

Συνεχίζουμε με την έβδομη, με αριθμό 968/25-5-2026, επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Αχαΐας της Κοινοβουλευτικής Ομάδας Νίκη κ. Σπυριδωνος Τσιρώνη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Επαναλαμβανόμενος εμπαιγμός των δικαιούχων άδειας άνευ αποδοχών λόγω ανατροφής τέκνου εκπαιδευτικών».

Κύριε Τσιρώνη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υφυπουργέ, δεν είναι η πρώτη φορά που έρχομαι για το συγκεκριμένο θέμα. Νομίζω ότι είναι η τέταρτη φορά που έρχομαι για το συγκεκριμένο θέμα. Οφείλω να κάνω ένα μίνι ιστορικό των προηγούμενων παρεμβάσεων, για να δικαιολογηθεί και ο χαρακτηρισμός «επαναλαμβανόμενος εμπαιγμός» που έχω στο θέμα της ερώτησης.

Σε απάντηση που είχε δώσει το Υπουργείο στην ερώτησή μου από 27-03-2025 σχετικά με τη χορήγηση της άδειας άνευ αποδοχών λόγω ανατροφής τέκνου στους εκπαιδευτικούς, αναφέρεται ότι δεν προκύπτει υποχρεωτική διάρκεια της χορηγούμενης άδειας άνευ αποδοχών μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους, κάνοντας αποδεκτό ότι οι ισχύουσες διατάξεις δεν δύνανται να ερμηνευθούν κατά τρόπο ώστε το υποχρεωτικό όριο της διάρκειας της άδειας ανατροφής τέκνου άνευ αποδοχών, να συμπίπτει με τη λήξη του σχολικού έτους.

Η ως άνω απάντηση καταλήγει μάλιστα με τη σημείωση: «Τέλος, η υπηρεσία μας έχει υποβάλει ιεραρχικά προς υπογραφή σχέδιο εγκυκλίου, σύμφωνα με τα ως άνω διαλαμβανόμενα».

Στις 19-05-2025, απαντώντας σε επίκαιρη ερώτησή μου σχετικά με τη μη υλοποίηση της ως άνω δέσμευσης του Υπουργείου κι ενώ οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να αιτηθούν τη συγκεκριμένη άδεια μέχρι 31-05-2025, μου απαντήσετε εσείς προσωπικά και με διαβεβαιώσατε για την ανάληψη σχετικής νομοθετικής παρέμβασης.

Στις 18-02-2026, οκτώ μήνες μετά, πάλι με νέα επίκαιρη ερώτησή μου σχετικά με τη μη υλοποίηση της ως άνω δέσμευσης του Υπουργείου, πάλι εσείς μου απαντήσατε ότι υπάρχει πρόθεση νομοθετικής παρέμβασης.

Δεδομένου ότι ο εμπαιγμός των δικαιούχων άδειας άνευ αποδοχών λόγω ανατροφής τέκνου εκπαιδευτικών συνεχίζεται από το Υπουργείο και το Υπουργείο αρνείται να δώσει τις προσήκουσες λύσεις, για τις οποίες ρητώς έχει δεσμευτεί, την ίδια ώρα που έχουν εκδοθεί πλείστες όσες δικαστικές αποφάσεις επί του ζητήματος, καταλογίζοντας στο Υπουργείο καθυστέρηση και εμπαιγμό των εκπαιδευτικών γονέων.

Δεδομένου ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αιτηθούν τη συγκεκριμένη άδεια μέχρι την Κυριακή στην ουσία, και εδώ μπαίνει ένα νέο ερώτημα πλέον, αν θα παραταθεί εφόσον τους το επιτρέψετε. Και επιτέλους περιμένω και προσωπικά, κύριε Υφυπουργέ, όσο και χιλιάδες ενδιαφερόμενοι, μια σοβαρή απάντηση και όχι άλλα ευχολόγια. Θα μπορούσα να διαβάσω ευχολόγια από τις προηγούμενες επίκαιρες που θα εκθέσουν και την Υπουργό, γιατί είναι αντιφατικές και εσάς και συνολικότερα την Κυβέρνηση ως προς το πώς αντιμετωπίζει τους γονείς εκπαιδευτικούς.

Ερωτάσθε: Πότε και με ποιον τρόπο, επιτέλους, θα υλοποιηθεί η δέσμευση του Υπουργείου ότι δεν είναι υποχρεωτική η λήξη της άδειας ανατροφής τέκνου άνευ αποδοχών για τους εκπαιδευτικούς στις 31.08 κάθε έτους, δηλαδή, στη λήξη του σχολικού έτους;

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Βασίλειος Βιλιάρδος): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε συνάδελφε.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, θέλω να ξεκινήσω από την ουσία του θέματος, γιατί εδώ δεν μιλάμε για μια τυπική διοικητική διαδικασία, μιλάμε για εκπαιδευτικούς γονείς. Μιλάμε για ανθρώπους που υπηρετούν το δημόσιο σχολείο και ταυτόχρονα έχουν την ευθύνη ανατροφής των παιδιών τους. Και η πολιτεία οφείλει να βλέπει αυτή τη διπλή ιδιότητα με σεβασμό και τον εκπαιδευτικό λειτουργό και τον γονιό.

Θα είμαι απολύτως σαφής, όπως υπήρξα και τις προηγούμενες φορές που το είπατε, που είχαμε συζητήσει για το εν λόγω ζήτημα ακριβώς σ' αυτήν εδώ την Αίθουσα. Δεν θα προσπαθήσω να το παρουσιάσω διαφορετικά, όμως, αυτό δεν σημαίνει ούτε αδιαφορία ούτε εγκατάλειψη του θέματος. Σημαίνει ότι πριν από οποιαδήποτε οριζόντια διοικητική -κοιτάξαμε και τη νομοθετική παρέμβαση, όμως, η φύση, δυστυχώς, του ζητήματος δεν επιτάσσει κάποιου είδους αλλαγή σε νομοθετική διάταξη- πρέπει να σταθμιστούν με προσοχή όλες οι συνέπειες που αυτή θα επιφέρει στο σχολείο.

Σήμερα η εξέταση των σχετικών αιτημάτων γνωρίζετε ότι γίνεται από τις αρμόδιες περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης. Και οι υπηρεσίες αυτές οφείλουν να συνεκτιμούν δύο ανάγκες που είναι και οι δύο υπαρκτές. Από τη μία την υποστήριξη του εκπαιδευτικού γονέα και του δικαιώματός του στην οικογενειακή φροντίδα, από την άλλη την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, τη συνέχεια της διδασκαλίας και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Θέλω, επίσης, να πω κάτι πρακτικό και άμεσο προς τους εκπαιδευτικούς και που αφορά στο ζήτημα. Να υποβάλουν κανονικά την αίτησή τους εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας έως τις 31 Μαΐου. Δεν πρέπει κανείς, λοιπόν, να θεωρήσει ότι επειδή το ζήτημα συζητείται θεσμικά ή επειδή εξετάζεται μια συνολικότερη ρύθμιση πρέπει κάποιος να μείνει αδρανής ή να μην ασκήσει το δικαίωμα υποβολής αίτησης. Τα αιτήματα πρέπει να κατατίθενται και να εξετάζονται από τα αρμόδια όργανα.

Από εκεί και πέρα, το Υπουργείο δεν παραγνωρίζει ότι ένας εκπαιδευτικός γονέας πρέπει να ξέρει εγκαίρως τι μπορεί να ζητήσει, πώς θα εξεταστεί το αίτημά του και ποιο είναι το πλαίσιο μέσα στο οποίο κινείται η διοίκηση. Ταυτόχρονα, όμως, η λύση που θα δοθεί, κύριε συνάδελφε -το καταλαβαίνετε, όσο κι αν είναι δύσκολο και το έχουμε πει επανειλημμένως- πρέπει να είναι εφαρμόσιμη, γιατί δεν αφορά μόνο τον γονέα εκπαιδευτικό, αλλά αφορά ένα συνολικό ζήτημα. Δεν μπορεί να αγνοούμε, λοιπόν, ότι το

σχολείο χρειάζεται συνέχεια, σταθερότητα και προγραμματισμό από την πρώτη μέχρι την τελευταία μέρα του σχολικού έτους.

Η απάντησή μας είναι καθαρή. Το ζήτημα απασχολεί την Υπουργό και την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου. Δεν το υποβαθμίζουμε. Δεν την αποφεύγουμε. Εξετάζεται με πρόθεση επίλυσης, αλλά και με την αναγκαία τεχνική πληρότητα, ώστε η όποια παρέμβαση να είναι δίκαιη για τους εκπαιδευτικούς, για τους γονείς, αλλά επίσης και λειτουργική για το δημόσιο σχολείο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Βασίλειος Βιλιάρδος): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Βλάση.

Ορίστε, κύριε Τσιρώνη, έχετε τον λόγο.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Λυπάμαι που η απάντησή σας δικαιολογεί τον χαρακτηρισμό «επαναλαμβανόμενος εμπαιγμός των γονέων εκπαιδευτικών». Δεν μου απαντάτε τίποτα ενάμιση χρόνο.

Τότε είχε πει η Υπουργός ότι η υπηρεσία μας έχει υποβάλει ιεραρχικά προς υπογραφή σχέδιο εγκυκλίου. Τι σημαίνει ιεραρχικά; Κάτω από τον πάγκο ή πάνω από τον πάγκο; Είναι στην προτεραιότητα ή μπήκε ιεραρχικά εκεί που θα το δει μια άλλη κυβέρνηση στο μέλλον; Γιατί ως τέτοιο αντιμετωπίζεται το θέμα, δυστυχώς.

Και εάν στείλατε να εκτιμήσουν στις διευθύνσεις τα προβλήματα που ενδεχομένως θα δημιουργηθούν, τα κενά, συνεκτιμήσατε μήπως τον Συνήγορο του Πολίτη; Έχετε καταλάβει ότι έχουν εκδοθεί δικαστικές αποφάσεις 886/24 και 174/25 του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών και έρχεται τώρα να προστεθεί και μία ακόμα, η απόφαση 444/26 του Διοικητικού Εφετείου Πειραιά; Η απόφαση αυτή ξεκαθαρίζει με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο ότι οι διευθύνσεις εκπαίδευσης παρανομούν όταν επιβάλλουν τη λήξη της άδειας στις 31/8. Το Εφετείο Πειραιά υπογραμμίζει ότι το δικαίωμα του γονέα εκπαιδευτικού προσδιορίζεται αποκλειστικά από τις ανάγκες της οικογένειας του και τις νόμιμες προϋποθέσεις, ηλικία τέκνου έως 8 ετών, ελάχιστη διάρκεια ένας μήνας και όχι από τις διοικητικές ευκολίες ή τις αυθαίρετες ερμηνείες του Υπουργείου.

Τη δικαιοσύνη δεν την συνεκτιμάτε; Τις δικαστικές αποφάσεις; Τον Συνήγορο του Πολίτη; Δεν συνεκτιμώνται όλα αυτά και επί ενάμιση χρόνο συζητάμε το ίδιο θέμα; Δηλαδή, πρέπει όλοι αυτοί οι γονείς να πάνε να δικαιωθούν στα δικαστήρια για να λάβουν το αυτονόητο, που ξεκίνησε από λάθος ερμηνεία αυτών των διευθύνσεων που λέτε τούτη τη στιγμή ότι πρέπει να κοιτάζουν τα κενά;

Και επιτέλους, μπορείτε να μας πείτε για ένα τέτοιο θέμα πόσο χρόνο χρειάζεται μία κυβέρνηση, ένα Υπουργείο για να διευθετήσει αυτό το θέμα; Αυτό το άριστο επιτελικό κράτος πόσο χρόνο χρειάζεται για να εξυπηρετήσει την οικογένεια, την οικογένεια που τόσο πολύ λέτε; Να σας διαβάσω τα ευχολόγια ότι στηρίζετε, ότι κάνετε. Πώς ακριβώς τους στηρίζετε αυτούς τους γονείς;

Σεβαστείτε έστω τη δικαιοσύνη. Το αυτονόητο ζητούν. Αυτό που προβλέπει κανονικότητα ο νόμος. Και ξεκίνησε με λάθος ερμηνείες των διευθύνσεων το όλο πρόβλημα. Και αντί να πείτε σε αυτές οι διευθύνσεις να κάνουν τη σωστή ερμηνεία επί ενάμιση χρόνο συζητάμε το αυτονόητο, που

κερδίζεται σε κάθε δικαστήριο, επιβαρύνοντας τα δικαστήρια, επιβαρύνοντας τις οικογένειες.

Σας παρακαλώ για μία ημερομηνία ή να πείτε ότι αυτό θα λήξει φέτος. Οι άνθρωποι πρέπει να κάνουν και έναν οικογενειακό προγραμματισμό. Αλλιώς αυτό που κάνετε, δυστυχώς, είναι η παραδοχή μιας προσωρινής απόλυσης. Αυτό κάνετε ως Υπουργείο και αυτό δεν είναι βοήθεια προς την οικογένεια. Είναι το ακριβώς αντίθετο και λυπάμαι γι' αυτό.

Περιμένω να ακούσω ένα χρονοδιάγραμμα για το πλέον απλό, αυτονόητο, νόμιμο, γιατί συνεχίζετε απλώς μια παρανομία αν δεν το κάνετε.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Βασίλειος Βιλιάρδος): Ευχαριστούμε, πολύ, κύριε συνάδελφε.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, καταλαβαίνω την αγωνία σας και πραγματικά θέλω να σταθώ λίγο περισσότερο στη λογική με την οποία πρέπει να δούμε το ζήτημα, γιατί εσείς αναφέρετε μόνο τη μια οπτική γωνία, η οποία είναι πραγματικά πάρα πολύ σημαντική, αλλά εμείς βλέπουμε όλη την εικόνα και βλέπουμε και τη συνολική λειτουργία ενός σχολείου.

Κατανοώ ότι ένας εκπαιδευτικός γονέας βρίσκεται μπροστά σε μια απόφαση ζωής πώς θα οργανώσει την ανατροφή του παιδιού του, πώς θα ισορροπήσει την οικογένεια και την εργασία του, πώς θα σχεδιάσει τους επόμενους μήνες. Κανείς δεν το αμφισβητεί αυτό. Η αβεβαιότητα σίγουρα, κύριε συνάδελφε, είναι δύσκολη. Και γι' αυτό ακριβώς το θέμα δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται σαν μια απλή υπηρεσιακή λειτουργία. Όμως πρέπει να αποφύγουμε και την άλλη λεπτομέρεια, την υπερβολή, στην οποία μπήκατε στην πρόκληση να το πείτε, να μιλάμε σαν να υπάρχει πρόθεση εμπαιγμού των εκπαιδευτικών. Το γνωρίζετε και εσείς πολύ καλά ότι αν υπάρχει μια Κυβέρνηση που έχει σταθεί δίπλα στους εκπαιδευτικούς με κάθε τρόπο είναι η δική μας χωρίς αυτό να μην σημαίνει ότι δεν υπάρχουν πολλά ακόμα πράγματα, τα οποία οφείλουμε και πρέπει να κάνουμε και θα κάνουμε.

Δεν υπάρχει, λοιπόν, τέτοια πρόθεση. Το γνωρίζετε και εσείς ο ίδιος και ότι το θέμα απασχολεί το Υπουργείο και ότι έχει τεθεί επανειλημμένα, ότι εξετάζεται και ότι υπάρχει βούληση να βρεθεί μια λύση που να μπορεί, όμως, να εφαρμοστεί στην πράξη. Δεν σας αποφύγαμε καμιά φορά. Το είπατε και εσείς. Σε ερωτήσεις κοινοβουλευτικού ελέγχου έχουμε απαντήσει. Σε επίκαιρες ερωτήσεις έχω έρθει εγώ ο ίδιος εδώ. Η ίδια η Υπουργός σας έχει διαβεβαιώσει ότι το ζήτημα την απασχολεί και επεξεργάζεται την καλύτερη δυνατή λύση σε συνεργασία πάντα με το γενικό γραμματέα. Επομένως, το σίγουρο είναι ότι δεν υπεκφεύγουμε.

Το δύσκολο είναι ότι δεν μπορούμε να πούμε κάτι με μια εύκολη φράση. Το δύσκολο είναι να θεσπίσουμε έναν κανόνα που θα αντέχει στη μεγάλη εικόνα. Άρα, όταν εξετάζουμε τη διάρκεια και τον χρόνο λήξης της άδειας άνευ αποδοχών λόγω ανατροφής τέκνου, δεν το κάνουμε με μια στενή γραφειοκρατική λογική. Το κάνουμε γιατί πρέπει να βρούμε εκείνο το σημείο

ισορροπίας ανάμεσα σε δύο απολύτως θεμιτές ανάγκες, την ανάγκη του γονέα να φροντίσει το παιδί του και την ανάγκη του σχολείου να μπορεί να συνεχίσει να λειτουργεί με σταθερότητα.

Σε αυτό, λοιπόν, το σημείο οφείλω να είμαι πρακτικός και θα το ξαναπώ. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να κάνουν χρήση της άδειας, πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους κανονικά μέχρι τις 31 Μαΐου. Η καταβολή της αίτησης είναι το θεσμικό αυτό βήμα που επιτρέπει στις υπηρεσίες να εξετάσουν το αίτημα και να κινηθούν εντός του ισχύοντος πλαισίου. Δεν πρέπει, λοιπόν, να υπάρχει καμία σύγχυση ως προς αυτό.

Από την πλευρά μας τώρα οφείλουμε να προχωρήσουμε με τρόπο υπεύθυνο, όπως το έχουμε κάνει όλα αυτά τα τελευταία χρόνια. Το Υπουργείο δεν λειτουργεί με τη λογική αποσπασματικών κινήσεων ή πρόχειρων μπαλωμάτων σε έναν τομέα μάλιστα που χρόνια στηρίχθηκε υπερβολικά με πολλές προσωρινές λύσεις. Εμείς λειτουργούμε διαφορετικά, με πιο σταθερή και προβλέψιμη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης, με μόνιμους διορισμούς κοντά στους 50.000 τα τελευταία πέντε χρόνια, έγκυρες προσλήψεις αναπληρωτών, καλύτερο προγραμματισμό και προσπάθεια να επιστρέφει όσο το δυνατόν περισσότερο προσωπικό στη δουλειά του.

Τα αναφέρω αυτά, για να είμαι ξεκάθαρος, όχι για να απομακρυνθώ από το θέμα, αλλά για να εξηγήσω γιατί κάθε ρύθμιση που κάνουμε και αφορά άδειες εκπαιδευτικών πρέπει να εντάσσεται σε μια συνολικότερη προσπάθεια και βλέποντας όλη την εικόνα. Να στηρίζουμε τον εκπαιδευτικό γονέα ναι, αλλά ταυτόχρονα να στηρίζουμε και την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Δεν θα προχωρήσουμε σε εύκολες υποσχέσεις, να είστε σίγουροι, ούτε σε διεκπεραιωτικές απαντήσεις. Αλλά θα προχωρήσουμε σε μια υπεύθυνη ρύθμιση με σεβασμό στην οικογένεια των εκπαιδευτικών...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Βασίλειος Βιλιάρδος): Ευχαριστούμε πολύ κύριε Υπουργέ.