



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 10-7-2026

Αρ. Πρωτ. 93358/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Υγείας
2. Βουλευτές κ.κ.
- όπως πίνακα αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 5435/20-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) ορίζεται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 15 του ν. 4823/2021 (Α' 136), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 165 του ν. 5094/2024 (Α' 39). Χρήζει αναφοράς στο σημείο αυτό ότι, σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις, μέχρι και την 1η.09.2024, ουδεμία δυνατότητα υφίστατο στο παρελθόν περί διενέργειας μόνιμων διορισμών σε ΚΕΔΑΣΥ. Ειδικότερα στην παρ.3 του άρθρου 15 του ν.4823/2021, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 165 του ν. 5094/2024 (Α' 39) ορίζονται τα εξής:

«3.Η κάλυψη των θέσεων των περ. α) και β) της παρ. 1 γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με διορισμό, μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π.. Οι θέσεις των περ. α) και β) της παρ. 1, που αποδίδονται σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας, καλύπτονται κατ' αποκλειστικότητα από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας μόνο στις περιπτώσεις που οι θέσεις πληρούνται με μετάθεση ή μετάταξη. Οι διοικητικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να καλύπτονται και με αποσπάσεις εκπαιδευτικών». Σύμφωνα, δε, με την παρ.4 του άρθρου 215 του ν.5094/2024 «Η ισχύς του άρθρου 165 αρχίζει από 1ης.09.2024» .

Περαιτέρω, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο και συγκεκριμένα σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 16 του ν. 3699/2008 (Α' 199):

«1. Η στελέχωση των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των ΚΕΔΔΥ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται από:

α) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, και

β) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. [...]

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί τοποθετούνται στις θέσεις των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι με μετάθεση ή διορισμό ή απόσπαση ή προσωρινή αναπλήρωση, σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση. Ειδικότερα οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Νηπιαγωγών και Δασκάλων των Ειδικών Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων, των Τμημάτων Ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) πληρούνται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, καθώς και των κλάδων ΠΕ60 και ΠΕ70 που κατέχουν τα προβλεπόμενα στην περίπτωση β' προσόντα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.».

Κατά το έτος 2025, διορίστηκαν συνολικά 1.968 μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, και 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί κλάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ΚΕΔΑΣΥ.

Ειδικότερα, στη Δ/ση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής, κατά το έτος 2025, διορίστηκαν 67 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και κατά τα έτη 2020 έως 2025, διορίστηκαν συνολικά 199. Αντίστοιχα, στη Δ.Δ.Ε. Ανατ. Αττικής, διορίστηκαν 73 εκπαιδευτικοί, και κατά τα έτη 2020 έως 2025 διορίστηκαν συνολικά 75.

Στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, κατά το έτος 2025 διορίστηκαν συνολικά 130 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 3 στα ΚΕΔΑΣΥ, ενώ κατά τα έτη 2020-2025, διορίστηκαν 296, συμπεριλαμβανομένων 3 στα ΚΕΔΑΣΥ. Στην ίδια Περιφερειακή Δ/ση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διορίστηκαν 185 εκπαιδευτικοί, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, και συνολικά κατά τα έτη 2020 έως και 2025 διορίστηκαν 644 εκπαιδευτικοί. Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται οι διορισμοί των ετών 2020-2025 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και στα ΚΕΔΑΣΥ, για τις ΔΠΕ και ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής και Περιφέρεια Νότιου Αιγαίου:

	2025-2026	2020-2025
Δ.Π.Ε. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	67	199
Δ.Δ.Ε. ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	73	75
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	127 +3 ΚΕΔΑΣΥ (Α/θμια Εκπ/ση) 185 (Β/θμια Εκπ/ση)	293+3 ΚΕΔΑΣΥ (Α/θμια Εκπ/ση) 644 (Β/θμια Εκπ/ση)

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 υ.α. (Β' 3344), με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το διδακτικό έτος 2025-2026, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 14.522 προσλήψεις (εκ των οποίων 105 ΚΕΔΑΣΥ) εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 814 στη Δ/νση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (9 ΚΕΔΑΣΥ) και στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου 646 (5 ΚΕΔΑΣΥ). Αντιστοίχως, οι προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανέρχονται σε 4.529, εκ των οποίων 261 αφορούν τη ΔΔΕ Ανατ. Αττικής (εκ των οποίων 7 ΚΕΔΑΣΥ) και 224 αφορούν την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου (εκ των οποίων 8 ΚΕΔΑΣΥ).

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία (τουλάχιστον εξαπλασιαστεί) από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 4.392 κατά το τρέχον χρονικό διάστημα. Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025. Ειδικότερα, το σύνολο των διορισμών που έχουν διενεργηθεί από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής (τελευταία ενημέρωση: 4-6-2026):

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Επίσης με το άρθρο 126 του ν. 5224/2025 (Α'142) συστάθηκαν 538 (από τις 700 συνολικά) νέες οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ στα ΚΕΔΑΣΥ, οι οποίες κατανεμήθηκαν με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4589/Β'/22-8-2025. Αυτές οι θέσεις προστέθηκαν στις 609 ήδη υπάρχουσες οργανικές θέσεις και άρα συνολικά οι οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ στα ΚΕΔΑΣΥ ανέρχονται σε 1.147.

Τον Αύγουστο 2025 πραγματοποιήθηκαν 195 διορισμοί στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. όλης της χώρας με τους 56 εξ αυτών να γίνονται στα ΚΕΔΑΣΥ της Αττικής.

Συγκεκριμένα, στο 1^ο ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο:

ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ 1ο				
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2	1	1	4
ΣΥΝΟΛΟ	2	1	1	4

Αντίστοιχα, στα ΚΕΔΑΣΥ που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΛΥΜΝΟΥ	1	1			1	3
ΚΕΔΑΣΥ ΚΩ		1			1	2
ΚΕΔΑΣΥ ΝΑΞΟΥ	1	1				2
ΚΕΔΑΣΥ ΡΟΔΟΥ		1	1	1	1	4
ΚΕΔΑΣΥ ΣΥΡΟΥ		1	1		2	4
ΣΥΝΟΛΟ	2	5	2	1	5	15

Στον κάτωθι πίνακα παρουσιάζεται ο αριθμός των μελών ΕΕΠ που ανήκουν οργανικά στα ΚΕΔΑΣΥ της χώρας ανά κλάδο και Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, σύμφωνα με στοιχεία που αντλήθηκαν από το πληροφοριακό σύστημα myschool στις 2-6-2026:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ24	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ31 ΣΕΠΤ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	4	10		3	1	9		27
ΑΤΤΙΚΗΣ	11	62		5	8	55	1	142
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4	6		2	2	6		20
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4	12		2	2	12		32
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4	7		1		6		18
ΗΠΕΙΡΟΥ	4	6		1	2	6		19
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3	12	1	1	2	12		31
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3	5		1	1	6		16
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	8	35		4	6	25		78
ΚΡΗΤΗΣ	3	14		1	2	14		34
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4	8		2	2	7		23
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	3	10		3	4	12		32
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4	8		1	3	11		27
ΣΥΝΟΛΟ	59	195	1	27	35	181	1	499

Περαιτέρω, για το σχολικό έτος 2025-2026, το ΥΠΑΙΘΑ επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης, καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5-9-2025. Συνολικά, πραγματοποιήθηκαν 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β + 700 φάση/21-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700Β/9-12: 97, φάση 2η Ειδ Β/12-12-25: 2).

Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4536
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Όσον αφορά στο 1ο ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής, κατά το σχολικό έτος 2025-2026 διενεργήθηκαν οι εξής προσλήψεις ανά κλάδο:

ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2	13	2	12	29
ΣΥΝΟΛΟ	2	13	2	12	29

Στον κατωτέρω πίνακα παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων που διενεργήθηκαν στα ΚΕΔΑΣΥ που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου, για το σχολικό έτος 2025-2026, αναλυτικά ανά κλάδο και δομή:

ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΛΥΜΝΟΥ	1	4		2	7
ΚΕΔΑΣΥ ΚΩ		2	1	2	5
ΚΕΔΑΣΥ ΝΑΞΟΥ	2	3		4	9
ΚΕΔΑΣΥ ΡΟΔΟΥ	1	5		4	10
ΚΕΔΑΣΥ ΣΥΡΟΥ	2	4		2	8
ΣΥΝΟΛΟ	6	18	1	14	39

Επισημαίνεται ότι στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, περιλαμβανομένων των ΚΕΔΑΣΥ, δεν προβλέπεται η απασχόληση παιδοψυχιάτρου. Επιπλέον, ο χρόνος αναμονής για την αξιολόγηση ενός περιστατικού ποικίλλει ανά ΚΕΔΑΣΥ.

Τέλος, η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελεί για εμάς κορυφαία προτεραιότητα και βασικό δείκτη της ποιότητας και της δικαιοσύνης του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα, που αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε παιδιού και που δεν αφήνει κανέναν πίσω, είναι ένα σχολείο πραγματικά δημόσιο και συμπεριληπτικό. Σε αυτή τη λογική, υλοποιούμε τη μεγαλύτερη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής που έχει γίνει ποτέ στη χώρα.

Κεντρικό ρόλο στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής διαδραματίζουν τα ΚΕΔΑΣΥ, τα οποία ενισχύουμε μέσα από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αναδιάρθρωσης, προχωρώντας σε ενίσχυση της στελέχωσης και σε διοικητική και λειτουργική ενδυνάμωση των ΚΕΔΑΣΥ της χώρας.

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωρά σε πλήρη ανασχεδιασμό και ψηφιακή αναβάθμιση της λειτουργίας των ΚΕΔΑΣΥ, ώστε να βελτιωθούν περαιτέρω οι σημαντικές υπηρεσίες που παρέχονται στους μαθητές/τριες και στις οικογένειές τους. Στο πλαίσιο αυτό είναι σε εξέλιξη (τελ. ενημέρωση 4-6-2026):

- Η δημιουργία Ψηφιακής Πλατφόρμας για την κατάθεση των αιτημάτων και τον ηλεκτρονικό φάκελο του μαθητή/τριας, στην οποία κάθε μέλος των Διεπιστημονικών Ομάδων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. θα αναρτά τα αποτελέσματα της δικής του αξιολόγησης και τις προτάσεις υποστήριξης. Η Ψηφιακή Πλατφόρμα θα περιλαμβάνει έντυπα και πρωτόκολλα για τη λειτουργία των ΚΕΔΑΣΥ και την έκδοση Αξιολογικών Εκθέσεων με κοινά κριτήρια και κοινές διαδικασίες. Επίσης, στην Ψηφιακή Πλατφόρμα θα αναρτάται η Αξιολογική Έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα

Εκπαίδευσης που θα εφαρμόζεται σε κάθε μαθητή/τρια με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Η διαδικασία προμήθειας φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών (2.000 λάπτοπ) και λοιπού εξοπλισμού για τα ΚΕΔΑΣΥ.

Επίσης, διατέθηκαν εννέα (09) σύγχρονα αξιολογικά εργαλεία (πρώτη φορά για όλες τις επιστημονικές ειδικότητες των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), μέσω του έργου SUB.11. «Ενίσχυση του Ψηφιακού Σχολείου μέσω Ψηφιακών Υπηρεσιών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Εργαλείων», (Κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5225427). Στον Άξονα 5 προβλέπεται «Ενίσχυση των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και/ή Αναπηρία από τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία» και εκπαίδευση – πιστοποίηση των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ που υπηρετούν στα ΚΕΔΑΣΥ. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικά webinars ανά εργαλείο των επιστημονικά υπευθύνων.

Επιπλέον, ολοκληρώθηκε η διαδικασία προμήθειας αναλώσιμων υλικών για τα ψυχομετρικά εργαλεία wisc -v και wrpsι που ήδη διαθέτουν τα ΚΕΔΑΣΥ.

Αλλάζουμε τη φιλοσοφία των ΚΕΔΑΣΥ με σκοπό να ενισχύσουμε την παρουσία των διεπιστημονικών ομάδων στα σχολεία, καθώς η συστηματική και ολιστική αξιολόγηση των μαθητών/τριών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την παροχή εξατομικευμένης και αποτελεσματικής εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Η καλύτερη και άμεση συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, που γνωρίζουν τα παιδιά, τις ανάγκες τους αλλά πολλές φορές και την καθημερινότητα της οικογένειας είναι κομβικής σημασίας. Η δυνατότητα που δίνεται η αξιολόγηση να γίνεται μέσα στο σχολείο θα επιλύσει και το σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες όταν πρέπει να μετακινηθούν για να βρεθούν σε κάποιο ΚΕΔΑΣΥ μακριά από το χώρο κατοικίας τους.

Επιπλέον, με τα νέα ψηφιακά εργαλεία, τον νέο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενισχύουμε περαιτέρω το έργο των ειδικών επιστημόνων ώστε να διασφαλίσουμε ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και αρμονική ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των παιδιών. Τα ΚΕΔΑΣΥ είναι πολύτιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στη συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειας και η ουσιαστική αναβάθμισή τους, αποτελεί κυβερνητική μέριμνα.

Όλες οι παραπάνω δράσεις εντάσσονται στο πλαίσιο της συνολικής στρατηγικής του ΥΠΑΙΘΑ για τη διασφάλιση της ισότητας, της προσβασιμότητας και της στήριξης όλων των μαθητών/τριών, χωρίς διακρίσεις. Στόχος μας είναι ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε παιδί, ανεξάρτητα από τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει, θα έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει πλήρως τις ικανότητες του και να συμμετέχει ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η Ειδική Αγωγή δεν είναι περιθωριακή πολιτική· είναι ο καθρέφτης των αξιών μας. Με σχέδιο, επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό, χτίζουμε ένα σύστημα που βλέπει πρώτα το παιδί και τις ανάγκες του, στηρίζει τις οικογένειες και ενδυναμώνει το σχολείο. Συνεχίζουμε με στόχο μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε μαθητής/τρια έχει χώρο, φωνή και πραγματική προοπτική. Γιατί ένα εκπαιδευτικό σύστημα είναι τόσο ισχυρό όσο και η φροντίδα που δείχνει στους πιο ευάλωτους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών:

- Ανδρέας Παναγιωτόπουλος
- Διονύσιος Καλαματιανός
- Έλενα Ακρίτα
- Καλλιόπη Βέττα
- Ειρήνη Δούρου
- Νίνα Κασιμάτη
- Συμεών Κεδίκογλου
- Χαράλαμπος Μαμουλάκης
- Αλέξανδρος Μείκόπουλος
- Κωνσταντίνος Μπάρκας
- Αικατερίνη Νοτοπούλου
- Γιώργος Παπαηλιού
- Πόπη Τσαπανίδου
- Γιώργος Ψυχογιός