



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3830

ΔΖ

Μαρούσι, 3-6-2026

Αρ. Πρωτ. 71494 /ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο Εσωτερικών
2. Βουλευτή κ.
- Κυριάκο Βελόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5172/11-5-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του Ν. 5037/23 (ΦΕΚ 78/Α'/28-3-

2023) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτιρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α'143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 2292/14-5-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας:

«(...) Αναφορικά με το 1ο ζήτημα σχετικά με δήθεν γεγονός πυρκαγιάς στο ΕΝΕΕΓΥΛ Κέρκυρας και το δήθεν ζήτημα περί επιστροφής των μαθητών σε ασφαλείς αίθουσες διδασκαλίας, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας ενημερώνει υπεύθυνα τη Βουλή των Ελλήνων ότι το περιστατικό αφορούσε περιορισμένη ηλεκτρολογική βλάβη σε εσωτερική συσκευή κουδουνιού, η οποία προκάλεσε τοπική υπερθέρμανση, τήξη εξαρτημάτων και εκπομπή καπνού, σε ώρα και μέρα που το σχολείο δεν λειτουργούσε, οπότε και έγινε αντιληπτή τη Δευτέρα 27-04-2026 το πρωί, όταν άνοιξε το σχολείο. Δεν τίθεται θέμα ολοκλήρωσης του ηλεκτρολογικού ελέγχου, καθώς αυτός διεξαγόταν από την πρώτη στιγμή που η ΔΔΕ Κέρκυρας ενημερώθηκε για το βραχυκύκλωμα, και όχι πυρκαγιά του κτιρίου ή αίθουσας, και ολοκληρώθηκε με όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες. Άμεσα οι μαθητές βρίσκονταν σε ασφαλές κτίριο, ποτέ δεν υπήρξε επικίνδυνη κατάσταση

Δεν εκδηλώθηκε γενικευμένη πυρκαγιά ούτε υπήρξε επέκταση της βλάβης σε άλλους χώρους του κτιρίου παρά μόνο στο κουδούνι που έλιωσε, ενώ υπήρξε ρύπανση του χώρου από τον καπνό.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται η σχολική μονάδα είναι μισθωμένο και δεν αποτελεί δημοτική ιδιοκτησία. Από την πρώτη στιγμή η ΔΔΕ Κέρκυρας με τη Διεύθυνση του σχολείου επιλήφθηκε του ζητήματος, οπότε ενημέρωσε τον ιδιοκτήτη του ακινήτου, ο οποίος προσήλθε άμεσα στον χώρο, καθώς και το Δήμαρχο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, προκειμένου να υπάρξει συντονισμός για τις απαραίτητες αποφάσεις και ενέργειες αποκατάστασης. Η δε Πυροσβεστική Υπηρεσία που προσήλθε στο χώρο (...) δεν προσέφερε έργο πυρόσβεσης, ενώ το Ανακριτικό Τμήμα της έχει επιληφθεί του θέματος για τα

πραγματικά αίτια του βραχυκυκλώματος που προκλήθηκε μόνο στο κουδούνι.

Με γνώμονα τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αποφυγή ταλαιπωρίας των μαθητών και των οικογενειών τους, από τη ΔΔΕ ζητήθηκε άμεσα την ίδια ημέρα από το Δήμαρχο κατά το μεταβατικό διάστημα το σχολείο να λειτουργήσει με μειωμένο ωράριο και αξιοποίηση της αυλής και διαθέσιμων εξωτερικών χώρων, (όπως συχνά η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες και εκτός αίθουσας), έως ότου ολοκληρωθούν οι απαιτούμενες εργασίες καθαρισμού και αποκατάστασης. Είναι αυτονόητο ότι προτεραιότητα αποτελεί οι μαθητές να παραμένουν στο φυσικό σχολικό περιβάλλον τους και όχι να στερούνται τη δια ζώσης εκπαίδευση, η οποία δεύτερη περίπτωση είναι άκρως απαραίτητη στις ανάλογες περιστάσεις που αποκλίνουν από την κανονικότητα .

Η ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα για τη ΔΔΕ Κέρκυρας και για το λόγο αυτό ακολουθήθηκαν όλοι οι απαραίτητοι έλεγχοι και οι ενέργειες αποκατάστασης σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς. (...) Ο πιστοποιημένος Ηλεκτρολόγος εξέδωσε το πόρισμα που αναδεικνύει την απόλυτη ασφάλεια για τη λειτουργία του σχολείου (...).

Αναφορικά με το 2ο ζήτημα περί της έκδοσης επίσημου πορίσματος «για τη στατικότητα του Γυμνασίου Καρουσάδων προκειμένου να διασφαλιστεί η αυτόνομη λειτουργία του χωρίς υποβάθμιση ή αιφνιδιαστική μετεγκατάστασή του» δεν υπάρχει κανένα θέμα αιφνιδιαστικής ή μη αιφνιδιαστικής μετεγκατάστασης, καθότι πρόσφατα Δημοσιογράφος καναλιού πανελληνίας εμβέλειας διέψευσε τα σχόλια που φήμη τα προκάλεσε κατόπιν συνέντευξης στην οποία η ΔΔΕ Κέρκυρας απλά απαντούσε σε ερώτημα για το ΕΝΝΕΓΥΛ Βορρά, ότι συγκεκριμένα θα εγκατασταθεί στο Γυμνάσιο Καρουσάδων, για το οποίο δεν υπάρχει κανένα ζήτημα στατικότητας, για το οποίο ζήτημα έχουν ενημερώσει οι αρμόδιες Τεχνικές Υπηρεσίες του οικείου Δήμου.

Ως εκ τούτων δεν υπάρχει καμία βάση στα φερόμενα, δήθεν, ζητήματα ασφάλειας του ΕΝΕΕΓΥΛ Κέρκυρας και Γυμνασίου Καρουσάδων, όπως και μετεγκατάστασης της δεύτερης σχολικής μονάδας.».

Τέλος, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11

- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Τα σχολεία, ανά Περιφέρεια, που εντάσσονται στη Β΄ Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», είναι:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα: 15
- Δυτική Μακεδονία: 4
- Ήπειρος: 5
- Θεσσαλία: 15
- Ιόνια Νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία: 27
- Κρήτη: 14
- Νότιο Αιγαίο: 6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.500 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρωπινό. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα