



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNIL)

Ταχ. Δ/ση: Καραμαούνα 1, Πλ.Σκρα
Ταχ. Κώδικας: 551 32 Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Γ. Βλάχος
Τηλέφωνο: (+30) 2313 331 500
Ηλ. Ταχυδρομείο: centre@komvos.edu.gr
Ιστοσελίδα: <http://www.greeklanguage.gr>

Θεσσαλονίκη, 13-05-2026
Αρ. Πρωτ.: 606

**ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ &
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**
Υπηρεσία Συντονισμού
Γραφείο Νομικών &
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων
Α. Παπανδρέου 37
151 80 Μαρούσι

ΘΕΜΑ: «Πληροφορίες σχετικά με την Ερώτηση με αρ. 5199/12-5-2026»

Σε απάντηση του ηλεκτρονικού μηνύματός σας με θέμα «*Διαβίβαση της με αρ. 5199/12-5-2026 Ερώτησης*» που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Α) Επί των ερωτημάτων (1) και (2) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας δεν έχει θεσμική αρμοδιότητα απάντησης.

Β) Επί του ερωτήματος (3) σας υποβάλλουμε τα παρακάτω πληροφοριακά στοιχεία:

Στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, από το 1992, υπάρχει το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (εφεξής: ΚΕΓ). Είναι **Ν.Π.Ι.Δ. Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα** και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Εδρεύει στην πόλη της Θεσσαλονίκης¹. Το ΚΕΓ συγκαταλέγεται στους **επιστημονικούς ερευνητικούς φορείς της χώρας**, ως εντεταλμένο ίδρυμα επιστημονικής περιγραφής και τεκμηρίωσης των τάσεων της ελληνικής γλώσσας στο εσωτερικό και το εξωτερικό².

Το ΚΕΓ συμπλήρωσε φέτος 34 χρόνια ζωής. Το έργο που έχει προσφέρει όλα αυτά τα χρόνια καθορίστηκε από μία βασική αρχή: **Μελέτη και προβολή της ελληνικής σε όλο της το χρονικό εύρος και σε ποικίλες διαστάσεις με τρόπο έγκυρο και αξιόπιστο.**

¹ Άρθρο 26 του Ν.2083/92 (ΦΕΚ Α' 159). Το ΚΕΓ λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ.100/94 (ΦΕΚ Α' 78), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. 20 του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α' 118).

² Άρθρο 51 του Ν.2413/96, ΦΕΚ Α' 124.

2. ΣΤΟΧΟΙ:

Οι κύριοι στόχοι του ΚΕΓ συνοψίζονται στους εξής³:

- Η στήριξη και προώθηση της ελληνικής γλώσσας εντός και εκτός της Ελλάδας.
- Η μέσω αυτής τόνωση της εθνικής ταυτότητας των Ελλήνων της διασποράς.
- Η οργάνωση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Η ενίσχυση των διδασκόντων την ελληνική γλώσσα στο εσωτερικό και εξωτερικό.
- Η παραγωγή ερευνητικού και διδακτικού υλικού και ό,τι άλλο συντελεί στην προβολή και διάδοση της ελληνικής γλώσσας.

3. Η ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ:

Το ΚΕΓ είναι ο **κατ' αποκλειστικότητα επίσημος φορέας του ελληνικού κράτους για την χορήγηση των Κρατικών Πιστοποιητικών Ελληνομάθειας**⁴.

Σύμφωνα με τον νόμο⁵, **από το 1996 έως σήμερα το ΚΕΓ διενεργεί σε παγκόσμιο επίπεδο Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας σε επτά 7 επίπεδα.**

Αρχικά, οι εξετάσεις ελληνομάθειας διεξάγονταν σε 4 επίπεδα (Α, Β, Γ, Δ). Στον τόμο «Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα», που εκδόθηκε από το ΚΕΓ το 1997, περιγράφονται οι γενικοί και ειδικοί στόχοι για την κάθε δεξιότητα, και οι γλωσσικές λειτουργίες τις οποίες οφείλει να κατανοεί και στις οποίες πρέπει να συμμετέχει ο κάθε υποψήφιος. Με τον τρόπο αυτό, το ΚΕΓ καθοδηγεί τους διδάσκοντες, τους συγγραφείς διδακτικών εγχειριδίων, τους οργανωτές γλωσσικών αναλυτικών προγραμμάτων και τους υποψηφίους στις εξετάσεις.

Προκειμένου τα 4 επίπεδα ελληνομάθειας να εναρμονισθούν με τα 6 κοινά επίπεδα αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης (Α1, Α2, Β1, Β2, C1, C2), το ΚΕΓ εκπόνησε τον τόμο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες: εκμάθηση, διδασκαλία, αξιολόγηση (ελληνική μετάφραση του Common European Framework, 2008). Ακολούθησε το ΠΔ 60/2010 (ΦΕΚ Α' 98), με το οποίο θεσμοθετήθηκαν 2 νέα γλωσσικά επίπεδα: το Α1 (Α1 για παιδιά από 8 έως 12 ετών και Α1 για εφήβους και ενήλικους) και το Γ2. Επίσης, μετονομάστηκαν τα «παλαιά» επίπεδα ως εξής: Α=Α2, Β=Β1, Γ=Β2, Δ=Γ1. Με τη θεσμοθέτηση των επιπέδων Α1 και Γ2 τα επίπεδα του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας αντιστοιχίζονται πλήρως με τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ).

³ Άρθρο 26 παρ. 1 του Ν.2083/92 (ΦΕΚ Α' 159).

⁴ Άρθρο 1 της Υ.Α. Β7/255/98 (ΦΕΚ Β' 530).

⁵ ΠΔ 363/98 (ΦΕΚ Α' 242) όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 60/2010 (ΦΕΚ Α' 98).

Το ΚΕΓ διενεργεί εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας, μεταξύ άλλων, και για τις ακόλουθες ειδικότερες κατηγορίες:

(α) ατελώς:

1. Για ημεδαπούς και αλλοδαπούς εγκλείστους σε σωφρονιστικά καταστήματα (φυλακές), όπου λειτουργούν Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ). Τα ΣΔΕ στα σωφρονιστικά καταστήματα Διαβατών (Θεσσαλονίκη), Τρικάλων, Γρεβενών και Νιγρίτας (Σέρρες) αποτελούν πιστοποιημένα εξεταστικά κέντρα του ΚΕΓ.

2. Για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, όπως πρόσφυγες ή μετανάστες που διδάσκονται την ελληνική γλώσσα μέσω Μ.Κ.Ο. (Ελληνικό Συμβούλιο για τους πρόσφυγες, ActionAid Hellas, International Rescue Committee Hellas), οι οποίες εμπλέκονται δραστήρια στην οργάνωση δωρεάν μαθημάτων ή άτομα που προέρχονται από δομές απεξάρτησης (ΑΡΣΙΣ, ΚΕΘΕΑ ΙΘΑΚΗ) και κοινωνικής υποστήριξης (Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος, Μονάδα Σχολικής Εκπαίδευσης του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης)

(β) Για την Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδας.

Η Αποστολική Διακονία σε συνεργασία με τη Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία εκπονεί πρόγραμμα διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και γνωριμίας με τον ελληνορθόδοξο πολιτισμό για στελέχη της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας στη Ρώμη. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά από εκπρόσωπο του ΚΕΓ με φυσική παρουσία στη Ρώμη.

Τα **160 εγκεκριμένα εξεταστικά κέντρα του ΚΕΓ** (που είναι είτε Πανεπιστημιακές Έδρες Ελληνικών Σπουδών, είτε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας, είτε Συντονιστικά Γραφεία, είτε αμιγή σχολεία του εξωτερικού, είτε κατά τόπους Ελληνικές Κοινότητες) από τη φύση τους αποτελούν φορείς διδασκαλίας και διάδοσης της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό, διοργανώνοντας μαθήματα σε όλα τα επίπεδα της ελληνικής γλώσσας. Οι φορείς αυτοί παρουσιάζουν συνεχώς αυξανόμενο αριθμό συμμετοχών από πλευράς υποψηφίων (**14.500 υποψήφιοι για το 2026**).

4. ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ:

Από το 2022 το ΚΕΓ (μέσω του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού) αποτελεί τον λειτουργικό άξονα υλοποίησης μια εμβληματικής διακρατικής συμφωνίας: **του Μνημονίου Συναντίληψης στον Τομέα της Ελληνομάθειας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κυπριακής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελληνικής Δημοκρατίας.**

Το Μνημόνιο αυτό αποτελεί «τέκνο» της πανδημίας του κορονοϊού, καθώς η σύλληψη της αρχικής ιδέας, η επεξεργασία του από τα συναρμόδια Υπουργεία των δυο χωρών με τη συνδρομή του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και η κατάληξη στην τελική του μορφή πραγματοποιήθηκαν κάτω από αντίξοες -για όλο τον κόσμο- συνθήκες. Σήμερα όμως, η προοπτική του φαντάζει αισιόδοξη και προπάντων δημιουργική και καταλυτική για την διάδοση της ελληνικής γλώσσας στις δύο χώρες, αλλά και διεθνώς.

Στο πλαίσιο του Μνημονίου, υλοποιείται η [Σειρά διαδικτυακών διαλέξεων για την ιστορία της ελληνικής γλώσσας](#) και τις ποικιλίες της (γεωγραφικές και κοινωνιογλωσσικές), καθώς και

για τη χρήση και τη διδασκαλία ελληνικής γλώσσας ανά τον κόσμο (δέκα κατ' έτος). Προβλέπεται ηλεκτρονική και έντυπη έκδοση των κειμένων των διαλέξεων.

Το ΚΕΓ είναι μέλος-εκπρόσωπος της Ελλάδας στην **Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Εθνικών Ιδρυμάτων για τη Γλώσσα (EFNIL / European Federation of National Institutions for Language)**. Στο πλαίσιο αυτό συμμετέχει ενεργά σε προγράμματα χαρτογράφησης θεμάτων γλωσσικής πολιτικής όπως τα

- [ELM \(European Language Monitor\)](#): γλωσσική νομοθεσία και πρακτικές γλωσσικού σχεδιασμού στην Ευρώπη.
- [ELIPS \(European Languages and their Intelligibility in the Public Sphere / Χρήση των Ευρωπαϊκών Γλωσσών στη Δημόσια Σφαίρα\)](#): πρακτικές χρήσης των ευρωπαϊκών γλωσσών ως κατανοητών και συμπεριληπτικών εργαλείων επικοινωνίας (π.χ. χρήση σαφούς και απλής γλώσσας clear – plain language στη δημόσια διοίκηση), με στόχο να ενισχυθεί το ενδιαφέρον για ποιοτικότερη επικοινωνία των αρχών με τους πολίτες.

Το ΚΕΓ συνεργάζεται συστηματικά με την **Ακαδημία Αθηνών**, με **ερευνητικές υποδομές όπως το Clarin-el (Εθνική Υποδομή Γλωσσικών Πόρων & Τεχνολογιών)**, και κυρίως με την **ακαδημαϊκή αλλά και την εκπαιδευτική κοινότητα**, η συμβολή των οποίων στη δημιουργία των ψηφιακών μας πόρων ήταν εξαιρετικά παραγωγική, παράδειγμα γόνιμης αξιοποίησης πρακτικών από πάνω προς τα κάτω και από κάτω προς τα πάνω.

Τέλος, **μετά την έκδοση της Ιστορίας της ελληνικής γλώσσας**, η οποία έχει μεταφραστεί στα αγγλικά από το Cambridge University Press, αυτή τη στιγμή υλοποιούνται στο ΚΕΓ δύο μεγάλης εμβέλειας και πρωτοποριακά έργα που θα αποτελέσουν έργα αναφοράς στο συναφές ακαδημαϊκό πεδίο:

- **Συγκριτικό Λεξικό της Αρχαίων Ελληνικών Διαλέκτων/Comparative Dictionary of Ancient Greek Dialects** Ένα πρωτοποριακό έργο που έρχεται να καλύψει ένα μεγάλο κενό στη μελέτη και διδασκαλία της διαλεκτολογίας της αρχαίας ελληνικής, καθώς παρουσιάζει τυποποιημένες σε συγκριτικούς πίνακες τις σχέσεις (ομοιότητες και διαφορές) ανάμεσα στις αρχαίες ελληνικές διαλέκτους, ενώ του λεξικού προτάσσεται συνοπτική γραμματική των διαλέκτων.
- **Ιστορική γραμματική της ελληνικής γλώσσας /Historical Grammar of the Greek Language** Πρόκειται για έργο υποδομής για τη μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ελληνικής γλώσσας, από τις απαρχές της στην πρωτοελληνική έως τη σημερινή κατάσταση.

Τα δύο έργα υλοποιούνται από διεθνή συντακτική επιτροπή, θα είναι καταρχάς αγγλόφωνα και θα παρέχονται σε ψηφιακή και έντυπη μορφή (σε συνεργασία με διεθνείς εκδοτικούς οίκους).

5. ΤΟ ΚΕΓ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ:

Το ΚΕΓ από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του στράφηκε συνειδητά στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και δημιούργησε πληθώρα ηλεκτρονικών περιβαλλόντων και ψηφιακών εργαλείων προς χρήση από την μαθητική, εκπαιδευτική, ερευνητική και ακαδημαϊκή κοινότητα της χώρας.

"ΠΥΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ" (WWW.GREEK-LANGUAGE.GR)

Το όνομα του ΚΕΓ συνδέθηκε άρρηκτα με την «ΠΥΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ» (WWW.GREEK-LANGUAGE.GR): παρέχει αξιόπιστο υλικό με σύγχρονη ψηφιακή παιδαγωγική και παιδευτική υπεραξία και ειδικά προγράμματα επιμόρφωσης. Πρόκειται για ένα διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον με πληθώρα εκπαιδευτικού υλικού, όπως ηλεκτρονικά λεξικά, σώματα κειμένων, ανθολογίες, μελέτες, βιβλιογραφίες, κ.ά., ομαδοποιημένου στις εξής κατηγορίες:

- Νεοελληνική Γλώσσα και λογοτεχνία
- Μεσαιωνική ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Αρχαία ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Θεωρία και Ιστορία της ελληνικής γλώσσας

Ναυαρχίδα του ψηφιακού αυτού τοπίου αποτελούν, ασφαλώς, τα **Λεξικά**, τα οποία καλύπτουν όλες τις περιόδους εξέλιξης της ελληνικής αλλά και ειδικά πεδία χρήσης της: Ενδεικτικά:

- Το [Λεξικό της μεσαιωνικής ελληνικής δημόδους γραμματείας, 1100-1669 του Εμμανουήλ Κριαρά](#) (23 τόμοι μέχρι σήμερα, ενώ αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στα επόμενα 3-4 χρόνια) και η
- [Επιτομή του Λεξικού της μεσαιωνικής ελληνικής δημόδους γραμματείας, 1100-1669 του Εμμανουήλ Κριαρά](#) (έχουν ήδη εκδοθεί 3 τόμοι, ενώ ο τέταρτος και τελευταίος ετοιμάζεται αυτή τη στιγμή.)
- [Λεξικό της κοινής νέας ελληνικής](#) και το πλέον σύγχρονο έγκυρο λεξικό της νέας ελληνικής, το
- [Χρηστικό Λεξικό της Ακαδημίας Αθηνών](#)

Αυτή τη στιγμή εργαζόμαστε για τη δημιουργία ενός πλήρως ανανεωμένου περιβάλλοντος, για τη «**Νέα Πύλη**» όπως την ονομάζουμε, όπου όλοι αυτοί οι πόροι θα παρέχονται πλήρως διασυνδεδεμένοι, δημιουργώντας ένα λεξικογραφικό σύμπαν της ελληνικής γλώσσας με πολλές δυνατότητες σύνθετης και παράλληλης αναζήτησης από τους χρήστες. Στο πλαίσιο του εμπλουτισμού της λεξικογραφικής ύλης θα πρέπει να αναφέρουμε, μεταξύ άλλων, και την προγραμματιζόμενη μετάφραση της *Επιτομής του Λεξικού Κριαρά* στα αγγλικά (**Concise Dictionary of Medieval Greek Vernacular Language, by Emmanouel Kriaras**) σε συνεργασία με τον εκδ. οίκο Brill.

"ΨΗΦΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

(<http://www.greek-language.gr/digitalResources/index.html>)

Πρόκειται για ψηφιακό διαδικτυακό υπερτόπο, που δημιουργήθηκε για λογαριασμό του **Ψηφιακού Σχολείου** του Υπουργείου Παιδείας και συγκεντρώνει μεγάλη ποικιλία ελεγμένων εκπαιδευτικών (πολυμεσικών) πόρων για τα γλωσσικά μαθήματα και για τον ελληνικό πολιτισμό και λειτουργεί συνδυαστικά με το υλικό στην «ΠΥΛΗ».

Ενδεικτικά, οι «Ψηφίδες» περιλαμβάνουν γλωσσικά εργαλεία-λεξικά, πολυμεσικά διαδραστικά περιβάλλοντα, εγκυκλοπαιδικούς οδηγούς, μελέτες, εκπαιδευτικά σενάρια, οπτικο-ακουστικό υλικό κ.λπ.

" ΕΞΕΡΕΥΝΩ ΤΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ "

(<http://www.e-istories.gr>)

Ψηφιακή δράση του ΚΕΓ με σκοπό τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στην **πρωτοβάθμια εκπαίδευση**. Μέσα από μια σειρά **ψηφιακών παιχνιδιών**, δίδεται μια πρόταση προς τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά ώστε να αναπτύξουν τις αναγνωστικές τους ικανότητες, να μάθουν να βρίσκουν τον δρόμο τους μέσα στο «δάσος των βιβλίων» αναγνωρίζοντας τους ήρωες, τις αποχρώσεις του λόγου, τα μοτίβα, τις εικόνες. Τα «παιχνίδια» για την ανάγνωση είναι οργανωμένα σε δύο ενότητες: α) δραστηριότητες με βάση τους ήρωες των λογοτεχνικών έργων και β) δραστηριότητες με βάση τις λέξεις και τα κείμενα.

"ΘΕΤΙΜΑ: ΑΡΧΑΙΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΙ"

(<http://ancdialects.greeklanguage.gr/>)

Ψηφιακό έργο τεκμηρίωσης για την ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων φιλολογίας των ΑΕΙ. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες αφορούν επιστημονικές μελέτες, αρχεία, συνέδρια, βιβλιογραφικές και επιγραφικές βάσεις δεδομένων. Συνιστά ολοκληρωμένο και πρωτότυπο επιστημονικό υλικό, που μπορεί να αξιοποιηθεί εκπαιδευτικά στο πλαίσιο των σπουδών τόσο της τριτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

"ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ"

(<http://dialogos.greek-language.gr>)

Το ΚΕΓ έχει δημιουργήσει και συντηρεί τις διαδικτυακές «κοινότητες εκπαιδευτικών», για τη συνεχή επικοινωνία διδασκόντων και ακαδημαϊκών και την ανταλλαγή πόρων και καλών πρακτικών. Η ψηφιακή διαδικτυακή κοινότητα «Διάλογος» (<http://dialogos.greek-language.gr/>) αποτελεί μια σημαντική κοινότητα εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση με σκοπό την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων.

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΨΗΦΙΑΚΟΥ & ΕΝΤΥΠΟΥ)

Το ΚΕΓ έχει εκπονήσει τη σειρά διδακτικών εγχειριδίων "ΚΛΙΚ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ" που αποτελούν καινοτόμα εγχειρίδια για τη διδασκαλία και την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. Η σειρά (περιλαμβάνει βιβλία για τα επίπεδα Α1 για παιδιά, Α1 για ενήλικες, Α2, Β1, Β2 και Γ1) είναι πλήρως συμμορφωμένη προς τις προδιαγραφές για τα Επίπεδα Ελληνομάθειας (που ισχύουν επίσημα με νόμο του κράτους από το 2010) και απόλυτα εναρμονισμένη με την κλίμακα που προτείνει για όλες τις ευρωπαϊκές γλώσσες το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Τα εγχειρίδια αυτά απευθύνονται σε εφήβους και ενηλίκους εντός ή εκτός της Ελλάδας που έχουν στόχο είτε να αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα στην ελληνική γλώσσα είτε να συμμετάσχουν στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας όλων των επιπέδων του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

Η σειρά "ΚΛΙΚ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ" διατίθεται και σε ηλεκτρονική, διαδραστική μορφή (e-book).

Επίσης, το ΚΕΓ έχει εκπονήσει έντυπο υλικό που στοχεύει στην εξοικείωση των υποψηφίων με τη δομή των Εξετάσεων Ελληνομάθειας όλων των επιπέδων και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας.

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται οι εξειδικευμένες εκδόσεις του ΚΕΓ με παλαιότερα εξεταστικά θέματα όλων των επιπέδων (Α1, Α2, Β1, Β2, Γ1, Γ2) καθώς και τα Δείγματα Εξεταστικών Θεμάτων των επιπέδων Β2 και Γ1.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ" (εξ αποστάσεως διδασκαλία με ηλεκτρονικά μέσα)

Το ΚΕΓ υλοποιεί με μεγάλη επιτυχία, αδιαλείπτως από το 2007, το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «**Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας**», το οποίο έχει αναγνωριστεί ως **εξ αποστάσεως πρόγραμμα επιμόρφωσης** με Υπουργική Απόφαση⁶.

Το πρόγραμμα (διάρκειας 9 μηνών / 450 ωρών αναγνωρισμένης επιμόρφωσης), οδηγεί:

- στο εξωτερικό: υπό όρους, στην αναγνώριση της διδακτικής επάρκειας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- στο εσωτερικό: στην πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας.

⁶ Υ.Α. Φ.815.2/306/40937/Ζ1/18.4.2014 "Αναγνώριση επιμορφωτικού προγράμματος «Διαδρομές»" (ΦΕΚ τ. Β' 862 της 8.4.2014).

6. **2025: ΝΕΑ ΔΡΑΣΗ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ**

<https://learngreek.greeklanguage.gr/el/>

Ανταποκρινόμενο στην ολοένα αυξανόμενη ζήτηση για μαθήματα νέας ελληνικής, κυρίως εξ αποστάσεως, το ΚΕΓ **επεκτείνει τη δράση του στην παροχή μαθημάτων νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας από απόσταση.**

Τα μαθήματα απευθύνονται σε κάθε ενδιαφερόμενο που θέλει να μάθει νέα ελληνικά, ενώ το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε δύο (2) στάδια: ένα περιορισμένο (επίπεδο Α1:Ιανουάριος-Μάιος 2025) και ένα πλήρους ανάπτυξης, σταδιακά για όλα τα επίπεδα ελληνομάθειας (Σεπτέμβριος 2025). **Ο πρώτος κύκλος μαθημάτων ξεκίνησε ήδη στις 13 Ιανουαρίου 2025.**

Τα μαθήματα στηρίζονται στο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα για την πιστοποίηση της ελληνομάθειας που έχει εκπονήσει το ΚΕΓ σύμφωνα με το ΚΕΠΑ (2013, 2020). Βασικό διδακτικό υλικό αποτελούν τα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας που έχουν εκπονηθεί από το ΚΕΓ (ΚΛΙΚ στα ελληνικά). Το υλικό αυτό, πλαισιωμένο και από άλλους πολυμεσικούς πόρους, έχει προσαρμοστεί κατάλληλα στην παιδαγωγική πλατφόρμα που χρησιμοποιείται.

Η διδασκαλία συνδυάζει τη σύγχρονη με μορφές ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ένα ψηφιακό περιβάλλον που επιτρέπει να αξιοποιείται δυναμικά το μαθησιακό υλικό.

Διαμορφώθηκε ιδιαίτερος ιστότοπος (<https://learngreek.greeklanguage.gr/el/>), στον οποίο περιλαμβάνονται:

- οι αναγκαίες πλατφόρμες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση [σύστημα LMS-Moodle με ενσωματωμένες πλατφόρμες σύγχρονης (Zoom) και ασύγχρονης (VoiceThread) εκπαίδευσης] καθώς και
- περιβάλλον ενημέρωσης και επικοινωνίας (π.χ. αιτήσεις, εγγραφές, διαρκής ενημέρωση και (για τη β' φάση) τεστ κατάταξης σε επίπεδο, κλπ.).

Επίσης, κατά την τρέχουσα περίοδο, το ΚΕΓ επεξεργάζεται την προετοιμασία δράσεων που αφορούν τη **Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη διασπορά** και την **παραγωγή ψηφιακού υλικού για υποστήριξη της ελληνικής ως γλώσσα κληρονομιάς.**

Κοινό στοιχείο όλων των παραπάνω δράσεων και πόρων αποτελεί η οργανική ψηφιακότητά τους.

Το ΚΕΓ, αντιλαμβανόμενο εξαιρετικά νωρίς (ήδη από το 1999 με τον Κόμβο για την υποστήριξη των διδασκόντων) τη σπουδαιότητα της παροχής πόρων σε ψηφιακή μορφή, προσανατόλισε τις δράσεις του σε αυτή την κατεύθυνση και ετοιμάζεται να ανταποκριθεί στις νέες προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Τα σύνολα γλωσσικών δεδομένων που διαθέτει ελεύθερα στο κοινό το ΚΕΓ αποτελούν αυτή τη στιγμή τους πλέον (συχνότατα και τους μοναδικούς) έγκυρους και αξιόπιστους ψηφιακούς πόρους για την ελληνική γλώσσα.

Η αξιοποίηση και ο εμπλουτισμός τους είναι καίριος για την εκγύμναση συνομιλιακών περιβαλλόντων Τεχνητής Νοημοσύνης και συνακόλουθα για την ενδυνάμωση της ελληνικής στα περιβάλλοντα αυτά.

Βρισκόμαστε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.



Με εκτίμηση,

Θεόδωρος Παπαγγελής, Ακαδημαϊκός
Πρόεδρος του ΔΣ ΚΕΓ