



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 10-07-2026

Αρ. Πρωτ. 93251/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας
2. Βουλευτές κ.κ.
- (Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5259/13-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13), όπως ισχύει, και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας και κοινωνικών), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι/ες στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές/τριες στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Κατά το έτος 2025, διορίστηκαν συνολικά 8.900 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων. Συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 3.937 στη Γενική Εκπαίδευση) και 2.970 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, και 152 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί

κλάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης

Για το διδακτικό έτος 2025-2026, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 35.652 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών/τριών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 22.970 στην Πρωτοβάθμια και 12.682 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 14.522 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) - εκ των οποίων 12.797 στην Παράλληλη Στήριξη - και 8.448 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, πραγματοποιήθηκαν 4.529 προσλήψεις εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) - εκ των οποίων 2.822 στην Παράλληλη Στήριξη - και 8.153 στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων.

Επισημαίνεται ότι για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών στην επικράτεια, κατά το τρέχον διδακτικό έτος, έχουν ενεργοποιηθεί και ειδικές διατάξεις και συγκεκριμένα:

α) οι διατάξεις του άρθρου 86 «Ειδική προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της Ειδικής Αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α' 190) και ισχύει, καθώς και

β) οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 (Α' 195) περί έκδοσης Τοπικών Προσκλήσεων από τις οικείες Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης, για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας του προαναφερθέντος άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Στις κατά τα ανωτέρω Τοπικές Προσκλήσεις δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι/ες, οι οποίοι/ες διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον/στην οικείο/α κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι/ες στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π..

Ελλείπει, όμως, σχετικού ενδιαφέροντος από τους/τις υποψηφίους/ες (κυρίως από εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων) δεν κατέστη εφικτή η κάλυψη του μεγαλύτερου μέρους των θέσεων που διατέθηκαν μέσω Τοπικών Προσκλήσεων.

Αναφορικά με τον προγραμματισμό διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών σημειώνεται ότι εκδόθηκε η με αριθμ. ΔΙΠΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./43/4965/14-5-2026 κοινή απόφαση των Υφυπουργών

Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών με την οποία εγκρίθηκε η κίνηση διαδικασιών πλήρωσης πέντε χιλιάδων τετρακοσίων ογδόντα επτά (5.487) θέσεων μόνιμων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Επίσης από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει, του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), του άρθρου 21 παρ. 3 καθώς και της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τις υφιστάμενες κενές οργανικές θέσεις, όπως προσδιορίζονται με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 προκειμένου να διενεργηθούν οι μεταθέσεις των μόνιμων εκπαιδευτικών της δημόσιας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων/ουσών μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Όσον αφορά στον προγραμματισμό προσλήψεων εκπαιδευτικών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων) για το σχολικό έτος 2026-2027, δεν έχουν ολοκληρωθεί οι σχετικές διαδικασίες.(τελευταία ενημέρωση : 19-05-2026)

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 21118/ 28-05-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, ισχύουν τα εξής: «(...)η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας εφαρμόζει τα προβλεπόμενα στην υπ' αρ. 59233/Δ3/14-05-2026 (ΑΔΑ: 99ΒΙ46ΝΚΠΔ-1ΨΩ) εγκύκλιο με θέμα: «Προϋποθέσεις και διαδικασίες: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό, β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλεύτη μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος 2026-2027».

Η υπηρεσία προβαίνει εγκαίρως σε όλες τις προβλεπόμενες ενέργειες καταγραφής, υποβολής και αποτύπωσης των αναγκών των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης, βάσει των εγκεκριμένων γνωματεύσεων των ΚΕΔΑΣΥ και των στοιχείων που υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες, προκειμένου να υποστηριχθεί, κατά το δυνατόν, η ομαλή ένταξη και φοίτηση των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από την έναρξη του σχολικού έτους και η απρόσκοπτη παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.».

Τέλος, επισημαίνεται ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη στατιστικών μοντέλων, αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης και εύχρηστης απεικόνισης (dashboards, γραφήματα κ.λπ.), επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόβλεψης και βέλτιστης τοποθέτησης εκπαιδευτικών, με βάση τα πραγματικά δεδομένα προηγούμενων ετών καθώς και στατιστικά μοντέλα από φορείς του Δημοσίου (π.χ. ΕΛΣΤΑΤ). Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός και η ορθολογικότερη διαχείριση των

εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

- Φωτίου Θεανώ
- Τζούφη Μερόπη
- Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
- Αχτσιόγλου Ευτυχία (Έφη)
- Δρίτσας Θεόδωρος
- Ζεϊμπέκ Χουσεϊν
- Ηλιόπουλος Αθανάσιος (Νάσος)
- Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)
- Τζανακόπουλος Δημήτριος
- Τσακαλώτος Ευκλείδης
- Φερχάτ Οζγκιούρ
- Χαρίτσης Αλέξανδρος (Αλέξης)