



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
DES

Μαρούσι, 10-07-2026

Αρ. Πρωτ. 93424/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ασημακοπούλου Σοφία - Χάιδω
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5276/13-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας κατά το έτος 2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 215 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 132 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 83 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 504 εκπαιδευτικούς (347 στη Γενική Εκπαίδευση και 157 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση). Εξ αυτών διορίστηκαν 331 Δάσκαλοι (260 στη Γενική Εκπαίδευση και 71 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) για τις ανάγκες των Δημοτικών Σχολείων και 143 Νηπιαγωγοί (64 στη Γενική Εκπαίδευση και 79 στην Ειδική Αγωγή) για τις ανάγκες των Νηπιαγωγείων.

Για την κάλυψη των λειτουργικών κενών, τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω αποσπάσεων, εκπαιδευτικών αδειών, μακροχρόνιων αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, άνευ αποδοχών, ανατροφής τέκνου κ.λ.π. των μόνιμων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατόν να προβλεφθούν ή να καλυφθούν με το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, η οικεία Δ/νση Εκπ/σης, αρχικώς, μεριμνά:

- για την τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών, αποσπασμένων από άλλες Δ/σεις Εκπ/σης ή

- για τη διάθεση τυχόν μόνιμων εκπαιδευτικών, που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο ή/και πλεονάζουν ολοκληρωτικά στη σχολική μονάδα

τοποθέτησής τους, σε σχολεία άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ή

- σε περίπτωση που οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων/ουσών και οι απομένουσες δεν δικαιολογούν θέση εκπαιδευτικού ή αν δικαιολογούν, μέχρι να προσληφθεί προσωρινός/ή αναπληρωτής/τρια, για την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους/στις μόνιμους/ες εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον σχολικό έτος 2025-2026 στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας, έχουν προσληφθεί μέχρι και τις 19-05-2026, συνολικά 1.347 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 394 στην Γενική Εκπαίδευση και 953 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (866 στην Παράλληλη Στήριξη, 79 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 8 στα ΚΕΔΑΣΥ). Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 765 Δάσκαλοι (61 στη Γενική και 704 στην Ειδική Αγωγή) για τις ανάγκες των Δημοτικών και 405 Νηπιαγωγοί για τις ανάγκες των Νηπιαγωγείων.

Επισημαίνεται, τέλος, ότι κατά το τρέχον διδακτικό έτος, έχουν ενεργοποιηθεί και ειδικές διατάξεις και συγκεκριμένα:

α) οι διατάξεις του άρθρου 86 «Ειδική προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α' 190) και ισχύει, καθώς και

β) οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 (Α' 195) περί έκδοσης Τοπικών Προσλήσεων από τις οικείες Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης, για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας του προαναφερθέντος άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Στις κατά τα ανωτέρω Τοπικές Προσλήσεις δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι/ες, οι οποίοι/ες διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον/στην οικείο/α κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι/ες στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π..

Με την αριθμ. 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιο της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού διατέθηκαν για κάλυψη 60 θέσεις εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων για την Παράλληλη Στήριξη στην περιοχή Γ' Αθήνας (Π.Ε.) εκ των οποίων, κατόπιν της υπό στοιχεία 14/2-1-2026 (ΑΔΑ ΨΟΘ346ΝΚΠΔ-Ξ44) Τοπικής Πρόσκλησης της Περιφερειακής Δ/ση Εκπ/σης Αττικής, καλύφθηκαν τελικώς 24. Ακολούθως, με την αριθμ. 22594/Ε124-2-2026 εγκύκλιο της Υπουργού, διατέθηκαν για κάλυψη 10 θέσεις κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων για την Γενική Εκπαίδευση εκ των οποίων, κατόπιν της υπό στοιχεία 6357/2-3-2026 (ΑΔΑ:Ρ9Ν346ΝΚΠΔ-ΣΟΙ) Τοπικής Πρόσκλησης της οικείας Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης καλύφθηκαν τελικώς 5.

Αξίζει να σημειώσουμε εδώ ότι το σύνολο των διαδικασιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων

πιστώσεων.

Επιπλέον, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 7928/18-5-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας: «(...) η Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, προβαίνει σε συνεχή καταγραφή, επικαιροποίηση και δήλωση των λειτουργικών κενών και αναγκών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς της προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., προκειμένου να δρομολογούνται οι προβλεπόμενες διαδικασίες κάλυψής τους.

Τα λειτουργικά δεδομένα των σχολικών μονάδων μεταβάλλονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους λόγω αδειών εκπαιδευτικών, παραιτήσεων, υπηρεσιακών μεταβολών και λοιπών έκτακτων αναγκών, οι οποίες επηρεάζουν τη διαμόρφωση των κενών σε διαφορετικές χρονικές στιγμές.

Στις σχολικές μονάδες της Πετρούπολης προέκυψαν κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα περιπτώσεις απουσιών εκπαιδευτικών λόγω αδειών και λοιπών υπηρεσιακών μεταβολών. Σε ορισμένες περιπτώσεις πραγματοποιήθηκε κάλυψη ή περιορισμός των αναγκών μέσω των διαθέσιμων υπηρεσιακών δυνατοτήτων και σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

Αναφορικά με τη διατύπωση περί επιστροφών εκπαιδευτικών από αναρρωτικές άδειες, διευκρινίζεται ότι κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο η κάλυψη ή ο περιορισμός αναγκών των σχολικών μονάδων δύναται να προκύπτει από επιστροφές εκπαιδευτικών που επανέρχονται στην υπηρεσία μετά τη λήξη αδειών.

Η Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας συνεχίζει να παρακολουθεί καθημερινά τις ανάγκες των σχολικών μονάδων και να προβαίνει στις απαραίτητες υπηρεσιακές ενέργειες για την υποστήριξη της εύρυθμης λειτουργίας τους.

Τα ανωτέρω στοιχεία αφορούν τη χρονική στιγμή σύνταξης του παρόντος και ενδέχεται να μεταβληθούν λόγω υπηρεσιακών μεταβολών και λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων.».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα