισσότερο στην ουσία του ζητήματος. Καταλαβαίνω ότι μπορεί εύκολα να δημιουργηθεί η εντύπωση ότι κάποιοι νέοι άνθρωποι τιμωρούνται για μια καθυστέρηση που δεν οφείλεται σε αυτούς,

όπως το αναφέρατε και το διατυπώσατε εσείς στην ερώτησή σας. Δεν είναι έτσι. Πρώτα απ' όλα οι σπουδαστές της ΑΣΠΑΙΤΕ δεν αποκλείονται από τη διαδικασία. Αυτό πρέπει να είναι ξεκάθαρο. Έχουν κάνει κανονικά την αίτησή τους. Συμμετέχουν στους πίνακες, εφόσον πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής. Αυτό που δεν μπορεί να γίνει και δεν μπορεί να συνυπολογιστεί μετά τη λήξη των αποκλειστικών προθεσμιών, είναι ένα πιστοποιητικό που δεν έχει ακόμα εκδοθεί.

Κι εδώ έχει σημασία η θεσμική ακρίβεια. Το πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας δεν είναι πτυχίο, δεν είναι βασικός τίτλος σπουδών, δεν εξομοιώνεται με πτυχίο. Είναι ένα πρόσθετο τυπικό προσόν το οποίο βεβαίως έχει αξία και λαμβάνεται υπόψη από το ισχύον σύστημα, αλλά με τους όρους και τις προθεσμίες που προβλέπουν οι προκηρύξεις. Αν, λοιπόν, το Υπουργείο και η διοίκηση άνοιγε εκ των υστέρων την προθεσμία για μια συγκεκριμένη μόνο κατηγορία υποψηφίων, θα δημιουργούσε αμέσως ζήτημα ίσης μεταχείρισης έναντι των υπολοίπων υποψηφίων. Διότι και άλλοι υποψήφιοι μπορεί να έχουν στο μεταξύ άλλους τίτλους, πιστοποιητικά, άλλα προσόντα που εκδόθηκαν λίγες μέρες μετά την παρέλευση της συγκεκριμένης προθεσμίας.

Η διοίκηση, λοιπόν, δεν μπορεί να αξιολογεί κατά περίπτωση ποια καθυστέρηση είναι πιο δικαιολογημένη, ποια είναι λιγότερο. Οφείλει να εφαρμόζει τον ίδιο κανόνα για όλους. Και αυτό πιστέψτε με, δεν είναι τυπολατρία. Είναι εγγύηση ισότητας.

Θυμίζω, επίσης, ότι το πρόγραμμα ΑΣΠΑΙΤΕ σύμφωνα με το ίδιο το έγγραφο της ΑΣΠΑΙΤΕ ολοκληρώνεται στις 5 Ιουνίου του 2026 και τα πιστοποιητικά χορηγούνται εκ των πραγμάτων μετά το πέρας της χρονικής διάρκειας του προγράμματος και μετά την ολοκλήρωση της διόρθωσης των γραπτών. Αυτό σημαίνει ότι κατά το κρίσιμο χρονικό διάστημα της προθεσμίας το πιστοποιητικό δεν μπορούσε να υπάρξει ως εκδοθέν δικαιολογητικό. Άρα δεν μπορούμε να μιλήσουμε για υποβολή ενός ήδη αποκτημένου προσόντος που απλώς δεν καταχωρήθηκε εγκαίρως. Μιλάμε για ένα προσόν που επρόκειτο να αποκτηθεί και να πιστοποιηθεί μεταγενέστερα.

Η ευθύνη μας, λοιπόν, είναι διπλή. Από τη μία να ακούμε τους υποψηφίους, να αναγνωρίζουμε την αγωνία τους. Νομίζω αυτό είναι σαφές ότι το κάνουμε. Από την άλλη, όμως, να διασφαλίζουμε και ότι οι κανόνες του ΑΣΕΠ, οι προθεσμίες και η ισότητα μεταξύ όλων των υποψηφίων δεν μεταβάλλονται εκ των υστέρων. Για τον λόγο αυτό η απάντηση είναι σαφής. Παράταση δεν μπορεί να δοθεί. Οι σπουδαστές δεν αποκλείονται από τους πίνακες. Το πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, όμως, ως πρόσθετο τυπικό στοιχείο κι όχι ως πτυχίο, μπορεί να ληφθεί υπόψη μόνο εφόσον έχει αποκτηθεί και υποβληθεί εντός των νομίμων και κοινών για όλους προθεσμιών.

Σας ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης):** Κι εμείς ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.