

Θα συζητήσουμε τώρα την πέμπτη με **αριθμό 1004/2-6-2026 επίκαιρη ερώτηση** δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης της Κ.Ο. ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: **«Για τη στέγαση του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης και του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης) Ξάνθης σε κατάλληλους χώρους».**

Στην ερώτηση θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κωνσταντίνος Βλάσης.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Φέρνουμε σήμερα στη Βουλή, κύριε Υπουργέ, ένα από τα πολλά προβλήματα της πολύπαθης Ειδικής Αγωγής στη χώρα μας. Είναι ανεπαρκείς και απαράδεκτες οι υποδομές στις οποίες στεγάζεται το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο στην Ξάνθη. Βρίσκεται, μάλιστα, σε ένα σχολικό συγκρότημα το οποίο στην αρχή της φετινής σχολικής χρονιάς επισκέφτηκε και η κυρία Υπουργός, για να παραστεί στη διαφήμιση τότε του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», όπου έμπαιναν οι ταμπέλες των τραπεζών που έδωσαν 100 εκατομμύρια τότε από τα κέρδη τους για την ανακαίνιση ορισμένων σχολείων. Μιλάμε, βέβαια, για τα κέρδη από έναν αναβαλλόμενο φόρο, από φόρο δηλαδή ο οποίος δεν πληρώνεται από τις τράπεζες με έναν νόμο από το 2013 που διατηρήθηκε από όλες -μα, όλες- τις κυβερνήσεις. Αυτές οι τράπεζες γλύτωσαν 13 δισεκατομμύρια όλα αυτά τα χρόνια και επιστρέφουν πίσω ούτε το 5% από τα κέρδη τους.

Όμως, το θέμα δεν είναι σήμερα αυτό. Το βασικό πρόβλημα είναι πως οι αίθουσες οι οποίες προορίζονται για το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο της Ξάνθης αξιοποιούνται, κύριε Υπουργέ, και από το ΚΕΔΑΣΥ, αυτήν την Υπηρεσία, την κρίσιμη και χρήσιμη Υπηρεσία, για την Ειδική Αγωγή στην Ξάνθη, καθώς εδώ και χρόνια οι αρμόδιοι φορείς δεν έχουν επιλύσει το ζήτημα της μεταστέγασης του ΚΕΔΑΣΥ της Ξάνθης σε έναν κατάλληλο χώρο, ώστε να αποδεσμευτούν οι αίθουσες και να χρησιμοποιηθούν για τον λόγο για τον οποίον έγιναν αυτές για το Ειδικό Σχολείο.

Επισημαίνουμε ότι σε καμία περίπτωση στους υφιστάμενους χώρους, έτσι όπως λειτουργεί σήμερα αυτό το σχολείο, δεν μπορεί να υλοποιηθεί επαρκώς ό,τι προβλέπεται για τα Ειδικά Σχολεία. Υπάρχουν ελλείψεις σε ειδικό επιστημονικό προσωπικό για τις εξατομικευμένες θεραπείες. Θέλουμε να θυμίσουμε, μάλιστα, ότι σε αυτό το σχολείο έμεινε για πέντε τουλάχιστον μήνες ένας μαθητής μακριά από αυτό το σχολείο, γιατί το κράτος δεν μερίμνησε για τη μεταφορά του.

Εν πάση περιπτώσει, το πρόβλημα είναι σοβαρό. Υπάρχουν επανειλημμένες διαμαρτυρίες και του Διδασκαλικού Συλλόγου της Ξάνθης και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου όλα αυτά τα χρόνια, αλλά η Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στην οποία έχετε αναθέσει την αρμοδιότητα για την επίλυση της μεταστέγασης, δεν έχει λύσει μέχρι στιγμής το πρόβλημα. Πριν από δύο μήνες - και πρέπει να το πούμε αυτό- απάντησε η Περιφέρεια ότι εντοπίστηκε, λέει, διαθέσιμος χώρος στα κτίρια της Τοπικής Διεύθυνσης του e-ΕΦΚΑ Ξάνθης, το οποίο δύναται να καταστεί λειτουργικό μετά από παρεμβάσεις και να στεγάσει την υπηρεσία του ΚΕΔΑΣΥ.

Σας ρωτάμε, λοιπόν, τι θα κάνετε ως Κυβέρνηση ώστε να εξασφαλιστεί ο κατάλληλος χώρος για το ΚΕΔΑΣΥ και αν θα γίνουν και ουσιαστικές παρεμβάσεις στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο της Ξάνθης, ώστε να λειτουργήσουν έτσι όπως πρέπει και τα δύο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Πάρις Κουκουλόπουλος): Ευχαριστούμε τον κ. Δελή.

Ο Υπουργός κ. Βλάσης έχει τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, θέλω εξ αρχής να πω ότι κάθε ζήτημα που αφορά στην Ειδική Αγωγή το αντιμετωπίζουμε με τη σοβαρότητα και την ευαισθησία που του αναλογεί. Μιλάμε για παιδιά, για οικογένειες, για εκπαιδευτικούς και για ειδικό επιστημονικό προσωπικό που καθημερινά δίνουν πραγματικά έναν πολύ απαιτητικό αγώνα. Άρα, κανείς δεν δικαιούται να προσεγγίζει αυτά τα θέματα ούτε πρόχειρα ούτε βέβαια με υπερβολές.

Σε σχέση τώρα με το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης, τα στοιχεία που έχουμε είναι σαφή. Οι χώροι στέγασης είναι κατάλληλοι και επαρκείς για τη λειτουργία των έξι τμημάτων του σχολείου.

Το σχολείο εντάχθηκε -το αναφέρατε και εσείς- στο Πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» και χάρη σε αυτό το Πρόγραμμα, που προφανώς απαξιώνετε, έγιναν μετά από πολλά χρόνια ουσιαστικές παρεμβάσεις. Το πρόγραμμα αυτό, κόντρα σε όλους εσάς που το αμφισβητείτε, θα συνεχιστεί και με τη δεύτερη φάση του, να περιλαμβάνει και την αναβάθμιση διακοσίων τριάντα οκτώ επιπλέον σχολικών μονάδων, με κόστος 100 εκατομμύρια ευρώ.

Περνώ τώρα στο ΚΕΔΑΣΥ Ξάνθης. Εδώ πρέπει να είμαστε απολύτως ακριβείς. Η στέγαση των περιφερειακών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, όπως τα ΚΕΔΑΣΥ, είναι καθαρά αρμοδιότητα της οικείας περιφέρειας. Δεν είναι αρμοδιότητα ούτε της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ούτε βέβαια του Υπουργείου Παιδείας να βρει ή να προχωρήσει στην εξεύρεση ενός τέτοιου χώρου. Αυτό το λέμε, γιατί σε μια οργανωμένη πολιτεία κάθε θεσμός πρέπει να λειτουργεί εντός των αρμοδιοτήτων του.

Βέβαια, αυτό δε σημαίνει ότι δεν έχουν γίνει ενέργειες, να είμαστε σαφείς. Σε συνεργασία με τον Αντιπεριφερειάρχη Ξάνθης, αναζητήθηκε κατάλληλος δημόσιος χώρος, έγιναν επιτόπιες διερευνητικές επισκέψεις με τις τεχνικές υπηρεσίες της Περιφερειακής Ενότητας Ξάνθης και αυτή τη στιγμή βρίσκεται υπό διαπραγμάτευση χώρος δημόσιου κτηρίου, με σταθερή συνεργασία, μεταξύ της Αντιπεριφέρειας και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, όπως βέβαια και του ΚΕΔΑΣΥ.

Τέλος, θέλω επίσης να σταθώ στο δεύτερο σκέλος της ερώτησής σας, περί στελέχωσης. Εκεί τα στοιχεία, κύριε συνάδελφε, είναι απολύτως συγκεκριμένα.

Στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης έχουν τοποθετηθεί για τριάντα τέσσερις μαθητές: Ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, λογοθεραπευτής, σχολικός νοσηλεύτης, φυσικοθεραπευτής, επιπλέον ώρες φυσικοθεραπευτή και εργοθεραπεύτρια. Επιπλέον, για τα έξι τμήματα, υπηρετούν: Επτά εκπαιδευτικοί ΠΕ 71 και ΠΕ70, εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής, εκπαιδευτικός Πληροφορικής Ειδικής Αγωγής και Μουσικός Ειδικής Αγωγής.

Συνεπώς, ο ισχυρισμός ότι το σχολείο δεν είναι στελεχωμένο με το αναγκαίο προσωπικό, όχι μόνο δεν επιβεβαιώνεται, αντιθέτως, η στελέχωση είναι πλήρης και επιπλέον του αναγκαίου από την έναρξη του σχολικού έτους. Και αυτό είναι κρίσιμο, γιατί στην Ειδική Αγωγή δεν αρκούν οι γενικές διαπιστώσεις. Χρειάζονται πραγματικά στοιχεία, συγκεκριμένες τοποθετήσεις, συγκεκριμένες ειδικότητες, συγκεκριμένη εικόνα από τη σχολική μονάδα και αυτό είναι που εμείς κάνουμε και θα συνεχίσουμε να κάνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Πάρις Κουκουλόπουλος): Ευχαριστούμε τον κ. Βλάση. Καλείται στο Βήμα ο Βουλευτής κ. Δελής για τη δευτερολογία του.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Η απάντησή σας, κύριε Υπουργέ, περιείχε μια αντίφαση.

Από τη μια, διαβεβαιώσατε ότι είναι κατάλληλοι και επαρκείς οι χώροι για τη λειτουργία του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και από την άλλη είπατε ότι γίνονται ενέργειες, την

αρμοδιότητα -βεβαίως- την έχει η Περιφέρεια, έτσι ώστε το ΚΕΔΑΣΥ, που συστεγάζεται στο ίδιο σχολείο, να φύγει από εκεί. Γιατί, άραγε, αφού όλα λειτουργούν «ρολόι»;

Το καταλαβαίνετε κι εσείς. Δεν χρειάζεται, νομίζω, να πούμε πολλά για τη συστέγαση δύο σχολικών μονάδων. Διότι δεν είναι μόνο το 1^ο Ειδικό Σχολείο της Ξάνθης που συστεγάζεται με το ΚΕΔΑΣΥ, είναι και το 11^ο Δημοτικό Σχολείο της Ξάνθης στον ίδιο χώρο. Είναι άλλο πράγμα η λειτουργία δύο σχολείων ως σχολεία και άλλο πράγμα να λειτουργεί στον ίδιο χώρο, ταυτόχρονα, και μια άλλη δημόσια υπηρεσία, μια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, όπου έχει κόσμος ο οποίος πάει, έρχεται, γίνονται εξετάσεις, γίνονται συνεντεύξεις. Εν πάση περιπτώσει, υπάρχει μια λειτουργία τελείως διαφορετική από αυτή του σχολείου.

Είναι, λοιπόν, κατά τη γνώμη μας επείγουσα η ανάγκη. Αυτό είναι το βασικό, αυτό είναι το κύριο: Να λυθεί το ζήτημα της παραχώρησης του χώρου και να μεταστεγαστεί από εκεί, από το σχολικό συγκρότημα, το ΚΕΔΑΣΥ, για ευνόητους λόγους και να γίνει, βεβαίως, ό,τι πρέπει να γίνει στις αίθουσες του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου της Ξάνθης, όπως άλλωστε ζητά και ο Σύλλογος Γονέων αυτού του σχολείου. Και πρέπει να γίνουν αυτά, κύριε Υπουργέ, γιατί την επόμενη χρονιά αναμένεται -σύμφωνα με τα στοιχεία, που υπάρχουν- αύξηση του αριθμού των μαθητών σε αυτά τα σχολεία.

Εν πάση περιπτώσει, υπάρχουν πάρα πολλές υποσχέσεις. Υπάρχει ένα «πινγκ-πονγκ» ευθυνών ανάμεσα στην Κυβέρνηση και στην Περιφέρεια. Νομίζουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας έχει την ευθύνη λειτουργίας των σχολείων και εν πάση περιπτώσει, πρέπει να δείχνει έμπρακτα το ενδιαφέρον και όχι να μεταθέτει την ευθύνη στην Περιφέρεια, στον Δήμο, εδώ ή αλλού. Ξέρετε, όλη αυτή η διασπορά των αρμοδιοτήτων, η οποία έγινε βεβαίως και από τις προηγούμενες κυβερνήσεις, δεν ήταν τίποτε άλλο παρά διασπορά των ευθυνών τελικά.

Θέλουμε εδώ να καταθέσουμε ένα στοιχείο, ότι αυτό το πρόβλημα το οποίο συζητάμε τώρα δεν είναι τωρινό. Η Λαϊκή Συσπείρωση, το ψηφοδέλτιο που υποστηρίζει στην τοπική διοίκηση το ΚΚΕ, το έχει θέσει το θέμα στο Περιφερειακό Συμβούλιο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τέσσερις φορές, το 2020, το 2021, το 2022 και το 2023. Από τότε, δηλαδή, είναι έξι-επτά χρόνων πρόβλημα και δεν έχει γίνει απολύτως τίποτα. Υπάρχει ζήτημα. Υπάρχει ζήτημα ασφάλειας, υγιεινής, προσβασιμότητας εξαιτίας της κοινής λειτουργίας ενός Ειδικού Σχολείου με μια άλλη δημόσια υπηρεσία. Καταλαβαίνουμε όλοι τι μπορεί να σημαίνει αυτό και από την άλλη ακούμε διάφορα -εσείς δεν τα είπατε, βέβαια, αλλά μπορεί να τα πείτε στη δευτερολογία σας- για τη συμπερίληψη, για το πόσο μεριμνά η Κυβέρνηση γι' αυτά τα παιδιά, γι' αυτούς τους ανθρώπους. Είχαμε, μάλιστα και ένα έργο ανάπλασης στην πλατεία Ελευθερίας της Ξάνθης τριών εκατομμυρίων περίπου ευρώ, όπου γινόταν και αναφορά και σε μια πλατεία η οποία είναι προσβάσιμη για τα ΑμεΑ. Εν πάση περιπτώσει, πώς είναι δυνατόν να γίνουν ανακοινώσεις για τη συμπερίληψη στο δημόσιο χώρο, όταν τα παιδιά με αναπηρία δεν διαθέτουν τις κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης στο κατάλληλο σχολείο; Και εμείς μιλάμε τώρα για το δημόσιο χώρο. Η συμπερίληψη δεν αποδεικνύεται ούτε με λέξεις ούτε με παρεμβάσεις αισθητικού χαρακτήρα. Αποδεικνύεται στην πράξη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Πάρις Κουκουλόπουλος): Ευχαριστούμε τον κ. Δελή.

Ο Υφυπουργός κ. Βλάσης έχει τον λόγο για τη δευτερολογία του.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε να πω ότι σίγουρα δεν υπήρξε καμία αντίφαση σε αυτά που είπα, ήμουν πολύ ξεκάθαρος. Όσον αφορά το 1^ο Ειδικό Σχολείο της Ξάνθης όλα τα στοιχεία είναι σαφή. Οι χώροι στέγασης είναι και κατάλληλοι και επαρκείς. Όσον αφορά το ΚΕΔΑΣΥ είπα ότι γίνονται προσπάθειες και από την πλευρά μας, παρότι η αρμοδιότητα δεν είναι του Υπουργείου Παιδείας, να συμβάλλουμε μαζί με την Περιφέρεια στο να βρεθούν οι χώροι αυτοί. Πιο ξεκάθαρο δεν μπορεί να γίνει. Μπορεί να σας ενοχλεί, επίσης, το γεγονός ότι είμαστε η πρώτη Κυβέρνηση μετά από δεκαετίες που με το Πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» κάνουμε

πραγματικές παρεμβάσεις αναβάθμισης όλων των σχολικών κτιρίων. Πέρυσι και φέτος κοντά στα εξακόσια κτίρια ανακαινίζονται.

Καταλαβαίνω ότι όταν δεν έχετε να αντιμετωπίσετε κάτι, προσπαθείτε να πετάξετε την μπάλα στην κερκίδα. Εμείς, όμως, θα απαντάμε πάντα με στοιχεία όπως κάνει πάντα αυτή η Κυβέρνηση. Το ίδιο κάνουμε και στο επίπεδο του προσωπικού, γιατί είναι η πρώτη Κυβέρνηση που έχει αυτά τα πέντε χρόνια διορίσει γύρω στους πενήντα χιλιάδες μόνιμους εκπαιδευτικούς. Δεν έχει γίνει ποτέ στο παρελθόν και αυτό το λένε οι αριθμοί.

Κύριοι συνάδελφοι, οι γονείς γνωρίζουμε ότι θέλουν το καλύτερο για τα παιδιά τους. Οι εκπαιδευτικοί θέλουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες. Το ειδικό επιστημονικό προσωπικό θέλει χώρο και χρόνο για να κάνει τη δουλειά του. Δεν διαφωνούμε σε αυτό. Επομένως, είναι άλλο να λέμε ότι θέλουμε κάτι καλύτερο και άλλο να προσπαθούμε να κλείσουμε τα μάτια στην πραγματικότητα, διότι αυτό γίνεται στην Ξάνθη.

Επανέρχομαι στο θέμα του ΚΕΔΑΣΥ. Το Υπουργείο παρότι δεν είναι αρμόδιο θεσμικά, κάνει ό,τι μπορεί και συνεργάζεται, για να βρεθούν οι κατάλληλοι χώροι. Έχουν αναζητηθεί χώροι, έγιναν αυτοψίες, έχουν γίνει διερευνητικές επισκέψεις. Για ιδιωτικούς χώρους δεν τελεσφορήσουν οι όποιες διαπραγματεύσεις σήμερα εξετάζεται ένας χώρος δημοσίου κτιρίου σε συνεργασία με την Αντιπεριφέρεια και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης του ΚΕΔΑΣΥ.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Ως προς τη στελέχωση, επιτρέψτε μου πάλι να είμαι ακόμα πιο αυστηρός. Δεν μπορούμε να αφήνουμε να θεωρείται ότι οι μαθητές του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης δεν λαμβάνουν την απαραίτητη υποστήριξη. Η στέρηση από εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικό προσωπικό είναι υπερπλήρης, απλά πλήρης και στην πρωτολογία μου μίλησα με αριθμούς. Δόθηκαν επιπλέον ώρες ειδικοτήτων, προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες των μαθητών, με ευχάριστα μαθήματα, μάλιστα, σε αυτούς όπως η Πληροφορική και η Μουσική.

Οι δε εξειδικευμένες θεραπείες ως υποστηρικτικές και μόνο του ωρολόγιου προγράμματος καλύπτουν πλήρως το πρόγραμμα του 1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ξάνθης.

Και επειδή ζητάτε και τη συνολική εικόνα για την Ξάνθη, να πούμε ότι το 2025 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης διορίστηκαν 42 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, από τους οποίους 14 στην Ειδική Αγωγή, αριθμοί πρωτοφανείς για τα δεδομένα της εκπαίδευσης. Συνολικά από το 2020 έως το 2025 έχουν διοριστεί 177 εκπαιδευτικοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Ξάνθης -ούτε αυτό έχει γίνει ποτέ στο παρελθόν-, εκ των οποίων 48 στην Ειδική Αγωγή, και για το διδακτικό έτος 2025-2026 προσλήφθηκαν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ξάνθης 120 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 69 στην Ειδική Αγωγή.

Επομένως, ναι, υπάρχει διαδικασία για το ΚΕΔΑΣΥ, ναι, συνεργαζόμαστε με τους αρμόδιους φορείς, αλλά όχι, δεν μπορούμε να δεχτούμε ότι το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης είναι εγκαταλελειμμένο ή υποστελεχωμένο. Αυτό δεν προκύπτει από κανένα στοιχείο, χωρίς βέβαια αυτό να σημαίνει ότι δεν είμαστε εδώ ώστε κάθε φορά που υπάρχει ένα πρόβλημα είτε να το λύνουμε είτε αν δεν είναι αρμοδιότητά μας να συνεισφέρουμε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Πάρις Κουκουλόπουλος): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.