



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 15-6-2026

Αρ. Πρωτ. 78775/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3137
ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1.Υπουργεία
- Εσωτερικών
- Υγείας
- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
2.Βουλευτή κ.
-Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5042/6-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 36 του π.δ. 18/2018 (Α' 31), το Τμήμα Β' Σχολικής Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.) του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. είναι αρμόδιο για: «(...) β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν: αα) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή των προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης των ζητημάτων που προάγουν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητριών/μαθητών και των μελών της σχολικής κοινότητας στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εντάσσονται στη θεματολογία της σχολικής αγωγής και προαγωγής της υγείας (π.χ. (...) συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στην εφηβεία (όπως χρήση ουσιών, τυχερά παιχνίδια, (αυτο)τραυματισμοί) (...), στ) την προώθηση συνεργασιών με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς για τον σχεδιασμό, την προώθηση, την υποστήριξη και την αξιολόγηση της εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων στο πλαίσιο της αγωγής και προαγωγής της υγείας (...).».

Στο πλαίσιο εφαρμογής των ανωτέρω, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας σχεδιάζονται και υλοποιούνται Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων με θεματικό κέντρο την Αγωγή Υγείας, βάσει εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. οι οποίες επικαιροποιούνται κάθε σχολικό έτος. Ενδεικτικά αναφέρεται η με αρ. πρωτ. 154060/26-11-2025 εγκύκλιος με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2025-2026».

Στους θεματικούς άξονες των ανωτέρω προγραμμάτων περιλαμβάνονται, διαχρονικά, θεματικές ενότητες που αφορούν: α) την ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, β) την πρόληψη των εξαρτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των εξαρτητικών συμπεριφορών, στους/στις εφήβους (χρήση ναρκωτικών ουσιών, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, τυχερά και ηλεκτρονικά παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.) και γ) την πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου, όπως διατροφικές διαταραχές, αυτοτραυματισμοί και κατανάλωση ενεργειακών ποτών.

Ενδεικτικοί τίτλοι Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το διδακτικό έτος 2024-2025 στις ανωτέρω θεματικές ενότητες είναι οι ακόλουθοι: «Αλκοόλ και νέοι», «Ενημέρωση και ενεργή δράση για τη χρήση αλκοόλ από ανηλίκους και άλλες καταχρήσεις», «Κάπνισμα και Αλκοόλ... δύο εξαρτήσεις που μας κάνουν κακό», «Αλκοολισμός και Εφηβεία», «Αλκοόλ και κάπνισμα: συνήθειες που πρέπει να αποφύγεις», «Πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου στην εφηβεία», «Οι εξαρτήσεις των νέων στη σύγχρονη εποχή», «Το όχι γίνεται ασπίδα μου», «Εθίζω όχι - ζω ναι», «Επιλέγω τη ζωή - γυρνάω την πλάτη μου στις εξαρτήσεις», «Άσε τις ουσίες και πιάσε την ουσία», «Μαθαίνω να λέω "όχι" στις εξαρτήσεις», «Εξαρτησιογόνες ουσίες και εφηβεία», «Εθισμοί και αντιστάσεις», «Εξαρτήσεις: κάπνισμα – οινόπνευμα», «Επιλέγω Ζωή: Πρόληψη και ενδυνάμωση ενάντια στις εξαρτήσεις», «Ο κήπος με τις 11 γάτες», «Η δύναμη των συναισθημάτων - ψυχική ευημερία», «Ψυχική ενδυνάμωση εφήβων» και «Διαχείριση συναισθημάτων και προσωπική ενδυνάμωση».

Παράλληλα, στο πλαίσιο της ανωτέρω εγκυκλίου, προβλέπεται η διοργάνωση από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας δια των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων: α) ενημερωτικών συναντήσεων με ομάδες εκπαιδευτικών, προκειμένου οι τελευταίοι/ες να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και β) προγραμμάτων και παρεμβάσεων στις σχολικές μονάδες. Οι δράσεις των Υπευθύνων δύναται να υλοποιούνται σε συνεργασία με Φορείς που αναπτύσσουν εκπαιδευτική δραστηριότητα στους τομείς της πρόληψης εξαρτήσεων και της προαγωγής της υγείας, όπως δημόσιοι οργανισμοί, φορείς τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), καθώς και λοιποί κυβερνητικοί ή μη κυβερνητικοί φορείς.

Οι ανωτέρω δράσεις περιλαμβάνουν, διαχρονικά, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών επί θεμάτων που αφορούν την ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, την πρόληψη εξαρτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των εξαρτητικών συμπεριφορών, στους/στις εφήβους (χρήση ναρκωτικών ουσιών, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, τυχερά και ηλεκτρονικά παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.), καθώς και την πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου, όπως διατροφικές διαταραχές, αυτοτραυματισμοί και κατανάλωση ενεργειακών ποτών.

Ενδεικτικοί τίτλοι δράσεων που υλοποιήθηκαν από Υπεύθυνους/ες Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων στις ανωτέρω θεματικές ενότητες κατά το διδακτικό έτος 2024-2025 είναι οι ακόλουθοι: «Αλκοόλ και Νέοι», «Αλκοόλ», «Εξαρτήσεις και Εφηβεία», «Πρόληψη της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών και εξαρτητικών συμπεριφορών», «Ο ρόλος των ενηλίκων στη βιοψυχοκοινωνική ανάπτυξη των εφήβων», «Πρόληψη της ουσιοεξάρτησης: Γονείς και Εκπαιδευτικοί ας είμαστε προετοιμασμένοι», «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή Προγραμμάτων Πρωτογενούς Πρόληψης των Εξαρτήσεων», «Επιλέγω (=) Ελευθερία. Ζω χωρίς Εξαρτήσεις», «Πρόληψη των εξαρτήσεων - Η επιρροή της παρέας και η λήψη απόφασης», «Βιωματικές Δράσεις για την πρόληψη της εξάρτησης», «Διασκεδάζω με ασφάλεια», «Ενίσχυση προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων», «Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στην πρόληψη των εξαρτήσεων», «Η αξία των ορίων στη συμπεριφορά των παιδιών» και «Προβλήματα ψυχικής υγείας στους εφήβους».

Επιπρόσθετα, στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται σε ετήσια βάση εκπαιδευτικά προγράμματα από φορείς που δραστηριοποιούνται στους τομείς της πρόληψης εξαρτήσεων και της προαγωγής της υγείας

και αναπτύσσουν συναφή εκπαιδευτική δραστηριότητα, όπως δημόσιοι οργανισμοί, φορείς τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), Υπουργεία (συμπεριλαμβανομένου του Υπουργείου Υγείας), ΚΕ.Π.Ε.Α., δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Κέντρα Υγείας και Τοπικές Μονάδες Υγείας), καθώς και Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας.

Ειδικότερα, βάσει των στοιχείων που τηρούνται στο αρχείο της Δ.Υ.Π.Ε.Α. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., κατά το διδακτικό έτος 2023-2024 εγκρίθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τριάντα δύο (32) εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία υλοποιήθηκαν από Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας και απευθύνονταν στη σχολική κοινότητα. Τα εγκεκριμένα προγράμματα είναι τα ακόλουθα: «Πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών», «Εθισμός και εφηβική ηλικία», «Ολοκληρωμένα Προγράμματα Πρόληψης κατά των εξαρτήσεων και άλλων παραβατικών συμπεριφορών σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», «Ο Κήπος με τις 11 γάτες», «Εργαστήρια Πρόληψης κατά των εξαρτήσεων σε μαθητές/μαθήτριες Δημοτικού», «Οδηγός για Ασφαλή Σχολεία», «Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», «Παιχνίδια παιδιών», «Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο... Χτίζοντας γέφυρες...», «Η Γέφυρα της Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», «Στηρίζομαι στα πόδια μου», «Μαθαίνοντας να παίρνουμε αποφάσεις», «Είμαι και εγώ στην πρόληψη», «Μιλώντας για εφηβεία... η κατανόηση των επιρροών», «Ξέρω τι Ζητάω», «Κάπνισμα; Όχι εμείς!», «Οδηγός Πρόληψης Αλκοόλ – Ο.Π.Α.», «Μαθαίνω να αντιστέκομαι... μπορώ να επιλέγω», «Όταν η βία και ο σχολικός εκφοβισμός χτυπούν την πόρτα του σχολείου», «Όταν ένα άγγιγμα με ενοχλεί», «Ακούω - Βλέπω - Μιλάω», «Ο Γελαστός και η Ζωηρούλα. Μια ιστορία αληθινής φιλίας», «Συνδέσου με την πρόληψη», «Ένα βήμα για συζήτηση», «Οι κάλτσες μας αλλιώς. Όλοι Ίσοι - Όλοι Διαφορετικοί», «Οι ονειροκατακτητές εν δράσει...», «Διαδίκτυο, αυτός ο άγνωστος κόσμος μου», «Πλοηγήσου με Ασφάλεια», «Οι ευγενείς ιππότες της στρογγυλής τάξης σε επικίνδυνες αποστολές», «Οι τρεις σαπυνοφουσκοφύλακες», «Παραμύθι χωρίς Σύνορα» και «Συναισθηματοδεινοσαυροπεριπέτειες».

Τέλος, επισημαίνεται ότι, από το διδακτικό έτος 2024-2025, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 5128/2024, Α' 118, άρθρο 73), τα εκπαιδευτικά προγράμματα εγκρίνονται από τον/την Διευθυντή/τρια ή τον/την Προϊστάμενο/μένη της σχολικής μονάδας με κοινοποίηση στον/στην Επόπτη/τρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στη στοχοθεσία αυτών των προγραμμάτων εντάσσεται διαχρονικά η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών αναφορικά με την ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, την πρόληψη εξαρτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των εξαρτητικών συμπεριφορών, στους/στις εφήβους (χρήση ναρκωτικών ουσιών, κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, τυχερά και ηλεκτρονικά παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.), καθώς και την πρόληψη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου, όπως διατροφικές διαταραχές, αυτοτραυματισμοί και κατανάλωση ενεργειακών ποτών.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα