



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 15-6-2026

Αρ. Πρωτ. 78846/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
2. Βουλευτή κ.
- Αλέξανδρο – Χρήστο Αυλωνίτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 5079/6-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 73 του ν. 3518/2006 (Α' 272): «Στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167) προστίθεται εδάφιο ως ακολούθως: «Σε περιοχές που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Νηπιαγωγείου μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, να λειτουργήσει παράρτημα του πλησιέστερου προς αυτό νηπιαγωγείου.».

Επιπλέον, η οργανικότητα - λειτουργικότητα των Δημοτικών Σχολείων, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2026 (Β' 1507) Κ.Υ.Α., προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών/τριών προς ένα/μία (01) δάσκαλο/α για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών/τριών προς ένα/μία (01) δάσκαλο/α.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α' και Β' τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η υπό στοιχεία 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β' 2451).

Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α' 70). Για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο ισχύει η υπό στοιχεία 96754/Δ2/14-06-2019 Υ.Α με θέμα «Προϋποθέσεις λειτουργίας τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο» (Β' 2462) (διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β' 2860/05-07-2019).

Από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκδίδεται κάθε σχολικό έτος απόφαση για την κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού Γενικού Λυκείου.

Για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκε η υπό στοιχεία 104189/Δ2/29-08-2025 Υ.Α. με θέμα: «Κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού Γενικού Λυκείου για το σχ. έτος 2025-26» (ΑΔΑ: Ρ4ΙΗ46ΝΚΠΔ-Ζ7Λ).

Στο άρθρο 5 του ν. 5128/2024 (Α' 118), με το οποίο προστέθηκαν παρ. 4Α, 4Β και 4Γ στο άρθρο 5 του ν. 1566/1985 (Α'167), ορίζεται ότι δύνανται να λειτουργούν σε απομακρυσμένες και ορεινές περιοχές, όπου δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Γυμνασίου, αυτόνομες τάξεις οι οποίες υπάγονται στα πλησιέστερα προς αυτές Γυμνάσια.

Οι σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α' 45), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 14 του π.δ. 100/1997 (Α' 94), την παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 39/1998 (Α' 43) και το π.δ. 111/2016 (Α' 193) όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και ισχύει, κατατάσσονται σε δεκατρείς (13) κατηγορίες με απόφαση του/της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από πρόταση των αρμοδίων Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, τα οποία λαμβάνουν υπόψη και τη γνώμη των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών και τις εισηγήσεις των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων αυτών, οι οποίες διαμορφώνονται σε συνεργασία με τα αρμόδια πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά όργανα, με βάση τον πληθυσμό της έδρας των σχολείων, τις συνθήκες διαβίωσης εκεί των εκπαιδευτικών, την οργανικότητα, την απόστασή τους από την έδρα του Νομού, τις συγκοινωνιακές συνθήκες και το υψόμετρο.

Σύμφωνα με την παρ. 7γ του άρθρου 13 του ν. 1351/1983 (Α' 56), με απόφαση του/της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ύστερα από πρόταση του οικείου Ανώτερου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, καθορίζονται τα σχολεία που λειτουργούν σε περιοχές δυσπρόσιτες και συγκοινωνιακά απομονωμένες.

Με στόχο τον εξορθολογισμό της υφιστάμενης κατάταξης των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε κατηγορίες και του καθορισμού των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως δυσπρόσιτων, με τη με αρ. πρωτ. Φ10/70/26569/Δ1/16-02-2017 εγκύκλιο ζητήθηκε από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν μέσω των οικείων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης τις εισηγήσεις τους για τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 παρ. 7γ. του ν. 1351/1983 (Α' 56). Στη συνέχεια, με το με αρ. πρωτ. Φ.20/215829/ΓΔ4/07-12-2017 έγγραφο με θέμα «Μοριοδότηση Σχολικών Μονάδων», κλήθηκαν τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ & ΚΥΣΔΕ) να υποβάλουν τις εισηγήσεις τους για τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους, όπως αυτές θα έχουν διαμορφωθεί σε συνεργασία με τα αρμόδια δευτεροβάθμια συνδικαλιστικά όργανα, σύμφωνα με την προαναφερόμενη νομοθεσία.

Για την κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες και τον καθορισμό δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ισχύει η με αρ. πρωτ. 133529/ΓΔ4/07-08-2018 (Β'3941) Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α'114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α'87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την

ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του ν. 5037/2023 (Α' 78) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτηρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α'143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, Α'31ν) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 2054/08-05-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας: «(...) Σχετικά με τα κενά που υπάρχουν στα Σχολεία αρμοδιότητάς μας, ήδη από την αρχή της σχολικής χρονιάς αν και καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ, δεν καλύπτονται πλήρως, καθώς δεν υπάρχει ανταπόκριση, εκδήλωση ενδιαφέροντος και δήλωσή τους από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων για τον Νομό Κέρκυρας.

Σχετικά με τις μεταφορές, με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων και οι Προϊστάμενες των Νηπιαγωγείων αρμοδιότητάς μας, προέβησαν εμπροθέσμως στην καταχώρηση των απαιτούμενων στοιχείων του αριθμού των μαθητών και των δρομολογίων που απαιτούνται στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα μεταφοράς μαθητών της Περιφερειακής Ενότητας Κέρκυρας που διέθεσε η αρμόδια Υπηρεσία της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων το σχολικό έτος 2025 – 26 στις Σχολικές Μονάδες με κοινοποίηση στη Διεύθυνση Π.Ε. Κέρκυρας. Η ανάθεση των δρομολογίων στους αναδόχους, η υποβολή οικονομικών προσφορών και η υλοποίηση της εκτέλεσης των δρομολογίων, ακόμα κι αν κάποια αποβούν άγονα, εμπίπτει στις αρμοδιότητες της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων.

Σχετικά με τις σχολικές υποδομές, η Διεύθυνση Π.Ε. Κέρκυρας έχει υποβάλει προς τους Δήμους, τα αιτήματα των σχολικών μονάδων σχετικά με τα προβλήματα των σχολικών υποδομών, σύμφωνα και με τα εξής έγγραφα του Υπουργείου Παιδείας:

α) Το με αρ. πρωτ. Φ.7/64500/Δ1 με θέμα: «Ενέργειες Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού Έργου των Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025 - 2026».

β) Το με αρ. πρωτ. Φ.7/64519/Δ1 με θέμα: «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025 - 2026».

Σε κάθε περίπτωση και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η τελική αποτίμηση των προβλημάτων, η συντήρηση, η επισκευή και γενικότερα τα έργα Σχολικής Στέγης, εκτιμώνται, υλοποιούνται και υπάγονται στην αρμοδιότητα των αντίστοιχων Αρχών των Δήμων. (...).

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 2227/11-05-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας: «(...) Αναφορικά με το 1ο ζήτημα: «ποια μέτρα θα ληφθούν για την ασφαλή και απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων όλης της Κέρκυρας και ειδικότερα του Γυμνασίου Καρουσάδων της Β. Κέρκυρας που έχει υποστεί ζημιές» (...) όλες οι σχολικές της μονάδες λειτουργούν απρόσκοπτα και με ασφάλεια. Απόδειξη που διέψευσε προγενέστερη παρόμοια διασπορά φόβου, αποτελεί η περίπτωση του συγκροτήματος Γυμνασίου και Λυκείου Αγρού της Βόρειας Κέρκυρας, του οποίου η ασφάλεια είναι αποδεδειγμένη κατόπιν του πορίσματος που ανακοινώθηκε πρόσφατα στις αρχές του φετινού Μάρτη, περί της γεωτεχνικής μελέτης που ανάθεσε η Δημοτική Αρχή της Βόρειας Κέρκυρας, η οποία μελέτη αφορά το φέροντα οργανισμό και τη θεμελίωση του σχολικού κτιρίου. Η ΔΔΕ Κέρκυρας βρισκόταν σε άμεση συνεργασία με τον εν λόγω Δήμο από την πρώτη στιγμή μέχρι και την ολοκλήρωση της μελέτης (...) Όσο, δε, για την περίπτωση του Γυμνασίου Καρουσάδων, ο Δήμος Β. Κέρκυρας ακολουθεί την προβλεπόμενη διαδικασία, για την οποία η ΔΔΕ έχει άμεση και συνεχή πληροφόρηση εκ μέρους των αρμοδίων ότι και για τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα δεν τίθεται ζήτημα στατικότητας και ότι άμεσα αναμένεται το εν λόγω πόρισμα. Δεν γνωρίζουμε ποια άλλη σχολική μονάδα μπορεί να αφορά το ερώτημα περί ασφάλειας και απρόσκοπτης λειτουργίας, το σίγουρο είναι ότι η ΔΔΕ Κέρκυρας με την άμεση κατά πρώτον συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων και με την ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ, εξασφαλίζει για τις σχολικές μονάδες όλα τα προβλεπόμενα, όπως αποδεδειγμένα προκύπτει για όλες και την καθεμιά ξεχωριστά. Σημειώνεται ότι οι Τεχνικές Υπηρεσίες του οικείου Δήμου έχουν την αρμοδιότητα για όλα τα ζητήματα που αφορούν την κτηριοδομική πλευρά λειτουργίας και βάσει της ερώτησης που πρόσφατα απηύθυνε προς τα σχολεία, μέσω ημών, η Υπηρεσία των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δ. Κεντρικής Κέρκυρας για την καταγραφή κτιριολογικών αναγκών, όπως κάθε έτος προβαίνει σχετικά σε τέτοια αναζήτηση, άμεσα μεταβιβάστηκε από την Υπηρεσία μας το σχετικό για την περαιτέρω αποστολή των δεδομένων που αφορούν κτιριολογικά αιτήματα των σχολικών μονάδων. (...).

Τέλος, επισημαίνεται ότι, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαίνισεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31

- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Ειδικότερα, στην Περιφερειακή Ενότητα Κέρκυρας ανακαινίστηκαν τέσσερα (04) σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Ο αριθμός των σχολείων που εντάσσονται ανά Περιφέρεια στη Β΄ Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα :15
- Δυτική Μακεδονία :4
- Ήπειρο :5
- Θεσσαλία :15
- Ιόνια Νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία :27
- Κρήτη :14
- Νότιο Αιγαίο :6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Στην Περιφερειακή Ενότητα Κέρκυρας εντάσσεται ένα (01) σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.000 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα