



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 10-7-2026

Αρ. Πρωτ. 93289/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3830

ΔΖ, DES

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Κωνσταντίνα (Νάντια)
Γιαννακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5517/22-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στις διατάξεις των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α' 147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν.3966/2011 (Α' 118), σύμφωνα με τα οποία προτού το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προβαίνει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν όλες οι σχολικές μονάδες της επικράτειας, ανάμεσα στις οποίες είναι και οι ΣΜΕΑΕ που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης της Γ' Αθήνας:

1. Ειδικό Ν/γείο «Εκπ/σης Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού» στο ΑΙΓΑΛΕΩ (Β'1397/2005)
2. ΕΙΔ. Ν/ΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ. (Β'2591/2016)
3. ΕΙΔ.Ν/ΓΕΙΟ ΙΛΙΟΥ (Β'1640/2001)
4. ΕΙΔ.Ν/ΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ (Β'764/1998)
5. 6/Θ ΕΙΔ.ΔΗΜ.ΣΧΟΛ. για παιδιά με κινητικά προβλήματα στο ΑΙΓΑΛΕΩ (Β'1397/2005)
6. 6/Θ ΕΙΔ.ΔΗΜ.ΣΧΟΛ «Εκπ/σης Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού» στο ΑΙΓΑΛΕΩ (Β'1397/2005)
7. ΕΙΔ.ΔΗΜ. ΑΙΓΑΛΕΩ (Α'111/1983)
8. 1Ο ΕΙΔ. ΔΗΜ.ΙΛΙΟΥ (Α'189/1988).
9. 1Ο ΕΙΔ.ΔΗΜ.ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ (Α'189/1988).

Επίσης, στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α' 199), που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται ετησίως εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Η Εγκύκλιος που αφορά στις μεταβολές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Αθμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Γενικής Εκπ/σης που θα ισχύσουν από το σχολ. έτος 2026-2027 είναι η με αρ. 154019/Δ3/26.11.2025 «Υποβολή προτάσεων μεταβολών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας από το σχολικό έτος 2026-2027.»

Στα αιτήματα που υποβλήθηκαν δεν συμπεριλήφθηκε αίτημα για την δημιουργία νέων Ειδικών Ν/γείων στην περιοχή του Δυτ. Τομέα από την οικεία Δ/νση Εκπ/σης (Γ' Αθήνας).

Περαιτέρω, διευκρινίζεται ότι σχετικά με τη σχολική στέγη, ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. 1 τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α'114) και 94 παρ. 4 του ν. 852/2010 (Α' 87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ)

Επιπλέον, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (π.δ. 18/2018, Α' 31) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας.

Ειδικότερα, με την 33445/ΣΤ1/24-03-2009 Υ.Α. έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης στο αρχείο της προαναφερθείσας υπηρεσίας, δεν υπάρχει αίτημα για χορήγηση κτιριολογικού προγράμματος για Ειδικό Νηπιαγωγείο Περιστερίου.

Επιπροσθέτως, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 8590/27-5-2026 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας:

«Η Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας παρακολουθεί διαρκώς τις ανάγκες των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της περιοχής ευθύνης της και βρίσκεται σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία, τη στελέχωση και τις συνθήκες φοίτησης των μαθητών/τριών. Είναι γεγονός ότι σε ορισμένες περιπτώσεις καταγράφονται αυξημένες ανάγκες ως προς τις κτιριακές υποδομές και τη στέγαση σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής, οι οποίες συνδέονται με τις αυξημένες ανάγκες υποστήριξης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, προβαίνει στην καταγραφή των σχετικών αναγκών και στη διαβίβασή τους προς τις αρμόδιες υπηρεσίες, υποστηρίζοντας κάθε προσπάθεια που αποσκοπεί στη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και φοίτησης των μαθητών/τριών. Ωστόσο, ζητήματα που αφορούν την ίδρυση νέων σχολικών μονάδων, την ανέγερση σχολικών κτιρίων, τη μετεγκατάσταση σχολείων και γενικότερα την εξασφάλιση και διαμόρφωση κατάλληλων κτιριακών υποδομών ανήκουν στην αρμοδιότητα των αρμόδιων υπηρεσιών και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Η Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας θα συνεχίσει να συνεργάζεται με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, με στόχο την καλύτερη δυνατή υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των μαθητών/τριών της περιοχής αρμοδιότητάς της.»

Τέλος, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακατασκευές

αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Τα σχολεία, ανά Περιφέρεια, που εντάσσονται στη Β΄ Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», είναι:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα: 15
- Δυτική Μακεδονία: 4
- Ήπειρος: 5
- Θεσσαλία: 15
- Ιόνια Νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία: 27
- Κρήτη: 14
- Νότιο Αιγαίο: 6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Από τα προαναφερθέντα σχολεία 17 βρίσκονται στον Δυτικό Τομέα Αθηνών.

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.500

σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα