



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

Μαρούσι, 15-06-2026

Αρ. Πρωτ. 78804/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Υγείας
2. Βουλευτές κ. κ.
- (Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4969/04-05-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 9079/19-05-2026 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ισχύουν τα εξής : «(...) 1. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) για το μάθημα Πληροφορική και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο Δημοτικό Σχολείο (ΦΕΚ, Τεύχος Β' 3022/08.05.2023) προωθείται ο ψηφιακός εγγραμματισμός και στοιχεία ψηφιακής πολιτιότητας από τις πρώτες τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αποσκοπώντας στη διάκριση των επιπτώσεων της υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου σε σχέση με τη σωματική υγεία. Επιπλέον, συνοψίζονται οι βασικές ψυχικές επιπτώσεις λόγω υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου (μελαγχολία, παραίτηση, βίαιες συμπεριφορές, εθισμός) και αναγνωρίζονται η σημασία κανόνων χρήσης και χρονικού περιορισμού κατά τη χρήση ψηφιακών συσκευών. (<https://iep.edu.gr/el/nea-ps-pronoli>).

2. Στην ιστοθέση του ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/psifiako-arithmetirio/skill-labs> διατίθενται προτάσεις εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού σχετικού με το ερώτημα στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Α. Στη θεματική ενότητα «Ζω καλύτερα - Ευ Ζην» και συγκεκριμένα στην υποθεματική «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια», ενδεικτικά, περιλαμβάνονται εκπαιδευτικά προγράμματα /υλικά με τους ακόλουθους τίτλους:

- «Διαδίκτυο; Ασφαλώς!». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γ' και Δ' Δημοτικού.
- «Στη χώρα του Ατ(@) και του Ντοτ(.dot)!». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες

Νηπιαγωγείου.

- «Ασφαλής Πλοήγηση στο Διαδίκτυο», ΕΚΠΑ. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

- «Ασφαλής Πλοήγηση στο Διαδίκτυο», Εκπαιδευτικός Οργανισμός Φωτόγραμμα. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

- «Διδάσκοντας τα παιδιά να βλέπουν πίσω από τις διαφημίσεις - Η περίπτωση του καπνίσματος» ΔΠΕ Λάρισας. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

- «Πίσω από την οθόνη», Το Χαμόγελο του Παιδιού. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α΄ - Γ΄ Γυμνασίου.

- «Youth on Line – Ψηφιακή Παιδεία - Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά - Οδηγός Εργαστηρίων». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄ & ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

- «Εγχειρίδιο για την παραπληροφόρηση». Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

Β. Στη θεματική ενότητα «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» και συγκεκριμένα στην υποθεματική «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη», ενδεικτικά, περιλαμβάνονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους ακόλουθους τίτλους:

- «Ξέρω τι ζητάω» Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας 'Πυξίδα'. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

- «Δημιουργώντας τοπία πρόληψης στο Σχολείο» Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας 'ΔΙΟΔΟΣ'. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Δ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ - Β΄ Γυμνασίου.

- «Ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης μέσω διαμεσολαβητικών ψηφιακών εργαλείων στην μετά-κορωνοϊό εποχή», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

Γ. Στη θεματική ενότητα «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» και στην υποθεματική «STEM – Ρομποτική», ενδεικτικά, περιλαμβάνονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους ακόλουθους τίτλους:

- «Ψηφιακή παιδεία: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Α΄ Γυμνασίου.

- «Εγχειρίδια ασφαλούς χρήσης διαδικτύου», Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Α΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ - Γ΄ Γυμνασίου.».

Περαιτέρω, οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Γενικού Λυκείου μέσα από την ύλη διάφορων γνωστικών αντικειμένων διδάσκονται θέματα σχετικά με την ψυχική και συναισθηματική υγεία και την αποφυγή εξαρτήσεων. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου, ενότητα 7: «Ο κόσμος μέσα από την οθόνη – εικόνα».

- Νεοελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου, ενότητα 8: «Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα».

- ΕΚΦΡΑΣΗ ΕΚΘΕΣΗ για το Γενικό Λύκειο ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ, ενότητα 3: «Ελεύθερος χρόνος – Ψυχαγωγία».

- Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ Γενικού Λυκείου, Ενότητα 4 «Συνεργασία και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» - κεφάλαιο 15, παράγραφος 15.3 «Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Χρήσης Κοινωνικών Δικτύων», κεφάλαιο 16 «Ασφάλεια και Προστασία στο Διαδίκτυο».

Επίσης, στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. (Ημερήσιου και Εσπερινού), σύμφωνα με τις υπ΄ αριθ.Φ2/92271/Δ4/05-06-2018 (Β΄ 2187) και Φ2/107972/Δ4/28-06-2018 (Β΄ 2636) Υ.Α., αντίστοιχα, διδάσκεται το μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (ΖΔΔ)(3 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. και 2 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη

Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.). Ιδέες για δραστηριότητες μπορούν να αντληθούν από την ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π., στην οποία έχουν καταχωριστεί προτάσεις για το συγκεκριμένο μάθημα. Ενδεικτικά αναφέρεται η πρόταση «Δυνατότητες διαδικτύου». Στο πλαίσιο της πρότασης αυτής, ένα προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι οι μαθητές/τριες να κατανοούν τη συμβολή του Διαδικτύου στην καθημερινότητά τους καθώς και τους κινδύνους που εγκυμονεί η αλόγιστη και ανεύθυνη χρήση του. Επιπλέον, ένα άλλο προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι οι μαθητές/τριες, με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών, να επιδιώκουν την αναζήτηση, τη διαχείριση των πληροφοριών του Διαδικτύου και την αναγνώριση της χρησιμότητά τους καθώς επίσης και την ασφαλή πλοήγηση.

Παράλληλα στην Α΄ τάξη Ημερήσιου, Εσπερινού και Πρότυπου ΕΠΑ.Λ., βάσει των υπ' αριθμ. Φ2/92271/Δ4/05-06-2018 (Β΄ 2187), Φ2/107972/Δ4/28-06-2018 (Β΄ 2636) και Φ9/90217/Δ4/23-07-2021 (Β΄ 3470) Υ.Α., αντίστοιχα, διδάσκεται το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (2 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ., 1 ώρα/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και 2 ώρες/εβδομάδα για την Α΄ τάξη Π.ΕΠΑ.Λ.).

Ειδικότερα, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/117787/Δ4/23-09-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., κατά το σχολικό έτος 2025-26, στη διδασκαλία του μαθήματος στην Α΄ τάξη, αξιοποιείται το εγχειρίδιο «Πολιτική Παιδεία Α΄ Γενικού Λυκείου και ΕΠΑ.Λ.». Στο κεφάλαιο 7 του εγχειριδίου με τίτλο «Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ» και συγκεκριμένα στην παράγραφο 7.10 «Ο ψηφιακός πολίτης» αναλύεται η κοινωνία των πληροφοριών δηλαδή ο ψηφιακός κόσμος. Ο/Η σημερινός/ή μαθητής/τρια, δηλαδή ο/η αυριανός/ή ψηφιακός/ή πολίτης, κατακλύζεται από πληροφορίες για οτιδήποτε συμβαίνει γύρω μας. Γι' αυτό χρειάζεται να γίνεται ενημέρωση στους μαθητές και τις μαθήτριες για την ορθή χρήση του διαδικτύου προκειμένου να μην αντιμετωπίσουν προβλήματα.

Επιπρόσθετα, στην Α΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. διδάσκεται το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» (2 ώρες/εβδομάδα) (υπ' αριθ. Φ2/92271/Δ4/05-06-2018 (Β΄ 2187) και Φ2/107972/Δ4/28-06-2018 (Β΄ 2636) Υ.Α., αντίστοιχα). Σύμφωνα με την υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/110463/Δ4/11-09-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., στην Α΄ τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για τη διδασκαλία του ανωτέρω μαθήματος επιλογής χρησιμοποιείται το εγχειρίδιο «ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ». Ένας από τους άξονες περιεχομένου του μαθήματος είναι και ο άξονας «Πρόληψη Χρήσης Εξαρτησιογόνων ουσιών-εξαρτήσεων». Στο περιεχόμενο που αντιστοιχεί στον άξονα αυτό συμπεριλαμβάνεται και το διαδίκτυο.

Επιπλέον, στην Α΄ τάξη Π.ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με την Φ9/90217/Δ4/23-07-2021 (Β΄ 3470) Υ.Α. διδάσκεται το μάθημα Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού Χαρακτήρα «Υγεία και Ευεξία» (2 ώρες/εβδομάδα). Βάσει της υπ' αριθ. πρωτ. Φ3/124797/Δ4/06-10-2025 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., μία από τις ενότητες του μαθήματος Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού Χαρακτήρα «Υγεία και Ευεξία» είναι και η «Ψυχική υγεία - διαπροσωπικές σχέσεις, Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών». Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής, ένα ενδεικτικό προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να διαχειριστούν θέματα όπως η «Πρόληψη εξαρτησιογόνων ουσιών».

Περαιτέρω, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, σχεδιάζονται και εφαρμόζονται Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων με θεματικό κέντρο την Αγωγή Υγείας, βάσει σχετικών εγκυκλίων, οι οποίες επικαιροποιούνται κάθε σχολικό έτος. Ενδεικτικά, αναφέρεται η με αρ. πρωτ. 154060/26-11-2025 εγκύκλιος με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2025-2026». Στους θεματικούς άξονες των ανωτέρω προγραμμάτων περιλαμβάνονται παγίως ζητήματα που αφορούν στις θεματικές της ενίσχυσης δεξιοτήτων ζωής-πρόληψης εξαρτητικών συμπεριφορών στους/στις εφήβους (χρήση ναρκωτικών ουσιών, κάπνισμα, αλκοόλ, τυχερά και ηλεκτρονικά παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.), καθώς και ασφαλούς χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανωτέρω εγκυκλίου, προβλέπεται η διοργάνωση από τις

Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας δια των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων: α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι/ες να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και (β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες. Οι δράσεις των Υπεύθυνων δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με φορείς που αναπτύσσουν εκπαιδευτική δραστηριότητα (δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι., άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, κ.ά.). Στη θεματολογία τους εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε ζητήματα ενίσχυσης δεξιοτήτων ζωής-πρόληψης εξαρτητικών συμπεριφορών στους/στις εφήβους (χρήση ναρκωτικών ουσιών, κάπνισμα, αλκοόλ, τυχερά και ηλεκτρονικά παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.), καθώς και ασφαλούς χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου.

Επίσης, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται σε ετήσια βάση εκπαιδευτικά προγράμματα από δημόσιους/ιδιωτικούς φορείς με επιστημονική, ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα, τα οποία, από το διδακτικό έτος 2024-2025, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 5128/2024, Α' 118, άρθρο 73), εγκρίνονται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή τον/την Προϊστάμενο/Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με κοινοποίηση στον/στην Επόπτη/Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στη στοχοθεσία αυτών των προγραμμάτων εντάσσεται παγίως η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών στις ανωτέρω θεματικές.

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 129431/ΓΔ4/28-09-2020 Υ.Α. (Β' 4183), στην αρχή κάθε σχολικού έτους ορίζεται σε κάθε σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σύμβουλος Σχολικής Ζωής - ή δύο (2) Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, αν το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι μεγαλύτερο των εκατόν πενήντα (150) μαθητών/τριών.

Στις κύριες αρμοδιότητες και καθήκοντα του/της Συμβούλου Σχολικής Ζωής περιλαμβάνονται:

- η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,
- η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα
- η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους κ.ά.

Τέλος, για την ενίσχυση της φοίτησης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α' 199), όπως ισχύει, σύμφωνα με την οποία μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026», εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 97442/ΓΔ4/30-08-2024 Υ.Α. με

θέμα «Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026 στο πλαίσιο της πράξης “Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, σχολικά έτη 2023-2026”» (Β΄5003).

Με την υπό στοιχεία 145616/ΓΔ4/ 11-11-2025 Υ.Α. «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών για το σχολικό έτος 2025-2026» (Β΄6093), όπως τροποποιήθηκε με την υπό στοιχεία 5918/ΓΔ4/19-01-2026 Υ.Α. (Β΄ 244), καθορίζονται οι ομάδες σχολικών μονάδων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23 - Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30 – Κοινωνικών Λειτουργών, για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

- Δελής Γιάννης
- Αμπατιέλος Νίκος
- Δάγκα Βιβή
- Έξαρχος Νίκος
- Καραθανασόπουλος Νίκος
- Κανέλλη Λιάνα
- Μεταξάς Βασίλης
- Συντυχάκης Μανώλης