



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/υση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

Μαρούσι, 5-8-2026

Αρ. Πρωτ. 105318 /ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργό Επικρατείας,
κ. Άκη Σκέρτσο
2. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Υγείας
- Υποδομών και Μεταφορών,
- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
3. Βουλευτή κ.
- Σοφία – Χάιδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 2584/12-6-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελεί για εμάς κορυφαία προτεραιότητα και βασικό δείκτη της ποιότητας και της δικαιοσύνης του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα, που αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε παιδιού και που δεν αφήνει κανέναν πίσω, είναι ένα σχολείο πραγματικά δημόσιο και συμπεριληπτικό. Σε αυτή τη λογική, υλοποιούμε τη μεγαλύτερη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής που έχει γίνει ποτέ στη χώρα.

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έχει προχωρήσει σε σημαντική διεύρυνση των δομών Ειδικής Αγωγής, αυξάνοντας κατά 89,6% τον αριθμό των Τμημάτων Ένταξης σε πανελλαδικό επίπεδο. Συνολικά ιδρύθηκαν 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης – από το Νηπιαγωγείο έως και τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) – σε όλες τις 13 Περιφέρειες της χώρας.

Ταυτόχρονα, θωρακίζουμε την ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών/τριών και οικογενειών, με τη δημιουργία 600 νέων Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης. Στα δίκτυα αυτά υπηρετούν 1.200 ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί, καλύπτοντας περίπου 3.000 σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια. Με τον τρόπο αυτό, η υποστήριξη

παύει να είναι αποσπασματική και γίνεται οργανωμένη, σταθερή και ουσιαστική, δίπλα στον/στην μαθητή/τρια και το σχολείο.

Κεντρικό ρόλο στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής διαδραματίζουν τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), τα οποία ενισχύουμε μέσα από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αναδιάρθρωσης. Δημιουργούμε 700 νέες οργανικές θέσεις, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό στις 1.723, και προχωρούμε σε διοικητική και λειτουργική ενδυνάμωση των 71 ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της χώρας. Παράλληλα, θέτουμε σε λειτουργία νέα ψηφιακή πλατφόρμα για τη διαχείριση των αιτημάτων, με στόχο την απλοποίηση και την επιτάχυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, μειώνοντας καθυστερήσεις που επιβάρυναν επί χρόνια μαθητές/τριες και οικογένειες.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο της ενίσχυσης των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., το Υπουργείο προχώρησε στη σύσταση:

- 700 νέων οργανικών θέσεων σε 71 ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της επικράτειας, με τον συνολικό αριθμό των οργανικών θέσεων να ανέρχεται πλέον σε 1.723,

- 162 οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, καθώς και

- 538 οργανικών θέσεων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.).

Στον τομέα των έργων και της τεχνικής υποστήριξης των υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής, το Υπουργείο υλοποιεί σειρά παρεμβάσεων με στόχο την επιτάχυνση και την ποιοτική αναβάθμιση των διαδικασιών υποστήριξης των μαθητών/τριών, μέσα από τον εκσυγχρονισμό των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και των υπηρεσιών τους. Συγκεκριμένα, προβλέπεται:

- Δημιουργία Ψηφιακής Πλατφόρμας για την κατάθεση των αιτημάτων και τον ηλεκτρονικό φάκελο του μαθητή/τριας, στην οποία κάθε μέλος των Διεπιστημονικών Ομάδων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. θα αναρτά τα αποτελέσματα της δικής του αξιολόγησης και τις προτάσεις υποστήριξης. Η Ψηφιακή Πλατφόρμα θα περιλαμβάνει έντυπα και πρωτόκολλα για τη λειτουργία των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και την έκδοση Αξιολογικών Εκθέσεων με κοινά κριτήρια και κοινές διαδικασίες. Επίσης, στην Ψηφιακή Πλατφόρμα θα αναρτάται η Αξιολογική Έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης που θα εφαρμόζεται σε κάθε μαθητή/τρια με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Προμήθεια φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών (2.000 λάπτοπ) και λοιπού εξοπλισμού για τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Επίσης, διατέθηκαν εννέα (09) σύγχρονα αξιολογικά εργαλεία (πρώτη φορά για όλες τις επιστημονικές ειδικότητες των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), μέσω του έργου SUB.11. «Ενίσχυση του Ψηφιακού Σχολείου μέσω Ψηφιακών Υπηρεσιών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Εργαλείων», (Κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5225427). Στον Άξονα 5 προβλέπεται «Ενίσχυση των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και/ή Αναπηρία από τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία» και εκπαίδευση – πιστοποίηση των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ που υπηρετούν στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικά webinars ανά εργαλείο των επιστημονικά υπευθύνων.

Επιπλέον, ολοκληρώθηκε η διαδικασία προμήθειας αναλώσιμων υλικών για τα ψυχομετρικά εργαλεία wisc -v και wrpsί που ήδη διαθέτουν τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Επιπροσθέτως, τον Αύγουστο του 2025, ιδρύθηκαν και λειτουργούν:

- 8 νέες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και

- 2 νέοι τομείς και 6 νέες ειδικότητες στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥΛ).

Οι δομές αυτές προσφέρουν ένα εξειδικευμένο και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, στελεχωμένο με:

- Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής,

- Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς,

- Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές και Φυσικοθεραπευτές,

- Σχολικούς Νοσηλευτές και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Όλες οι παραπάνω δράσεις εντάσσονται στο πλαίσιο της συνολικής στρατηγικής του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη διασφάλιση της ισότητας, της προσβασιμότητας και της στήριξης όλων των μαθητών/τριών, χωρίς διακρίσεις.

Στόχος μας είναι ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε παιδί, ανεξάρτητα από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει, θα έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει πλήρως τις ικανότητές του και να συμμετέχει ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Περαιτέρω, σε συνέχεια της με αρ. 70271/Δ3/13.06.2025 εγκυκλίου με θέμα «Εισήγηση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης και σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. β του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα με τις διατάξεις του άρθρου 96 του ν. 5217/2025 (Α'120), κατόπιν των εισηγήσεων των αρμόδιων φορέων (ΠΔΕ-ΚΕΔΑΣΥ) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, εκδόθηκε η με αρ. 91357/Δ3/23.07.2025 ΚΥΑ (Β'3955) «Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σύμφωνα με την οποία ιδρύθηκαν τα παρακάτω ΤΕ:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β'23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	4.728	548	1842	2.390
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	4.139	2.472	714	3.186
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	1.747	713	480	1.193
ΛΥΚΕΙΑ	1.065	39	231	270
ΕΠΑΛ	422	24	181	205

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία των εγκρίσεων για όλα τα είδη των στηρίξεων από το 2021-2022, έως και τις 12-6-2026:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΗ ΑΠΟ 2021-2022 ΕΩΣ 2025-2026		
ΣΧ. ΕΤΟΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α/ΘΜΙΑ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β/ΘΜΙΑ
2021-2022	11.789	2.528
2022-2023	14.342	3.080
2023-2024	17.972	3.855
2024-2025	22.139	4.764
2025-2026	25.072	5.789

Ακολουθως, επισημαίνεται ότι, κατά το έτος 2025, διορίστηκαν συνολικά 8.900 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων. Συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.970 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 152 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί κλάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).

Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025, που έχουν διενεργηθεί σε εφαρμογή του ν.4589/2019 (Α'13), ανέρχεται, έως τις

25-6-2026, στους 44.753 εκπαιδευτικούς. Από αυτούς, 24.333 αφορούν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση, 4.698 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 25 σε ΚΕΔΑΣΥ), καθώς και 20.420 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.055 στην Γενική, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Επίσης, για το διδακτικό έτος 2025-2026, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 35.652 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών/τριών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 22.970 στην Πρωτοβάθμια και 12.682 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 14.522 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 8.448 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, πραγματοποιήθηκαν 4.529 προσλήψεις εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 8.153 στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων, 306 κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδিকেύσεων, 71 στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματίων, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου (68 στο Κανονικό Πρόγραμμα και 3 στην Παράλληλη Στήριξη) και 29 για το Ψηφιακό Φροντιστήριο. Εξ αυτών 221 προσωρινοί αναπληρωτές/τριες προσλήφθηκαν για τις ανάγκες των ΚΕΔΑΣΥ [105 κλάδου Α/θμιας (ΠΕ60,ΠΕ70) και 116 κλάδου Β/θμιας (ΠΕ02,ΠΕ03,ΠΕ04)]. Από τους προσληφθέντες/φθείσες στις Δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, 12.797 προσλήφθηκαν για την Παράλληλη Στήριξη στην Πρωτοβάθμια, 1.620 στις ΣΜΕΑΕ και 105 στα ΚΕΔΑΣΥ. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια, προσλήφθηκαν 2.819 στην Παράλληλη Στήριξη, 1.591 στις ΣΜΕΑΕ και 116 στα ΚΕΔΑΣΥ.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι, τα τελευταία πέντε έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. έχει αυξηθεί ραγδαία (τουλάχιστον εξαπλασιαστεί) από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 4.392 κατά το τρέχον χρονικό διάστημα. Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025. Το σύνολο των διορισμών που έχουν διενεργηθεί από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής (τελευταία ενημέρωση 24-6-2026):

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), επισημαίνεται ότι τον Αύγουστο 2025 για πρώτη φορά κατέστη δυνατή η διενέργεια διορισμών σε αυτά. Η ανωτέρω διαδικασία μέχρι και το 2024 δεν ήταν εφικτή, καθώς η τότε ισχύουσα νομοθεσία (άρθρο 15 του ν.4823/2021) έθετε την προϋπόθεση της δετούς διδακτικής υπηρεσίας σε αυτά για το μόνιμο προσωπικό. Όμως, με το άρθρο 165 του ν. 5094/2024 (Α΄ 39), με έναρξη ισχύος από την 1η/9/2024, η εν λόγω προϋπόθεση καταργήθηκε και ως εκ τούτου τον Αύγουστο του 2025 διενεργήθηκαν 195 διορισμοί μελών ΕΕΠ στα ΚΕΔΑΣΥ.

Να σημειωθεί ότι για το σχολικό έτος 2025-2026, προχωρήσαμε σε 10.154 προσλήψεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, ο οποίος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων που έχει διενεργηθεί ανά έτος για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Αττικής, αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕΘ 1	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				18						18
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	15				76				3	94
	ΣΜΕΑΕ	9	2	1	3	3	2	1	3		24
	ΥΜΕΠΑΛ				8						8
Α΄ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				7						7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	13				31				3	47
	ΣΜΕΑΕ	8	1		3	2	1		2		17
	ΥΜΕΠΑΛ				3						3
Β΄ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				4		7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	5				15					20
	ΣΜΕΑΕ	2	1		1	1			1		6
	ΥΜΕΠΑΛ				4						4
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				20						20
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	9				50				1	60
	ΣΜΕΑΕ	26	2	1	5	3	2	5	4		48
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				11						11
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	9				56					65
	ΣΜΕΑΕ	34	5		4	5	1	2	1		52
	ΥΜΕΠΑΛ				8						8
Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				9						9
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	17				39					56
	ΣΜΕΑΕ	23	1	1	4	5	1	2	4		41
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				5		8
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	3				12					15
	ΣΜΕΑΕ	10	1	2	3	3		1	3		23
	ΥΜΕΠΑΛ				4						4

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕΘ 1	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				11				2		13
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	11				43					54
	ΣΜΕΑΕ	12		3	4	2	3	1	3		28
	ΥΜΕΠΑΛ				13						13
Β΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				5				2		7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1				4					5
	ΣΜΕΑΕ		1		1	1			1		4
	ΥΜΕΠΑΛ				2						2
Γ΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				2						2
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1									1
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				26				29		55
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	106				199					305
	ΣΜΕΑΕ	54	4		6	6	1	3	5		79
Α΄ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				10				11		21
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	46				87					133
	ΣΜΕΑΕ	14	4		4	3	4	2	5		36
Β΄ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				8				4		12
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	28				51					79
	ΣΜΕΑΕ	7	2		3	3	3	3	3		24
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								2		2
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				23				4		27
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	44				138				1	183
	ΣΜΕΑΕ	23	5		5	4	1	2	4		44
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				24				7		31
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	77				123					200
	ΣΜΕΑΕ	39	3		6	8	4	4	4		68
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								1		1
Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				16				10		26
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	107				114					221
	ΣΜΕΑΕ	19	4		3	4	1	1	2		34
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				5				9		14
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	30				46				3	79
	ΣΜΕΑΕ	14	2		1	3	4	2	2		28
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								7		7
	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				29				12		41

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕΘ 1	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Π.Ε.)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	80				86					166
	ΣΜΕΑΕ	23	8		9	8	10	7	7		72
Β΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				7						7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	15				9					24
	ΣΜΕΑΕ		1		1			1			3
Γ΄ ΠΕΙΡΑΙΑ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				1						1
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ					1					1
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		12		1	1	10		26
ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		13			2	12		29
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		6		1	1	8		17
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		10			1	8		21
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		9				9		19
ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΕΔΑΣΥ		2		9		2	1	8		22
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		10				11		22
ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		11		1	2	10		26
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		13		1	2	13		30
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		11			1	14		27
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		9			1	12		23
ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΕΔΑΣΥ		1		11		1	2	11		26
ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		12		1	2	12		29
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				20				19		39
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΣΔΕΥ				15				15		30
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				14				13		27

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕΘ 1	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				9				8		17
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				11				10		21
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΣΔΕΥ				11				11		22
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				18				18		36
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΣΔΕΥ				17				15		32
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				13				14		27
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				10				9		19
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				9				10		19
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΣΔΕΥ				9				9		18
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΣΔΕΥ				10				11		21
ΣΥΝΟΛΟ		934	66	8	658	1244	46	53	463	11	3483

Στον κάτωθι πίνακα παρατίθενται οι προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από το 2020-2021 και μετά.

Σχολικά έτη	Προσλήψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ
2020-2021	6.812
2021-2022	6.168
2022-2023	8.225
2023-2024	9.127
2024-2025	8.480

Όσον αφορά στον κλάδο των παιδοψυχιάτρων, σας ενημερώνουμε ότι στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δεν προβλέπεται η απασχόληση παιδοψυχιάτρου, ούτε των λοιπών ιατρικών ειδικοτήτων που μνημονεύονται στην αναφορά.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι, προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄/147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν.3966/2011 (Α΄/118), σύμφωνα με τα οποία προτού το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους, δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων, βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές. Με τις προϋποθέσεις αυτές ιδρύθηκαν το ΕΔΣ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ όπως και το ΕΙΔ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ όπως και το ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ στον ΑΛΙΜΟ (Β΄ 4144/2025)

Στην περίπτωση που η προς ίδρυση σχολική μονάδα στεγάζεται/φιλοξενείται σε κτίριο ιδιοκτησίας ιδιωτικού φορέα (ΝΠΙΔ) μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (πχ. ΕΛΕΠΑΠ) χωρίς την καταβολή μισθώματος από την πλευρά του οικείου Δήμου ή σε κτίριο που ανήκει σε ΝΠΔΔ έτερου Υπουργείου (πχ. Εθνικό Ίδρυμα Κωφών -ΕΙΚ- υπαγόμενο στο Υπουργείο Οικογένειας και Κοινωνικής Συνοχής), τότε η δέσμευση για την εξασφάλιση και την καταλληλότητα της στέγασης της παραχωρείται από τον φορέα φιλοξενίας ενώ η κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της από τον Δήμο χωροταξικής υπαγωγής του. Περαιτέρω ειδικότερη συμφωνία ανάμεσα στο φορέα φιλοξενίας της σχολικής μονάδας και του οικείου Δήμου ελέγχεται κατά περίπτωση.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν όλες οι σχολικές μονάδες της επικράτειας ανάμεσα στις οποίες είναι τόσο το ΕΕΕΕΚ Κωφών Βαρηκών εντός του ΕΙΚ (Β΄1401/2011)- το ΕΙΔ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ.ΑΘΗΝΑΣ-ΕΛΕΠΑΠ (Α΄205/1980) εντός του κτιρίου της ΕΛΕΠΑΠ επί της οδού Κόνωνος, - το 6ο Ειδ. Δημοτικό Σχολ. Αθηνών (Β΄761/1973), το 10ο Ειδ. Δημ. Αθηνών (Α΄190/1979), το 6ο Ειδ. Ν/γείο Αθηνών (Β΄1640/2001), το ΕΔΣ ΒΥΡΩΝΑ (Β΄1397/2005), το Ειδ. Ν/γείο ΒΥΡΩΝΑ (Β΄1438/2006) , το 1ο ΕΔΣ Ν. Φιλαδέλφειας και το 1ο Ειδ. Ν/γείο Φιλαδέλφειας (Β΄1438/2006) αλλά και οι λοιπές ΣΜΕΑΕ της Αττικής και του Πειραιά.

Οι ανωτέρω προϋποθέσεις αφορούν τόσο τις σχολικές μονάδες που ιδρύθηκαν μετά την εφαρμογή του ανωτέρω θεσμικού πλαισίου όσο και αυτές που είχαν προηγηθεί όπως συμβαίνει με το ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΙΔΙΚΟ Μ.Δ.Δ.Ε. ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ που ιδρύθηκε και μετονομάστηκε με τους αναγκαστικούς νόμους 453/1937 (Α΄28) και 1049/1938 (Α΄24).

Επιπλέον, ως προς τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής τους στο σχολείο φοίτησης, ορίζεται στην περ. 21 της παρ. Η΄ του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του ν.3852/2010 (Α΄87) όπως προστέθηκε με το άρθρο 7 του ν.4089/2012 (Α΄206) ότι, οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 4217, τ.Β΄/26.09.2018) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β΄2051/5.4.2024) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι

αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν. 3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης.

Κατά το έτος 2025-2026, οι ΣΜΕΑΕ που εντάχθηκαν σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς ήταν δεκαπέντε (15) και τα λεωφορεία που στελεχώθηκαν ήταν είκοσι δύο (22).

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α'114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Κατόπιν ελέγχου του αρχείου της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διαπιστώθηκαν τα εξής:

α) Κατόπιν αιτημάτων της ΚΤΥΠ περί εκπόνησης κτιριολογικών προγραμμάτων με σκοπό τη συστέγαση των εν θέματι μονάδων έχει χορηγηθεί το υπ' αρ. πρωτ. 17594 /Α2/15/02/2023 ενδεικτικό κτιριολογικό πρόγραμμα με θέμα «Χορήγηση Ενδεικτικού Κτιριολογικού Προγράμματος για το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αθήνας, το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. κωφών-βαρήκοων Αθήνας και το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Αθήνας, με σκοπό την εξέταση από την αρμόδια Επιτροπή Καταλληλότητας της δυνατότητα συστέγασής τους σε νέα σχολική δομή εντός του Ο.Τ.85 περ.82, 7ου διαμερίσματος του δήμου Αθηναίων».

β) Για το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ωρωπού, κατόπιν σχετικού αιτήματος του αρμόδιου Δήμου, έχει χορηγηθεί υπ' αρ. πρ. 13328 /Α2/6-2-2025 Ενδεικτικό Κτιριολογικό Πρόγραμμα με θέμα

«Αποστολή ενδεικτικού κτιριολογικού προγράμματος προς αναζήτηση ακινήτου για τη στέγαση του ΕΕΕΕΚ Ωρωπού»

γ) Για το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Σαλαμίνας, κατόπιν σχετικού αιτήματος του αρμόδιου Δήμου, έχει χορηγηθεί το υπ' αρ. πρ. 86852 /Α2/14-7-2025 Ενδεικτικό Κτιριολογικό Πρόγραμμα με θέμα «Αποστολή ενδεικτικού κτιριολογικού προγράμματος για τη στέγαση του ΕΕΕΕΚ Σαλαμίνας»

δ) Για το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καισαριανής έχει χορηγηθεί το υπ' αρ. πρ. 57657 /Α2/12-5-2026 Ενδεικτικό Κτιριολογικό Πρόγραμμα με θέμα: «Χορήγηση ενδεικτικού κτιριολογικού προγράμματος για Σχολική Μονάδα Α'θμιας εκπαίδευσης του Δήμου Καισαριανής», κατόπιν σχετικού αιτήματος του αρμόδιου Δήμου για εκπόνηση μελέτης κτιριολογικού προγράμματος για την ανέγερση νέου ειδικού νηπιαγωγείου.

Εν συνεχεία, παραθέτουμε ενδεικτικά τις απόψεις Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Αττικής επί του θέματος.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 9398/15-6-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας:

«(...) Έχοντας λάβει υπόψη την έκταση της υπεραριθμίας του ΕΝΕΕΓΥ-Λ Αγίας Παρασκευής και για Κωφούς-Βαρήκοους μαθητές, καθώς και τις πάγιες ανάγκες φοίτησης μαθητών σε Ειδικά Σχολεία, η Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας προχώρησε στην ίδρυση του ΕΝΕΕΓΥ-Λ Κηφισιάς (ΦΕΚ ίδρυσης 6168/ Β'/2023). Η σχολική μονάδα λειτουργεί από την σχολική χρονιά 2024-2025.(...)».

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 9935/16-6-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας:

«(...) Όσον αφορά την Ειδική Αγωγή στη Διεύθυνσή μας, κατά το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργούν τα κάτωθι Ειδικά σχολεία, ως εξής:

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΕΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
1	1ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	7	10
2	1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	53	75
3	1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	44	61
4	1ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	17	19
5	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΙΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΣ ΣΤΗΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ	40	41
6	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	20	23
7	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΟΚΩΦΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	8	4
8	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	26	33
9	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	10	11
10	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	7	4
	Σ Υ Ν Ο Λ Ο	232	281

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του επόμενου σχολικού έτους προγραμματίζεται η παράδοση του σχολικού κτιρίου για το Ειδικό Δημοτικό και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Γλυφάδας, ώστε να μπορούν να λειτουργήσουν. Τέλος, έχουν ιδρυθεί το Ειδικό Δημοτικό και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αλίμου και αναμένεται η ανέγερση του κτιρίου.».

Τέλος, επισημαίνεται ότι, όλες οι παραπάνω δράσεις εντάσσονται στο πλαίσιο της συνολικής στρατηγικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τη διασφάλιση της ισότητας, της προσβασιμότητας και της στήριξης όλων των μαθητών/τριών, χωρίς διακρίσεις. Στόχος μας είναι ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε παιδί, ανεξάρτητα από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει, θα έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει πλήρως τις ικανότητες του και να συμμετέχει ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η Ειδική Αγωγή δεν είναι περιθωριακή πολιτική· είναι ο καθρέφτης των αξιών μας. Με σχέδιο, επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό, χτίζουμε ένα σύστημα που βλέπει πρώτα το παιδί και τις ανάγκες του, στηρίζει τις οικογένειες και ενδυναμώνει το σχολείο. Συνεχίζουμε με στόχο μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε μαθητής έχει χώρο, φωνή και πραγματική προοπτική. Γιατί ένα εκπαιδευτικό σύστημα είναι τόσο ισχυρό όσο και η φροντίδα που δείχνει στους πιο ευάλωτους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα