



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 05-08-2026

Αρ. Πρωτ. 105345/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Υγείας
- Υποδομών και Μεταφορών
- Περιβάλλοντος και Ενέργειας
- Πολιτισμού
- Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής
2. Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Νικητιάδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6501/26-06-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στην περιοχή Δ΄ Δωδεκανήσου στην οποία ανήκουν τα σχολεία της Κάσου, διορίστηκαν το έτος 2025-2026, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ογδόντα (80) εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 76 στη Γενική Εκπαίδευση και 4 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον, για το διδακτικό έτος 2025-2026, στην ίδια περιοχή προσλήφθηκαν για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 130 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων 93 στη Γενική Εκπαίδευση και 37 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Περαιτέρω, με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη στατιστικών μοντέλων, αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης και εύχρηστης απεικόνισης (dashboards, γραφήματα κ.λπ.), επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόβλεψης και βέλτιστης τοποθέτησης εκπαιδευτικών, με βάση τα

πραγματικά δεδομένα προηγούμενων ετών καθώς και στατιστικά μοντέλα από φορείς του Δημοσίου (π.χ. ΕΛΣΤΑΤ). Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός και η ορθολογικότερη διαχείριση των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

Σχετικά με τη σχολική στέγη, ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄ και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Επιπλέον, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορούσε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Ο αριθμός των σχολείων που εντάσσονται ανά Περιφέρεια στη Β' Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα: 15
- Δυτική Μακεδονία: 4
- Ήπειρος: 5
- Θεσσαλία: 15
- Ιόνια Νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία: 27
- Κρήτη: 14
- Νότιο Αιγαίο: 6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι στη Β΄ Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» έχει ενταχθεί και το Γυμνάσιο – Λ.Τ. Κάσου.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 4884/03-07-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, ισχύουν τα εξής: «(...) Αναφορικά με τις ανάγκες στελέχωσης των σχολικών μονάδων της Κάσου ενόψει του νέου σχολικού έτους, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου δίνει προτεραιότητα στην κάλυψη των κενών των δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων, στις οποίες περιλαμβάνονται και οι σχολικές μονάδες της Κάσου.

Ωστόσο, παρά το γεγονός ότι πραγματοποιούνται προσλήψεις εκπαιδευτικών για την κάλυψη των αναγκών, σε ορισμένες περιπτώσεις οι προσλαμβανόμενοι δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία, γεγονός που δυσχεραίνει την έγκαιρη και πλήρη στελέχωση των σχολικών μονάδων των δυσπρόσιτων περιοχών.

Ως προς την πρόοδο των εργασιών αποκατάστασης του Γυμνασίου – Λ.Τ. Κάσου, επισημαίνεται ότι η αρμοδιότητα για τη συντήρηση, επισκευή και αποκατάσταση του σχολικού κτιρίου ανήκει αποκλειστικά στον Δήμο Κάσου, ο οποίος φέρει και τη σχετική ευθύνη για την υλοποίηση των απαιτούμενων εργασιών.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα