



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 10-7-2026

Αρ. Πρωτ. 93318/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gmk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3830

ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
-(Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5464/21-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα σχετικά με την Ιδιωτική Εκπαίδευση θέματα ρυθμίζονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977 (Α' 244) «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδεύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων» και του ν. 4713/2020 (Α' 147) «Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Ειδικότερα:

Α. Για την εγγραφή μαθητών/τριών στα ιδιωτικά σχολεία το άρθρο 16 του ν. 682/1977, όπως ισχύει, προβλέπει:

«1. Οι διατάξεις που ισχύουν για την έναρξη και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, τις εγγραφές, μετεγγραφές, απουσίες και τις δοκιμασίες που διεξάγονται, τη βαθμολογία, τις πειθαρχικές ποινές, την επανάληψη της φοίτησης, την προαγωγή και απόλυση των μαθητών των δημόσιων σχολείων, ισχύουν και για τους μαθητές των ιδιωτικών σχολείων, με τις εξαιρέσεις των επόμενων παραγράφων.(...)»

4.

5. Εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτει ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων εγγράφονται σε αυτά για έκαστο σχολικό έτος, κατά τη σειρά αποδοχής από το σχολείο της αίτησης εγγραφής τους.

6.

7. Στα ιδιωτικά σχολεία μπορούν να εγγράφονται και να φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και προσαρμογές που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία της γενικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Απαγορεύεται η άρνηση εγγραφής μαθητών εξαιτίας της αναπηρίας ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους.»

Για το θέμα αυτό το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχει εκδώσει σχετικά τις υπ' αριθμ. 51484/Ν1/20-5-2024 (ΑΔΑ: ΨΦΠΤ46ΝΚΠΔ-ΔΘ6) και 153382/Ν1/25-11-2025 (ΑΔΑ: ΨΘΚΜ46ΝΚΠΔ-3ΚΕ) εγκύκλιες οδηγίες προς τις Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στην 1η εκ των ανωτέρω εγκυκλίων επισημαίνεται προς τις Δ/νσεις Π.Ε. και Δ.Ε. ότι:

«...σχετικά με προβλήματα στη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα ιδιωτικά και ξένα σχολεία της ημεδαπής,

α) οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είναι υπεύθυνες κατά δέσμια αρμοδιότητα για την εποπτεία, τον έλεγχο και την επιβολή κυρώσεων που προβλέπει η νομοθεσία στα σχολεία αρμοδιότητάς τους και

β) θα πρέπει να επανελεγχθούν οι εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας όλων των ιδιωτικών και ξένων σχολείων της περιοχής ευθύνης σας, βάσει του αντιγράφου που φυλάσσεται στην υπηρεσία σας και να αναπεμφθούν σε περίπτωση αντίθεσης συγκεκριμένου όρου του κανονισμού προς ρητή διάταξη νόμου.

Επισημαίνουμε ότι πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή της ειδικής νομοθεσίας της ιδιωτικής εκπαίδευσης, της νομοθεσίας της ειδικής εκπαίδευσης, της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΔΣΔΠ) και της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες (ΣΔΑΑ), έτσι ώστε να αποκλείονται περιπτώσεις διάκρισης παιδιών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από την ιδιωτική εκπαίδευση».

Στη 2η σχετική εγκύκλιο επισημαίνεται ότι:

«Όσον αφορά στη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα ιδιωτικά και ξένα ιδιωτικά σχολεία της ημεδαπής,

1. Κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν. 3699/2008 (Α' 199), η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες παρέχεται δωρεάν από το κράτος σε δημόσια σχολεία. Η μορφή των σχολείων αυτών προσδιορίζεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών. Σύμφωνα δε με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), οι μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες μπορούν να φοιτούν σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και με τα εκ του νόμου οριζόμενα όργανα παιδαγωγικής ευθύνης γενικής και ειδικής εκπαίδευσης. Επίσης, μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου (δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης) με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, μόνο όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), ήτοι ειδικό σχολείο, ή τμήμα ένταξης ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη - βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. - εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στις περιπτώσεις αυτές, την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Η φοίτηση των μαθητών αυτών στις κατάλληλες δομές ειδικής αγωγής ή στο κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο του γενικού σχολείου, είναι αποκλειστική αρμοδιότητα των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σε περίπτωση διαφωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή, αποφασίζει η Δευτεροβάθμια Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.), της οποίας η απόφαση είναι οριστική. Οι παράλληλες στηρίξεις των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανανεώνονται αυτόματα κατόπιν σχετικής εισήγησης του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και της σύμφωνης γνώμης των γονιών του μαθητή (άρθρο 11 του ν. 4823/2021)».

Σχετικά με τα απαιτούμενα προσόντα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία ισχύουν τα εξής:

Στο άρθρο 24, παρ. 3, του ν. 682/1977, ορίζεται: «Το διδακτικόν προσωπικόν των ιδιωτικών σχολείων δέον να έχη τα και δια το διδακτικόν προσωπικόν των δημοσίων σχολείων απαιτούμενα προσόντα...» και στο άρθρο 28 («Επετηρίς Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών») παρ. 1 και 4 του ίδιου ως άνω νόμου, ορίζεται: «1. Εκπαιδευτικοί έχοντες τα υπό του παρόντος νόμου οριζόμενα προσόντα εγγράφονται εις την Επετηρίδα ιδιωτικών εκπαιδευτικών, τηρουμένων παρά τη κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν αιτήσεως των ενδιαφερομένων, συνοδευομένην υπό των προβλεπομένων προς διορισμόν δικαιολογητικών. 2. ... 3. ... 4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγγράφονται στην Επετηρίδα οι υποψήφιοι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις ένταξης σε έναν τουλάχιστον εκπαιδευτικό κλάδο ή ειδικότητα της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ».

Στην παρ. 1 του άρθρου 29 του ίδιου νόμου, ορίζεται: «1. Το διδακτικόν προσωπικόν των ιδιωτικών σχολείων, επιλέγεται υπό των ιδιοκτητών αυτών, εκ των εγγεγραμμένων εις τους πίνακας της επετηρίδος ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ως και εξ υπαλλήλων του δημοσίου ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και διορίζεται υπό του οικείου Επιθεωρητού, κατόπιν προτάσεως του ιδιοκτήτου του σχολείου».

Στο ν.3699/2008, άρθρο 17 («Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό») στις παρ. 1.α και 1.β (όπως προστέθηκαν με την παρ. 5.α του άρθρου 56 του ν.3966/2011 και της παρ. 6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017) ορίζεται: «1.α. Το ΕΕΠ συμμετέχει στην εκπαίδευση ισότιμα με το εκπαιδευτικό προσωπικό που προβλέπεται στο άρθρο 16, σύμφωνα με την επαγγελματική ειδικότητά του. Στο ΕΕΠ καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις. 1.β. Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών...»

Βάσει των ανωτέρω, στην Επετηρίδα Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών (ΕΠ.ΙΔ.ΕΚ.) εγγράφεται το εκπαιδευτικό προσωπικό που ασκεί διδακτικά καθήκοντα στη σχολική μονάδα, ενώ το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, παρότι συμμετέχει ισότιμα με το εκπαιδευτικό προσωπικό στην εκπαιδευτική διαδικασία, δεν ασκεί διδακτικά καθήκοντα και επομένως δεν εξομοιώνεται απολύτως με το εκπαιδευτικό προσωπικό των ιδιωτικών σχολικών μονάδων. Ως εκ τούτου δεν εγγράφονται στην ΕΠ.ΙΔ.ΕΚ. οι πτυχιούχοι που εντάσσονται στο Ε.Ε.Π. Ωστόσο, εγγράφονται στην ΕΠ.ΙΔ.ΕΚ. οι εκπαιδευτικοί κλάδοι ΠΕ71-Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και ΠΕ61-Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής και δύνανται να προσληφθούν σε ιδιωτικά σχολεία μόνο για παράλληλη στήριξη, δεδομένου ότι δεν υπάρχουν ιδιωτικά σχολεία Ειδικής Αγωγής.

Όσον αφορά στην άσκηση εποπτείας στα Ιδιωτικά Σχολεία, στην παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 682/1977 ορίζεται ότι τα Ιδιωτικά σχολεία γενικής εκπαίδευσεως υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ασκεί την εποπτεία σε αυτά μέσω των περιφερειακών εποπτικών οργάνων.

Σε ό,τι αφορά στη διαχείριση των σχετικών καταγγελιών, η αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τις προωθεί στις οικείες Δ/νσεις Π.Ε. και Δ.Ε. προς διερεύνηση επειδή, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η εποπτεία των Ιδιωτικών σχολείων ασκείται δια των περιφερειακών οργάνων, ήτοι τις Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε. Επιπλέον, η πειθαρχική αρμοδιότητα επί των ιδιωτικών σχολείων (προσωπικού και ιδιοκτητών) ανήκει στους/στις Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης και τα αρμόδια πειθαρχικά συμβούλια.

Αναφορικά με τις καταγγελίες που έχουν υποβληθεί τα τελευταία πέντε (5) έτη για άρνηση εγγραφής ή διαγραφή μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από ιδιωτικές σχολικές μονάδες και τις τυχόν επιβληθείσες κυρώσεις, η αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

απέστειλε προς τις Δ/σεις Π.Ε. και Δ.Ε. το αρ. πρωτ. 65794/Ν1/25-5-2026 έγγραφο. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των εν λόγω υπηρεσιών, δεν διαπιστώθηκε περίπτωση άρνησης ιδιωτικού σχολείου για εγγραφή ή επανεγγραφή μαθητών/τριών που αποδεδειγμένα να σχετίζεται με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τέλος, σύμφωνα με τις απαντήσεις των Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε., έχουν καταχωρηθεί στο Πληροφοριακό Σύστημα Myschool εκατόν δεκαπέντε (115) παράλληλες στηρίξεις / ειδικοί βοηθοί στα ιδιωτικά σχολεία της χώρας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

- Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
- Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος
- Βέττα Καλλιόπη
- Γαβρήλος Γεώργιος
- Γιαννούλης Χρήστος
- Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
- Κοντοτόλη Μαρίνα
- Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)
- Νοτοπούλου Αικατερίνη
- Παππάς Νικόλαος
- Ψυχογιός Γεώργιος