



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

Μαρούσι, 10-7-2026

Αρ. Πρωτ. 93335/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Φραγκίσκο Παρασύρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 2320/13-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το ωράριο εργασίας των εκπαιδευτικών χωρίζεται σε εργασιακό και διδακτικό. Το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με την παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 2 του άρθρου 101 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και ισχύει, που ορίζει ότι:

«8. Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους τις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, όχι όμως πέρα από έξι (6) ώρες την ημέρα ή τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα και με την επιφύλαξη της παρ. 2 του Κεφαλαίου ΣΤ' του άρθρου 11, για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που ανατίθενται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας και συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως η προετοιμασία του εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού και των εργαστηριακών ασκήσεων, η διόρθωση εργασιών και διαγωνισμάτων, η καταχώριση ενημέρωση της αξιολόγησης των μαθητών, η συμμετοχή στην προετοιμασία και την πραγματοποίηση εορταστικών, αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, ο προγραμματισμός και η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή που διδάσκουν τα ίδια γνωστικά αντικείμενα, οι παιδαγωγικές συναντήσεις για την κατάρτιση ομαδικών ή εξατομικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης συγκεκριμένων μαθητικών ομάδων ή μαθητών, η επίβλεψη σχολικών γευμάτων, η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, η τήρηση βιβλίων του σχολείου και η εκτέλεση διοικητικών εργασιών. Με την επιφύλαξη της περ. α της παρ. 2 του

άρθρου 53 του ν. 2721/1999 (Α' 112), από τις πρόσθετες αυτές υπηρεσίες απαλλάσσεται ο γονέας παιδιού μέχρι δύο ετών.»

Στην παρ. 1 του άρθρου 101 του ν. 4823/2021 ορίζεται ότι: «Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας αναθέτει στο διδακτικό προσωπικό την εκτέλεση εξωδιδακτικών εργασιών, εκτός του διδακτικού και εντός του εργασιακού ωραρίου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α' 167).».

Περαιτέρω, κατά το μέρος που αφορά στο διδακτικό ωράριο εργασίας, ισχύουν τα εξής:

Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων και ειδικότερα των Διευθυντών/ντριών, καθορίζεται με την περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως αντικαταστάθηκε με την περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και ισχύει, που ορίζει:

- I) Διευθυντές/ντριες 4θέσιων και 5θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 18.
- II) Διευθυντές/ντριες 6θέσιων μέχρι και 9θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 10.
- III) Διευθυντές/ντριες 10θέσιων και 11θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 8.
- IV) Διευθυντές/ντριες 12θέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, ώρες 6.

Όσον αφορά τα καθήκοντα των Διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων αυτά περιγράφονται στα άρθρα 28, 29, 30, 31 και 32 της υπ' αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 υ.α. με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» (Β' 1340), όπως ισχύει.

Σχετική είναι και η υπ' αρ. 141076/Ε3/4-11-2021 εγκύκλιος με θέμα «Ωράριο και υπερωριακή διδασκαλία των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Γνωστοποίηση διατάξεων άρθρων 100 και 101 του ν. 4823/2021 (Α' 136) (ΑΔΑ: ΩΜΥΨ46ΜΤΛΗ-Ψ14).

Κατά το μέρος που αφορά το ρόλο και τις αρμοδιότητες του/της Διευθυντή/ντριας στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ισχύουν τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 66 παρ. 1 του ν. 4823/2021: «1. α) Οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αξιολογούνται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας), ως προς τη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου και από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης, καθώς και από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους.»

Αναφορικά με την αξιολόγηση πεδίου Α2 των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ σχολικών μονάδων και από τη συνδυαστική εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 67, παρ. 3, άρθρο 73, παρ. 3 (για εκπαιδευτικούς), και τα άρθρα 69, παρ. 3 και άρθρο 75, παρ. 3 (για μέλη ΕΕΠ) προκύπτουν τα κάτωθι:

I. για τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων πραγματοποιείται με βάση: α) τις συζητήσεις προετοιμασίας της παρατήρησης διδασκαλιών από τον/την αξιολογητή/τρια, β) την παρατήρηση δύο (2) διδασκαλιών από τον/την αξιολογητή/τρια, γ) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία ο/η αξιολογούμενος/η αναφέρεται ή παραπέμπει, δ) τις συζητήσεις και τον αναστοχασμό μετά την παρατήρηση και ε) τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο/η αξιολογητής/τρια συνεκτιμώμενων των τεκμηρίων που έχει αναρτήσει ο/η αξιολογούμενος/η εκπαιδευτικός στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα – εφαρμογή,

II. για τα μέλη ΕΕΠ των σχολικών μονάδων πραγματοποιείται με βάση: α) τις συζητήσεις προετοιμασίας της παρατήρησης του υποστηρικτικού έργου, β) την παρατήρηση δύο (2) ατομικών ή μικροομαδικών υποστηρικτικών προγραμμάτων από τον/την αξιολογητή/τρια, γ)

την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία ο/η αξιολογούμενος/η αναφέρεται ή παραπέμπει, δ) τις συζητήσεις και τον αναστοχασμό μετά την παρατήρηση και ε) τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο/η αξιολογητής/τρια, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει αναρτήσει ο/η αξιολογούμενος/η στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα - εφαρμογή.

Σύμφωνα με το άρθρο 56 του ν. 4823/2021, η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης τόσο για τους/τις αξιολογητές/τριες όσο και για τους αξιολογούμενους/ες αποτελεί εκπλήρωση υπαλληλικού καθήκοντος και υποχρέωση .

Κατά τα άρθρα 67 (παρ.1), 73 (παρ.2) και 77 (παρ.1 και 4) του ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 κ.υ.α. (Β΄ 388), η αξιολόγηση του Πεδίου Β - Υπηρεσιακή συνέπεια και Επάρκεια διενεργείται ανά δύο (2) έτη για τους/τις μόνιμους/ες και ανά έτος για τους/τις δόκιμους/ες, και η αποτίμηση του πεδίου γίνεται και από τους/τις δύο (2) αξιολογητές/τριες (όπου αυτό προβλέπεται) με έναν χαρακτηρισμό, που περιέχεται σε κοινή αξιολογική έκθεση. Όσον αφορά στα όργανα αξιολόγησης του πεδίου Β ισχύει το άρθρο 66, παρ.1 του ν. 4823/2021, και, ειδικότερα, η αξιολόγηση του πεδίου Β πραγματοποιείται:

I. για τους/τις εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. (άρθρο 67 παρ. 5 του ν. 4823/2021), από τον/την Διευθυντή/ντρια ή Προϊστάμενο/μένη της σχολικής μονάδας και από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, και για τους για τους/τις εκπαιδευτικούς των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων (άρθ. 67 παρ. 6 του ν. 4823/2021) από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, ως προς τους άξονες (αναλυτικά στο άρθρο 4, παρ. 2, περ. βγ της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 κ.υ.α.): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους/ισες και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Σημειώνεται ότι για τους/τις εκπαιδευτικούς του ελληνόγλωσσου και του μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολικών μονάδων ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 66, παρ. 3 και 4 του ν. 4823/2021,

II. για τους/τις εκπαιδευτικούς ΣΜΕΑΕ και τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης γενικής εκπαίδευσης Π.Ε. και Δ.Ε. (άρθρο 66 παρ. 1γ του ν. 4823/2021) και τα μέλη ΕΕΠ των σχολικών μονάδων (άρθρο 69 παρ. 4 του ν. 4823/2021), από τον/την Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας και τον/την Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως προς τους άξονες (αναλυτικά στο άρθρο 4, παρ. 2, περ. βγ, και άρθρο 6, παρ. 2, περ. γ της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους/ισες και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς,

III. για τα μέλη ΕΒΠ των σχολικών μονάδων (άρθρο 71 παρ. 3 του ν. 4823/2021), από τον/την Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας ως προς τους άξονες (αναλυτικά στο άρθρο 8, παρ. 2, περ. β της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους/ισες και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς.

Κατά το μέρος που αφορά τη νομική προστασία των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης, επισημαίνεται ότι το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει τη δυνατότητα παροχής νομικής υποστήριξης στους/στις υπαλλήλους του δημόσιου τομέα για υποθέσεις που συνδέονται με την άσκηση των καθηκόντων τους. Ειδικότερα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 52 του ν. 4674/2020 (Α΄53), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν, παρέχεται νομική υποστήριξη σε μόνιμους/ες και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου υπαλλήλους, τόσο σε περιπτώσεις ποινικών υποθέσεων όσο και σε περιπτώσεις έγερσης αγωγών από τρίτους για πράξεις ή παραλείψεις κατά την εκτέλεση των

υπηρεσιακών τους καθηκόντων, κατόπιν τήρησης της προβλεπόμενης διαδικασίας και των προϋποθέσεων που ορίζονται στις σχετικές διατάξεις.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα