



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3830
ΔΖ

Μαρούσι, 13-7-2026

Αρ. Πρωτ. 93752/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1) Υπουργεία:
-Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
-Εθνικής Άμυνας
-Εσωτερικών
-Υποδομών και Μεταφορών
-Ανάπτυξης
-Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης
-Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
2) Βουλευτή κ.
- Κωνσταντίνο Κεφαλογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2450/27-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Από το σχολικό έτος 2022-2023 τέθηκε σε εφαρμογή νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου (άρθρο 371, ν.4957/2022, Α' 141) με στόχο τη στήριξη των οικογενειών και των εργαζόμενων γονέων. Σχετική και η υπό στοιχεία 106006/Δ1/2-9-2022 (Β' 4630) Υπουργική Απόφαση «Λειτουργία νέου, αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2022-2023». Το εν λόγω αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου τέθηκε σε εφαρμογή πιλοτικά σε εκείνες τις σχολικές μονάδες που ορίζονται για το σχολικό έτος 2022-2023 και για κάθε επόμενο σχολικό έτος.

Σκοπός της προσθήκης των δύο (2) επιπλέον διδακτικών ωρών στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο είναι η παροχή ποιοτικών και δημιουργικών μαθησιακών εμπειριών μέσω του παιχνιδιού, η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών καθώς και η υποστήριξη της οικογένειας και ειδικότερα των γονέων που εργάζονται. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη την κουλτούρα, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών και το ευρύτερο κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον, το διευρυμένο διδακτικό ωράριο δύναται να λειτουργήσει

ως δυναμικό πλαίσιο μάθησης τόσο με αντισταθμιστικό όσο και με συμπεριληπτικό χαρακτήρα. Η διεύρυνση αυτή, πέραν του ποσοτικού της χαρακτήρα, συμβάλλει στην περαιτέρω μαθησιακή ενίσχυση των μαθητών/τριών, στην παιδαγωγική τους υποστήριξη μέσα σε ένα οργανωμένο και με πλούσια ερεθίσματα εκπαιδευτικό περιβάλλον, στην κοινωνικοποίησή τους μέσω της αλληλόδρασης και της συνεργασίας με τους άλλους, ενηλίκους και συνομηλίκους. Επιπροσθέτως, εντός του πλαισίου αυτού παρέχεται η δυνατότητα αντιμετώπισης τυχόν μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών/τριών αλλά και άλλων ζητημάτων που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες και χρήζουν ιδιαίτερης διαχείρισης, στοχεύοντας παράλληλα και στη συμπεριληπτικότητα. Μέσω της διεύρυνσης το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα ενισχύει ακόμη περισσότερο την παιδαγωγική αξία του Νηπιαγωγείου.

Στην τρίτη (3η) ζώνη του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου «Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι», εντάσσονται, για συνεχόμενο δίωρο καθημερινά, με ενδιάμεσο ολιγόλεπτο διάλειμμα, οι σχολικοί μαθητικοί όμιλοι, στο πλαίσιο λειτουργίας των οποίων δύναται να προσφέρεται δράση, δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα πνευματικά παιχνίδια και παζλ, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές – πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας.

Επιπλέον σύμφωνα με την υπ' αρ. 50025/19-9-2018 (Β' 4217) ΚΥΑ, οι μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δικαιούνται δωρεάν μεταφοράς. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους/τις μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας (α' και β' προσχολικής ηλικίας και Δημοτικού) εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται ως κάτωθι:

«Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του μαθητή από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία ο μαθητής δικαιούται δωρεάν μεταφορά, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων 1.200 μέτρα για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών 1.200 μέτρα για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατ' ελάχιστον μέχρι την Β' τάξη του Δημοτικού.»

Περαιτέρω το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού υλοποιεί σε συνεργασία με το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας το πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» το οποίο αφορά στην παροχή ζεστού μεσημεριανού γεύματος σε μαθητές/τριες επιλεγμένων δημόσιων δημοτικών σχολείων της χώρας.

Σύμφωνα με τις υπό στοιχεία Φ14/104085/Δ1/29-8-2025 και Φ.14/ΠΨ/3430/Δ1/13-1-2026 εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Υλοποίηση του προγράμματος "Σχολικά Γεύματα" για το σχολικό έτος 2025-26», τα κριτήρια επιλογής των σχολικών μονάδων ενδεικτικά είναι τα παρακάτω:

- Σχολικές μονάδες που στεγάζονται σε γειτονιές που παρουσιάζουν σημαντικά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα
- Σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών/τριών που ζουν σε νοικοκυριά που αντιμετωπίζουν αυξημένο κίνδυνο φτώχειας
- Σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών/τριών που ζουν σε συνθήκες σοβαρής υλικής αποστέρησης
- Σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν αυξημένο αριθμό μαθητών/τριών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Για το σχολικό έτος 2025-26, εκδόθηκε η με αρ. πρ. 14457/8-10-2025 (Β' 5381) ΚΥΑ, στην οποία ορίστηκαν οι σχολικές μονάδες υλοποίησης του προγράμματος για το τρέχον σχολικό έτος. Συμπληρωματικά, εκδόθηκε η με αρ. πρ. 5136/12-3-2026 (Β' 1522) ΚΥΑ στην οποία ορίζονται επιπλέον εξήντα οκτώ (68) σχολικές μονάδες που εντάσσονται στο πρόγραμμα «Σχολικά γεύματα». Ειδικότερα, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά το πρόγραμμα «Σχολικά

Γεύματα» απευθύνεται συνολικά σε 1.986 δημόσια δημοτικά σχολεία της χώρας.

Αναφορικά με την τοποθέτηση Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών σας ενημερώνουμε τα εξής:

1. Σύμφωνα με την παρ. 1β του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως η παράγραφος αυτή προστέθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), «Μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών».

2. Για τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης ισχύουν όσα αναφέρονται στο άρθρο 2 της υπό στοιχεία 142628/ΓΔ4/20-8-2017 (Β' 3032) Υπουργικής Απόφασης «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» και στην υπό στοιχεία 97442/ΓΔ4/30-08-2024 (Β' 5003) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», στις οποίες ορίζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

«Ο ψυχολόγος κλάδου ΠΕ 23 ... έχει ρόλο συμβουλευτικό, υποστηρικτικό και θεραπευτικό προς τους μαθητές, τις οικογένειές τους και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Δημιουργεί τις προϋποθέσεις αντιμετώπισης καταστάσεων κρίσεων με απόλυτο σεβασμό στην προσωπικότητα των εμπλεκομένων».

«Ο κοινωνικός λειτουργός κλάδου ΠΕ30 έχει αρμοδιότητα για θέματα εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας και προσφοράς υποστηρικτικών υπηρεσιών στο σχολικό περιβάλλον. Προάγει την ψυχοκοινωνική και γνωστική ανάπτυξη των μαθητών με βάση τις αρχές των ίσων δικαιωμάτων και ευκαιριών στην εκπαιδευτική διαδικασία»... «Παρεμβαίνει σε καταστάσεις κρίσης και ευαισθητοποιεί τους μαθητές σε διάφορα κοινωνικά θέματα (σχολικός εκφοβισμός, σεβασμός στη διαφορετικότητα, κοινωνική συναναστροφή κ.α.)».

Σύμφωνα με τις ως άνω Υ.Α. οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων «Σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της σωματικής, ψυχοσυναισθηματικής υγείας και προστασίας των μαθητών σε συνεργασία με: α) τους υπεύθυνους για την παιδαγωγική καθοδήγηση και τη συμβουλευτική υποστήριξη του σχολείου και β) με σχετικούς αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες».

3. Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026» με κωδικό ΟΠΣ 6022750 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» του ΕΣΠΑ 2021-2027», όπως τροποποιείται και ισχύει, προσλαμβάνονται Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί για την ενημέρωση, την παροχή συμβουλών και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας.

4. Τέλος, στο ΦΕΚ 6093Β'/2025 δημοσιεύθηκε η υπό στοιχεία 145616/ΓΔ4/11-11-2025 (ΑΔΑ: ΕΟΩΤ46ΝΚΠΔ-4ΧΞ) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών για το σχολικό έτος 2025-2026».

Περαιτέρω, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μονίμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία (τουλάχιστον εξαπλασιαστεί) από 708 που ήταν τον Μάρτιο

του 2020 (προ διορισμών) σε 4.392 κατά το τρέχον χρονικό διάστημα. Από αυτούς τους/τις μόνιμους/ες, 982 είναι κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και 969 είναι κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, οι οποίοι/ες έχουν οργανική τοποθέτηση σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ. Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Όσον αφορά στα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), τα οποία έχουν στην ευθύνη τους 5 σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης και στα οποία λειτουργούν οι Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) που στελεχώνονται (ανάμεσα στα άλλα) και με δύο μέλη ΕΕΠ, κλάδων ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για πρώτη φορά συστάθηκαν 1.100 οργανικές θέσεις για ΠΕ23 και ΠΕ30 για τη λειτουργία 550 ΣΔΕΥ με το άρθρο 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) και ακολούθως κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3842/Β'/18-8-2021. Έκτοτε, κάθε έτος διενεργούνται διορισμοί και στα ΣΔΕΥ.

Φέτος, προστέθηκαν 1.200 νέες οργανικές θέσεις των ίδιων κλάδων για τη λειτουργία επιπλέον 600 ΣΔΕΥ με το άρθρο 127 του ν.5224/2025 (Α'142) και κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4503/Β'/20-8-2025.

Ως εκ τούτου συνολικά οι οργανικές θέσεις μελών ΠΕ23-ΠΕ30 στα ΣΔΕΥ ανέρχονται πλέον σε 2.300 για τη λειτουργία 1.150 ΣΔΕΥ που έχουν στην αρμοδιότητα τους 5.750 σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης.

Η κάλυψη των ανωτέρω οργανικών θέσεων γίνεται με διορισμό, καθώς και με τις διαδικασίες κινητικότητας μονίμων (μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις) και για τις εναπομείνουσες κενές οργανικές θέσεις διενεργούνται και προσλήψεις αναπληρωτών/τριών.

Από το 2022 έως και το 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 909 διορισμοί σε ΣΔΕΥ, όπως φαίνεται αναλυτικά και στον άνωθεν πίνακα και συνοπτικά στον κάτωθι.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΣΕ ΣΔΕΥ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022	58	81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023	75	75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024	50	50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025	240	280	520
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	423	486	909

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έγιναν έως σήμερα 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β φάση/20-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700B/8-12-2025:97, φάση 2η Ειδ. Β/12-12-2025: 2).

Τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4534
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	30	10154

Σημείωση: Τα προγράμματα που αφορούν στην απασχόληση ΠΕ23 και ΠΕ30 σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης σημειώνονται με κόκκινο. Συνολικά ανέρχονται σε 2.158 προσλήψεις.

Σημειώνεται ότι οι εκπ/κοι κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Εν συνεχεία, οι προσληφθέντες/είσες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρίσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ ύστερα από σχετική ιεράρχηση των υφιστάμενων λειτουργικών αναγκών σύμφωνα και με τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25.

Γενικά η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές είναι στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Σχετικά με τις προσλήψεις ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών επισημαίνουμε τα εξής:

Η απασχόλησή τους σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται αφενός μέσω των ΣΔΕΥ, αφετέρου μέσω της πρόσληψής τους στο πλαίσιο της διάταξης της παρ.6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α'114), σύμφωνα με την οποία:

« [...] 1.β. Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών

Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. [...]».

Γενικά κάθε έτος υλοποιούνται τα κάτωθι 3 προγράμματα ΕΣΠΑ για την πρόσληψη αναπληρωτών/τριών ΠΕ23 και ΠΕ30 στα γενικά σχολεία, εκτός των ΣΔΕΥ:

1. το πρόγραμμα Γενικής Παιδείας που αφορά στην απασχόληση είτε ΠΕ23 είτε ΠΕ30 σε ομάδες των 5 σχολείων με στόχο την ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών. Φέτος και τα προηγούμενα 2 έτη προβλέπονταν 700 θέσεις των δύο κλάδων προς πρόσληψη.

2. το πρόγραμμα ΥΜΕΠΑΛ που αφορά στην απασχόληση ΠΕ23 σε ομάδες των 4 ΕΠΑΛ (το μέγιστο) με στόχο την ενδυνάμωση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών των ΕΠΑΛ. Φέτος προβλέπονταν 240 θέσεις (+ 2 για τη Σιβιτανίδειο).

3. το πρόγραμμα Τάξεις Υποδοχής σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ ΖΕΠ) όπου απασχολείται 1 ΠΕ30 ανά σχολείο με σκοπό την ενίσχυση της ένταξης των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στα σχολεία. Φέτος προβλέπονταν 50 θέσεις.

Για τη διενέργεια των προσλήψεων των άνωθεν προγραμμάτων απαιτείται προηγουμένως η έκδοση υπουργικών αποφάσεων από τη Γενική Δ/ση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ με τις οποίες καθορίζονται οι ομάδες σχολείων ή τα μεμονωμένα σχολεία που θα στελεχωθούν από τους/τις αναπληρωτές/τριες ΠΕ23 και ΠΕ30.

Φέτος για το υπό στοιχεία 3 πρόγραμμα εκδόθηκε η σχετική Υ.Α. που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4518/Β΄/20-8-2025, για το υπό στοιχεία 2 δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 5356/Β΄/8-10-2025 και για το υπό στοιχεία 1 δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 6093/Β΄/14-11-2025.

Σας ενημερώνουμε ότι σε κάθε περίπτωση η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. λίγο μετά την έκδοση των σχετικών αποφάσεων και σύμφωνα με την τρέχουσα διαδικασία διενήργησε τις σχετικές ροές προσλήψεων, καθώς και επαναληπτικές ροές (ροές Β) για τις θέσεις που δεν ανέλαβαν ή παραιτήθηκαν οι προσληφθέντες/είσεις.

Στους πίνακες που ακολουθούν αποτυπώνεται ο αριθμός προσλήψεων μελών ΕΕΠ κλάδων ΠΕ23 και ΠΕ30 στα τρία ανωτέρω προγράμματα από το διδακτικό έτος 2020-2021 έως σήμερα.

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ΚΛΑΔΟΙ			ΚΛΑΔΟΙ			ΚΛΑΔΟΙ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	654	117	771	346	27	373	280	193	473
Μ.Ν.Α.Ε.	230		230	229		229	249		249
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ		50	50		40	40		50	50
ΣΥΝΟΛΟ	884	167	1051	575	67	642	529	243	772

Διευκρινίζεται ότι το πρόγραμμα ΥΜΕΠΑΛ ονομαζόταν έως το 2023 Μ.Ν.Α.Ε. (μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ).

	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	ΚΛΑΔΟΙ			ΚΛΑΔΟΙ			ΚΛΑΔΟΙ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	513	280	793	484	235	719	551	246	797
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ		49	49		41	41		54	54
ΥΜΕΠΑΛ	271		271	244		244	263		263
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΠΑ	784	329	1113	728	276	1004	814	300	1.114

Επιπλέον ο νομοθέτης λόγω της φύσης και της ιδιαιτερότητας της εκπαίδευσης θέσπισε ειδικό καθεστώς για τον διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών και την πρόσληψη αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, το ισχύον σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και της πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών/τριών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, διέπεται από τις διατάξεις του ν.4589/2019 (Α' 13) και, ειδικότερα, τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, βάσει μοριοδότησης, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Με τις διατάξεις των άρθρων 57 και 58 του ίδιου νόμου, ορίζονται τα κριτήρια και η βαθμολόγηση αυτών σύμφωνα με τα οποία καταρτίζεται ο αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αντίστοιχα. Μεταξύ των μοριοδοτούμενων κριτηρίων προβλέπονται και τα κοινωνικά κριτήρια. Ειδικότερα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» του άρθρου 57 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης» του ν.4589/2019, «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια: αα) Αριθμός τέκνων: τρεις (3) μονάδες για κάθε τέκνο ανήλικο για το οποίο ο υποψήφιος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια ή άγαμο και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας ή σπουδάζει σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής ή εκπληρώνει τη στρατιωτική του υποχρέωση και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας του. ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.»

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» του άρθρου 58 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.» του ίδιου νόμου: «Ο αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια, τα οποία μοριοδοτούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.» Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (άρ.58, παρ.1, περ. γ) καθώς επίσης και για τα μέλη Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (άρθρο 60, παρ.1, περ. γ και άρθρο 59, παρ.1) . Περαιτέρω, με το άρθρο 67 του προαναφερθέντος

νόμου καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη, η οποία βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του προαναφερθέντος νόμου.

Στην Αιτιολογική Έκθεση του ως άνω νόμου αναφέρονται τα εξής: «[...] Σε κάθε περίπτωση, το προτεινόμενο σύστημα, με κατάταξη των υποψηφίων από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) είναι σύμφωνο με τις συνταγματικές αρχές της διαφάνειας, της ισότητας και της αξιοκρατίας και, ειδικότερα, της ελεύθερης πρόσβασης και σταδιοδρομίας κάθε έλληνα πολίτη στις δημόσιες θέσεις κατά το λόγο της προσωπικής του αξίας και ικανότητας, σύμφωνα με τα άρθρα 4 παρ.1, 5 παρ.1 και 103 παρ.7 του Συντάγματος, καθώς θέτει προκαθορισμένα, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια για την κατάταξη των υποψηφίων τα οποία αφορούν τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και την εκπαιδευτική προϋπηρεσία αλλά και κοινωνικά κριτήρια. Ειδικότερα, για την εκπαιδευτική προϋπηρεσία μοριοδοτείται η προϋπηρεσία για χρονικό διάστημα έως 120 μήνες, το οποίο αποτελεί ένα εύλογο χρονικό διάστημα μοριοδότησης των εκπαιδευτικών που έχουν μακρά προϋπηρεσία και, ως εκ τούτου, διαθέτουν εμπειρία και έχουν προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στην εκπαίδευση, το δε χρονικό διάστημα των 120 μηνών στην παρούσα χρονική περίοδο ταυτίζεται ουσιαστικά με το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από τον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τον διορισμό εκπαιδευτικών το έτος 2008 μέχρι σήμερα, δηλαδή χρονικό διάστημα κατά το οποίο δεν υπήρχε, λόγω των δημοσιονομικών περιορισμών, η δυνατότητα διεκδίκησης διορισμού σε μόνιμη θέση από τους υποψηφίους. Στο πλαίσιο αυτό, η ισόρροπη προσμέτρηση ακαδημαϊκών προσόντων σε συνδυασμό με την προϋπηρεσία εξασφαλίζει τη βέλτιστη επιλογή έμπειρου και επιστημονικά καταρτισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού και ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα διεκδίκησης θέσεων σε υποψηφίους με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα με ελάχιστη ή μηδενική προϋπηρεσία. Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 62 «Διορισμός μόνιμων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.» παρ. 4 του ως άνω ν. 4589/2019 (Α' 13):

«Ο διορισμός των εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. διενεργείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τη σειρά των κλάδων ή ειδικοτήτων που αναφέρεται στην παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α' 38), βάσει της σειράς κατάταξής τους στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων. Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που διορίζεται κατά τα ανωτέρω, αποκλείεται από τους διορισμούς στους επόμενους κατά σειρά κλάδους ή ειδικοτήτες, όπου είναι υποψήφιος για διορισμό. Οι εκπαιδευτικοί των κοινών κλάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διορίζονται στην πρωτοβάθμια ή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ανάλογα με τις ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Όσον αφορά, ειδικότερα, στην πρόσληψη και την τοποθέτηση αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, στην παρ. 3 του άρθρου 63 «Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.» του ίδιου νόμου, ορίζονται τα εξής:

«3. Η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. διενεργείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τη σειρά των κλάδων ή ειδικοτήτων που αναφέρεται στην παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018, βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων. Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που προσλαμβάνεται κατά τα ανωτέρω, αποκλείεται από τις προσλήψεις στους επόμενους κατά σειρά κλάδους ή ειδικοτήτες, όπου είναι υποψήφιος για πρόσληψη. Η τοποθέτηση των προσλαμβανόμενων σε σχολικές μονάδες γίνεται με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.[...].»

Περαιτέρω, στις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 5 της υπό στοιχεία 104627/ΓΔ5/07.08.2020 υ.α. «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.).» (Β' 3344) ορίζεται ότι: «α. Αποκλειστικό κριτήριο

τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.»

Από τα ανωτέρω καθίσταται σαφές ότι βάσει του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου, τόσο ο διορισμός μόνιμων εκπαιδευτικών, όσο και η πρόσληψη αναπληρωτών/τριών και η τοποθέτησή τους, πραγματοποιούνται με αποκλειστικό κριτήριο την κατάταξη του/της υποψηφίου/φιας στον οικείο αξιολογικό πίνακα. Όπως προαναφέρθηκε, οι αξιολογικοί πίνακες καταρτίζονται με βάση προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια (ακαδημαϊκά, κοινωνικά και προϋπηρεσία), μεταξύ των οποίων και η μοριοδότηση τέκνων, ενώ δεν προβλέπεται, ως διακριτό κριτήριο, η περίπτωση των υποψήφιων μονογονέων εκπαιδευτικών.

Περαιτέρω οι γενικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διενεργούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων μοριοδότησης όπως αυτά ορίζονται από τις διατάξεις του π.δ. 50/1996 (45Α'), του π.δ. 100/1997 (94Α') καθώς και του ν. 3848/2010 (αρ.30 & 31, 71Α'), όπως ισχύουν.

Σύμφωνα με το άρθρο 3 του π.δ. 50/1996, αρμόδια όργανα για τις μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή είναι τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ), ενώ για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης, καθώς και για τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, η αρμοδιότητα ανήκει στα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ).

Κατά προτεραιότητα και συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους μετατίθενται οι εκπαιδευτικοί, που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (45Α'), στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (258Α'), στο άρθρο 6, παρ. 1 του ν. 3454/2006 (75Α') και στο άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (24Α') όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (125Α'), καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 5128/2024 (118Α'), σύμφωνα και με τις πιο πρόσφατες εγκυκλίους των μεταθέσεων για το σχολικό έτος 2025-2026 (Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο Γ' Ειδικές Κατηγορίες Μετάθεσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αριθμ. πρωτ. 129814/Ε2/15-10-2025 (ΑΔΑ: ΨΩΞΦ46ΝΚΠΔ-ΠΜΨ) και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αριθμ. πρωτ. 129787/Ε2/15-10-2025 (ΑΔΑ:6ΔΧΟ46ΝΚΠΔ-ΤΕ4) αντίστοιχα. Την προτεραιότητα αυτή διατηρούν οι ως άνω εκπαιδευτικοί και κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ (σχετική η υπ' αριθμ. 41297/Ε2/02-04-2026 ΑΔΑ: 9ΟΙΛ46ΝΚΠΔ-4Γ6 εγκύκλιος) καθώς και των τοποθετήσεων.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα οριζόμενα της παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 (ΦΕΚ75Α'), όπως αντικατέστησε το άρθρο 1 του Ν. 1910/1944:

« [...2. Ο γονέας χωρίς σύζυγο, ο οποίος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια των τέκνων του και είναι μόνος υπόχρεος σε διατροφή αυτών, θεωρείται πολύτεκνος, εφόσον έχει τρία τέκνα από τον ίδιο ή διαφορετικούς γάμους ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετημένα ή εκτός γάμου γεννηθέντα, τα οποία είναι άγαμα και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας τους ή σπουδάζουν σε αναγνωρισμένες τριτοβάθμιες σχολές πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας τους. Στα τέκνα αυτά συνυπολογίζονται και όσα έχουν οποιαδήποτε αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ισοβίως, ανεξαρτήτως ηλικίας.....]»

Κατά τη διαδικασία αποσπάσεων από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ κατά προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν

στις παρακάτω κατηγορίες: α) ειδική κατηγορία μετάθεσης, β) σύζυγοι στρατιωτικών των Ενόπλων Δυνάμεων, ένστολου προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού και Λιμενικού Σώματος, της ΕΥΠ καθώς και του Ειδικού Ένστολου προσωπικού Δημοτικής Αστυνομίας, γ) εκλεγμένοι/ες περιφερειακοί/ες σύμβουλοι, δήμαρχοι, δημοτικοί/ες σύμβουλοι, πρόεδροι δημοτικών και τοπικών κοινοτήτων ή εκπρόσωποι τοπικών κοινοτήτων, δ) σύζυγοι δικαστικών λειτουργών και σύζυγοι του κύριου προσωπικού του ΝΣΚ και ε) σύζυγοι μελών ΔΕΠ.

Οι εκπαιδευτικοί, γονείς μονογονεϊκών οικογενειών δεν εμπίπτουν στις ανωτέρω κατηγορίες (με την εξαίρεση όσων πληρούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης 2 της παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006) με αποτέλεσμα να μην μετατίθενται/αποσπώνται κατά προτεραιότητα, ενώ λαμβάνουν μόρια τέκνων σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην περ. β της παρ. 7 του άρθρου 16 του π.δ.50/1996.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α' και β' του π.δ. 50/1996 (45Α') όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του π.δ. 39/1998 (43Α' - Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α') οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

α) Οι έγγαμοι/ες εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία και άγαμοι/ες εκπαιδευτικοί, καθώς και οι διαζευγμένοι/ες ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί, στους/στις οποίους/ες έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια ή η από κοινού άσκηση της επιμέλειας (ν. 4800/21 - ΦΕΚ 81Α') άγαμων ανήλικων ή σπουδάζοντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.

Επίσης για τις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ οι οικογενειακοί λόγοι μοριοδοτούνται ως εξής: οι έγγαμοι/ες, διαζευγμένοι/ες ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες, οι σε χηρεία δώδεκα (12) μονάδες αν έχουν παιδί που είναι άγαμο ανήλικο ή σπουδάζει, άλλως λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες, ενώ έξι (6) μονάδες λαμβάνουν οι άγαμοι/ες εκπαιδευτικοί εφόσον έχουν παιδί που είναι άγαμο ανήλικο ή σπουδάζει. Αντίστοιχα, οι μονάδες τέκνων ορίζονται σε πέντε (5) μονάδες για το πρώτο, έξι (6) για το δεύτερο και οκτώ (8) για το τρίτο παιδί (φυσικό, θετό ή αναγνωρισμένο). Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή το έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου.

Επιπλέον ειδικότερα, σας γνωρίζουμε ότι οι μετεγγραφές των φοιτητών/τριών από Α.Ε.Ι. σε Α.Ε.Ι. πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα οριζόμενα α) στις διατάξεις των άρθρων 72-81 του ν. 4692/2020 (Α' 111) ως ισχύει β) στη με αριθμό 142413/Ζ1/19.10.2020 (Β' 4617) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε, με τη με αριθμό 131646/Ζ1/11.11.2024 (Β' 6199) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και γ) στη με αριθμό 148236/Ζ1/30.10.2020 (Β' 4806) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Βασικοί άξονες του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου είναι η δίκαιη αντιμετώπιση των φοιτητών/τριών, οι οποίοι/ες έχουν ανάγκη για μετεγγραφή και συγχρόνως η διασφάλιση του επιπέδου των παρεχόμενων σπουδών.

Επιπρόσθετα, το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο αποσκοπεί στον εξορθολογισμό του συστήματος μετεγγραφών των φοιτητών/τριών Α.Ε.Ι., αναθεωρώντας προς περισσότερο αντικειμενική κατεύθυνση τη μοριοδότηση των οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων.

Στις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 75 του ως άνω νόμου ορίζεται ότι οι αιτούντες/ούσες μετεγγραφή φοιτητές/τριες μοριοδοτούνται βάσει οικονομικών κριτηρίων (από 2-6 μόρια για εισόδημα από 0-12.000 €), αλλά και κοινωνικών κριτηρίων. Επίσης, καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και εξειδικεύονται τα οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, βάσει των οποίων πραγματοποιείται η μετεγγραφή σε συγκεκριμένες κατηγορίες δικαιούχων. Τα κριτήρια αυτά λαμβάνονται υπόψη διαζευκτικά ή σωρευτικά.

Συγκεκριμένα, ως προς τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις διατάξεις του ως άνω νόμου, και την, κατά τα διαλαμβανόμενα στην αιτιολογική έκθεση, γενικότερη οικονομική κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει τα ελληνικά νοικοκυριά, δίνεται μεγαλύτερη μοριοδότηση σε συγκεκριμένες κατηγορίες φοιτητών/τριών που αιτούνται τη μετεγγραφή, μία εκ των οποίων είναι οι φοιτητές/τριες που είναι ορφανοί από τον ένα γονέα ή είναι τέκνα άγαμου γονέα ως εξής:

«Άρθρο 75 - Μετεγγραφή βάσει οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων

... 3. ...β) Κοινωνικά κριτήρια:

... βγ) τρία (3) μόρια, εάν ο αιτών/η αιτούσα είναι ορφανός/ορφανή από τον ένα γονέα και πέντε (5) μόρια εάν είναι ορφανό/ορφανή και από τους δύο γονείς,

βδ) δύο (2) μόρια, εάν ο αιτών/η αιτούσα είναι τέκνο άγαμου γονέα, ...».

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 77 του ίδιου νόμου δίνεται η δυνατότητα μετακίνησης των αιτούντων/ουσών τη μετεγγραφή φοιτητών/τριών με οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια, σε άλλο Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου. Πρόκειται για έναν «β' κύκλο μετεγγραφών», που δίνει τη δυνατότητα καταρχάς σε φοιτητές/τριες που πληρούν τα οικεία κοινωνικά-οικονομικά κριτήρια, αλλά δεν συγκεντρώνουν τα μόρια της βάσης μετεγγραφής για να μετεγγραφούν σε κάποιο αντίστοιχο Τμήμα, να μετακινηθούν σε Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου, εφόσον είναι στο πρώτο έτος φοίτησής τους.

Τέλος, στις διατάξεις του άρθρου 79 του ίδιου νόμου ορίζονται τα εξής:

«Άρθρο 79 - Κατ' εξαίρεση μετεγγραφή/μετακίνηση

1. Αιτήσεις για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής στον τόπο μόνιμης κατοικίας ή στον τόπο θεραπείας των ιδίων ή των γονέων ή των αδελφών τους δύνανται να υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αποκλειστικά για σοβαρές και τεκμηριωμένα εξαιρετικές περιπτώσεις ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης φοιτητών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής. Προϋποθέσεις της αίτησης κατ' εξαίρεση μετεγγραφής αποτελούν:

α) η φοίτηση σε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου για τη λήψη πρώτου πτυχίου και

β) ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει, κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις αριθμό μορίων που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή περισσότερο από το διπλάσιο της βάσης μετεγγραφής της περ. δ) του άρθρου 72,...

Ως περιπτώσεις του πρώτου εδαφίου χαρακτηρίζονται ιδίως οι εξής:

... β) θάνατος συγγενούς α' βαθμού εξ αίματος σε ευθεία γραμμή ή β' βαθμού εξ αίματος σε πλάγια γραμμή, ο οποίος επήλθε εντός ενός (1) έτους πριν από την υποβολή της αίτησης για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής και εφόσον ο φοιτητής είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ...».

Οι ως άνω αιτήσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Κατ' εξαίρεση μετεγγραφών.

Εκτός των ανωτέρω, τελούν σε ισχύ οι διατάξεις των άρθρων 1-3 της με αριθμό 207358/ΓΔ6/2014 (Β' 3573) Υ.Α., όπως ισχύει, με τις οποίες προβλέπεται διαδικασία αμοιβαίων μετεγγραφών φοιτητών/τριών Α.Ε.Ι., ως επιπλέον παροχή. Οι φοιτητές/τριες σε Σχολές ή Τμήματα των Α.Ε.Ι., δύνανται να αιτηθούν αμοιβαία μεταφορά θέσης εισαγωγής χωρίς τον περιορισμό εισοδηματικού κριτηρίου ή κριτηρίου ποσόστωσης, για αντίστοιχες Σχολές ή Τμήματα, υπό την προϋπόθεση εγγραφής στο ίδιο εξάμηνο σπουδών. Αμοιβαία μεταφορά θέσης εισαγωγής δεν επιτρέπεται από και προς Πανεπιστήμια των νομών Αττικής

και Θεσσαλονίκης.

Συνεπώς, στο ως άνω νέο νομοθετικό πλαίσιο προσφέρεται για τους/τις φοιτητές/τριες των Α.Ε.Ι. που είναι ορφανοί/ες από τον ένα γονέα ή είναι τέκνα άγαμου γονέα και αιτούνται μετεγγραφή, μια πλειάδα γενικών προϋποθέσεων και εξειδικευμένων κριτηρίων, αλλά και περαιτέρω δυνατοτήτων-ευκαιριών υποβολής πρόσθετης αίτησης σε περίπτωση που δεν επιτύχουν τη μετεγγραφή με την αρχική αίτηση, με αποτέλεσμα ένα μεγάλο ποσοστό εξ αυτών τελικά να καθίστανται δικαιούχοι/ες.

Σχετικά με το στεγαστικό επίδομα για φοιτητές/τριες Σχολών/Τμημάτων των Α.Ε.Ι, σας γνωρίζουμε ότι χορηγείται ως ενίσχυση των οικογενειών με παιδιά φοιτητές/τριες Α.Ε.Ι. που σπουδάζουν μακριά από την κατοικία τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 του ν. 3220/2004 (Α' 15), όπως ισχύει, ως εξής:

«1. Στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού της Ελλάδας, καθώς και των Σχολών της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, Έλληνες πολίτες ή πολίτες άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια πεντακόσια (1.500,00) ευρώ. Σε περίπτωση δικαιούχου που συγκατοικεί με άλλο φοιτητή στην ίδια μισθωμένη κατοικία, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με δύο χιλιάδες (2.000,00) ευρώ. Δεν δικαιούνται το επίδομα όσοι φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου. Το ετήσιο στεγαστικό επίδομα χορηγείται με τους ίδιους όρους και στους καταρτιζόμενους των δημόσιων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Το επίδομα του πρώτου εδαφίου ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων (2.000,00) ευρώ αποκλειστικά για τους δικαιούχους που φοιτούν σε Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, ενώ αποκλειστικά στην περίπτωση δικαιούχου που φοιτά σε Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης και συγκατοικεί με άλλο φοιτητή στην ίδια μισθωμένη κατοικία, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με δύο χιλιάδες πεντακόσια (2.500,00) ευρώ».

Τα σχετικά με τη σίτιση των φοιτητών Α.Ε.Ι., ορίζονται στις διατάξεις των άρθρων 261, 284, 287, 440 και 477 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Ειδικότερα στην παρ. 2 του άρθρου 440 «Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΛΑ'» ορίζεται ότι: «... 2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για τη δωρεάν σίτιση και στέγαση των φοιτητών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Α.Ε.Ι. με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους, καθώς και την έδρα του ιδρύματος και τις ειδικές συνθήκες που επικρατούν σε αυτό....».

Για τη στέγαση των φοιτητών/τριών των Α.Ε.Ι. σας γνωρίζουμε ότι στα Α.Ε.Ι. λειτουργούν φοιτητικές εστίες. Η δωρεάν στέγαση για τους/τις φοιτητές/τριες τους, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), παρέχεται στο πλαίσιο της φοιτητικής μέριμνας, ως μέτρο της πολιτείας για την ανακούφιση των οικονομικά αδυνάτων. Δικαιούχοι/ες είναι οι προπτυχιακοί/ές και μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, καθώς και οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες, με βάση κριτήρια όπως η ατομική και η οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση, η εντοπιότητά τους καθώς και την έδρα του Α.Ε.Ι. και τις ειδικές συνθήκες που επικρατούν σε αυτό.

Περαιτέρω, ο καθορισμός των προϋποθέσεων, καθώς και η διαδικασία χορήγησης της δωρεάν σίτισης στους/στις φοιτητές/τριες των Α.Ε.Ι., ρυθμίζονται με τις διατάξεις της με αριθμό Φ5/68535/Β3/18-06-2012 (Β' 1965) Κοινής Υπουργικής Απόφασης, όπως ισχύει. Στην παρ. 2 του άρθρου 1 της προαναφερθείσας Απόφασης, ορίζεται ως προϋπόθεση για τη δωρεάν σίτιση των άγαμων φοιτητών/τριών ότι το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα, όπως προκύπτει από τα αντίστοιχα εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του τελευταίου οικονομικού έτους, θα πρέπει να μην υπερβαίνει «τις σαράντα πέντε χιλιάδες (45.000) ευρώ προκειμένου για οικογένεια με ένα μόνο τέκνο. Για οικογένειες με δύο τέκνα και πλέον το παραπάνω ποσό προσαυξάνεται κατά πέντε χιλιάδες (5.000) ευρώ για κάθε τέκνο πέραν του πρώτου. Το ανωτέρω διαμορφούμενο ποσό προσαυξάνεται κατά τρεις

χιλιάδες (3.000) ευρώ εφόσον ο αδελφός του δικαιούχου φοιτητή είναι ενεργός φοιτητής του πρώτου κύκλου σπουδών... γ. Άγαμοι φοιτητές άνω των 25 ετών των οποίων το ετήσιο ατομικό εισόδημα, όπως προκύπτει από το αντίστοιχο εκκαθαριστικό σημείωμα της αρμόδιας Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.) του τελευταίου οικονομικού έτους, δεν υπερβαίνει τις είκοσι πέντε χιλιάδες (25.000) ευρώ....».

Επιπλέον, στις διατάξεις των παρ. 8 και 9 του ίδιου άρθρου ορίζεται η κατά προτεραιότητα χορήγηση της δωρεάν σίτισης σε συγκεκριμένες κατηγορίες φοιτητών/τριών ως εξής:

«...8. Αν η χρηματοδότηση του Ιδρύματος από τον κρατικό προϋπολογισμό, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 63 του ν. 4009/2011 (195 Α'), δεν επαρκεί για την κάλυψη της δαπάνης σίτισης του συνόλου των φοιτητών που εμπίπτουν στις κατηγορίες της παραγράφου 2 του παρόντος, τότε το Διοικητικό Συμβούλιο της Λέσχης ή η Επιτροπή Φοιτητικής Μέριμνας του Ιδρύματος, εάν δεν υφίσταται Λέσχη, χορηγεί την προβλεπόμενη στο άρθρο 6 της παρούσης ειδική ταυτότητα κατά προτεραιότητα σε όσους εμπίπτουν στις κατωτέρω αναφερόμενες κατηγορίες.

9. ... δ) Απορροφισθέντες φοιτητές από τον ένα ή και από τους δύο γονείς, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους.

ε) Φοιτητές που φέρουν την ιδιότητα του τέκνου άγαμης μητέρας με τουλάχιστον ένα μη αναγνωρισθέν τέκνο, το οποίο ή τα οποία δεν έχουν υπερβεί το 25ό έτος της ηλικίας τους ».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα