



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 05-08-2026

Αρ. Πρωτ. 105337/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Εσωτερικών
2. Βουλευτή κ.
- Ασημακοπούλου Σοφία-Χαίδω
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6509/26-6-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και τις μεταβολές σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α'199), που αφορά σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκδίδει ετησίως εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Ειδικότερα, για τις μεταβολές που θα ισχύσουν από το σχολικό έτος 2026-2027 εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 154019/Δ3/26-11-2025 εγκύκλιος, ενώ σε συνέχεια της έκδοσης της εγκυκλίου αυτής εκδόθηκαν οι υπ' αριθμ. 81566/Δ3/19-6-2026 (Β' 3822) και 83094/Δ3/23-6-2026 (Β' 3825) Κ.Υ.Α. για τις μεταβολές των ΣΜΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντίστοιχα.

Επισημαίνεται ότι προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης,

εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147) όπως ισχύουν και της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν.3966/2011 (Α'118), σύμφωνα με τα οποία προτού το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους, δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων, βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Μετά την διαπίστωση της εξασφάλισης της στέγης και των λοιπών νόμιμων και αναγκαίων προϋποθέσεων, εξετάζεται η απαιτούμενη ισορροπία μεταξύ αφενός, της ανάγκης ύπαρξης του κατάλληλου εκπαιδευτικού πλαισίου για την κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών σε συνδυασμό με τη σύγχρονη επικρατούσα διεθνώς τάση για εκπαιδευτική ένταξη/συμπερίληψη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τυπικό σχολείο και αφετέρου, της διερεύνησης της αναγκαιότητας και της βιωσιμότητας των προς ίδρυση νέων δομών που απορρέουν από πλήθος νομοθετημάτων τόσο παλαιότερων όσο και πρόσφατων (π.χ. άρθρο 33 του ν. 4270/2014 – άρθρο 19 του ν. 4622/2019 (Α'133)- ν. 5013/2023 κ. ά.).

Με τα παραπάνω δεδομένα εξετάστηκαν τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί για τις μεταβολές του σχολικού έτους 2026-2027 μεταξύ των οποίων συμπεριλήφθηκε αίτημα για την ίδρυση ΕΝΕΕΓΥ-Λ στην ΑΙΓΙΝΑ. Το εν λόγω αίτημα, σύμφωνα με τα προεκτεθέντα όφειλε να συνοδευτεί από ανάλογες διαβεβαιώσεις από την πλευρά του Δήμου Αίγινας μέσω του Δημοτικού Συμβουλίου για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης, ωστόσο στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δεν κατατέθηκε κάτι τέτοιο.

Τέλος, επισημαίνονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 117 του ν. 5224/2025 (Α'142) και ισχύει σήμερα, σύμφωνα με τις οποίες έχει προβλεφθεί ότι:

«(...) Η παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε. (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σε μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής, η παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. δύναται να παρέχεται σε μόνιμη βάση ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (...) Σε τμήμα σχολείου με περισσότερες από μία (1) εγκρίσεις παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, ο εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών με σχετική εγκριτική απόφαση. Αν σε τμήμα σχολείου φοιτούν μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ύστερα από πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ. ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και θετικές εισηγήσεις του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., δύναται να τοποθετηθούν έως και δύο (2) εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. στο ίδιο τμήμα. (...)»

Σε ότι αφορά στα δεδομένα της Αίγινας σε επίπεδο σχολικών και υποστηρικτικών δομών, ισχύουν τα κάτωθι, ενώ παρατίθενται και στοιχεία για την Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση (τελευταία ενημέρωση: 30-6-2026):

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	ΔΗΜ.ΣΧΟΛ./ Τ.Ε/ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Δ.Σ με ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν/ΓΕΙΩΝ	Ν/ΓΕΙΑ/ΤΕ /ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Ν/ΓΕΙΟΥ με ΤΕ	ΑΡ.ΜΑΘ. ΕΔΣ ΑΙΓΙΝΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΝΑΣ	578	7/5/44	499	173	8/2/11	91	7

ΔΙΟΙΚ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ/ΣΙΟΥ	Γ/ΣΙΑ./ Τ.Ε/ΠΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ/ΣΙΩΝ με ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΕΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩ Ν ΓΕΛ με ΤΕ	ΓΕΛ/Τ.Ε./ Π.Σ.	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ με ΤΕ	ΕΠΑΛ/ΤΕ/ ΠΣ
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΝΑΣ	350	3/1/22	131	219	-	1/0/3	647	126	1/0/6

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα