



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

Μαρούσι, 03-06-2026

Αρ. Πρωτ. 71477/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Υποδομών & Μεταφορών
2. Βουλευτή κ.
- Σπυρίδωνα Τσιρώνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4868/29-4-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄ και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ΄ αριθμ. πρωτ. 2115/05-05-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, ισχύουν τα εξής: «(...) Το συμβάν στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Κέρκυρας έγινε αντιληπτό το πρωί με το άνοιγμα τις σχολικής μονάδας τη Δευτέρα στις 25.04.2026 και προκλήθηκε σε ημέρα και ώρα που αυτό δεν λειτουργούσε και αφορούσε αποκλειστικά περιορισμένη ηλεκτρολογική βλάβη σε εσωτερικό μηχανισμό κουδουνιού, που βρισκόταν στον τοίχο του διαδρόμου του σχολείου, η οποία προκάλεσε τοπική υπερθέρμανση και τήξη της συσκευής (βραχυκύκλωμα), συνοδευόμενη από εκπομπή καπνού. Διευκρινίζεται ότι δεν εκδηλώθηκε πυρκαγιά σε καμία φάση του συμβάντος, δεν υπήρξε επέκταση της βλάβης ούτε σε ηλεκτρολογικό πίνακα, ούτε στην ηλεκτρολογική εγκατάσταση του κτιρίου ενώ οι επιπτώσεις περιορίστηκαν σε τοπική ρύπανση από καπνό στην ψευδοροφή και σε επιφάνειες του διαδρόμου όπου βρισκόταν η συσκευή. Ως εκ τούτου, οι αναφορές περί εκτεταμένων ζημιών και γενικευμένης πυρκαγιάς δεν ανταποκρίνονται στα πραγματικά δεδομένα.

Σχετικά με τις διατυπώσεις σύμφωνα με τις οποίες η μη επέκταση του συμβάντος αποδίδεται σε έλλειψη οξυγόνου λόγω κλειστών παραθύρων, καθώς και οι κρίσεις περί αποφυγής τραυματισμών λόγω «τύχης», δεν αποτελούν τεχνικά τεκμηριωμένα

συμπεράσματα αφού το συμβάν ήταν μικρή κλίμακας. (...)

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται η σχολική μονάδα έχει ενοικιαστεί από ιδιώτη από το Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, το οποίο λειτουργούσε πριν πολλά χρόνια ως ιδιωτικό Γυμνάσιο και Λύκειο. Στις 7-4-2021 κατατέθηκε (...) στο Τμήμα Πυρασφαλείας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Κέρκυρας και εγκρίθηκε η μελέτη στις 13-4-2021. (...) Στο συγκεκριμένο κτίριο, όπως προβλέπεται, έχει εγκατασταθεί, σύμφωνα με τις πυροσβεστικές διατάξεις, εγκατάσταση συστήματος πυρανίχνευσης, που η Επιτροπή Παιδείας και οι Τεχνικές Υπηρεσίες και η Σχολική Επιτροπή του οικείου Δήμου οφείλει να ελέγχει και να ενεργεί βάσει των προβλεπόμενων για κάθε νέα σχολική χρονιά. Επίσης το εν λόγω σχολείο διαθέτει τα προβλεπόμενα μέσα πυροπροστασίας, πυροσβεστικές φωλιές και φορητούς πυροσβεστήρες, τα οποία ελέγχονται και συντηρούνται σε τακτική βάση από τη Διεύθυνση του σχολείου για την καλή λειτουργία τους.

Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, μόλις έγινε αντιληπτό το συμβάν άμεσα ενήργησε πρώτα για την ασφάλεια των μαθητών και των καθηγητών και ενημέρωσε την Πυροσβεστική Υπηρεσία για το συμβάν, η οποία προσήλθε στο χώρο, χωρίς να απαιτηθεί επέμβαση κατάσβεσης, δεδομένου ότι δεν υπήρξε πυρκαγιά παρά μόνο βραχυκύκλωμα, το οποίο είχε προκληθεί σε προγενέστερο χρόνο, ενώ το αρμόδιο Ανακριτικό Τμήμα της διερευνά τα αίτια της βλάβης στο επιτοίχιο κουδούνι μαζί με τον ορισμένο πραγματογνώμονα για τα πραγματικά αίτια του βραχυκυκλώματος σε αυτό.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, που ενημερώθηκε άμεσα για το συμβάν από τη Διεύθυνση του σχολείου, έδωσε οδηγίες για την ασφάλεια όλων, έτσι ώστε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να παραμείνουν απασχολούμενοι στον αύλειο χώρο του σχολείου, ώστε να μην αναπνέουν τον καπνό, ενώ μερίμνησε να έρθουν τα σχολικά λεωφορεία νωρίτερα να πάρουν τους μαθητές. Επίσης ενημέρωσε το Δήμαρχο για το συμβάν και πρότεινε για όσες ημέρες θα γίνει η αποκατάσταση των ζημιών που προκλήθηκαν το σχολείο να λειτουργεί με μειωμένο ωράριο, για να μην επιβαρύνονται οι γονείς με εξεύρεση φύλαξης των παιδιών τους σε εργάσιμες για εκείνους ημέρες, οπότε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί κρίθηκε ωφέλιμο να παρευρίσκονται απασχολούμενοι στον αύλειο χώρο. Επίσης συνεργείο του Δήμου ήδη έχει επέμβει και έχει προβεί σε εργασίες βαψίματος των τοίχων που ρυπάνθηκαν από τον καπνό, ενώ ο χώρος έχει καθαριστεί και αποκατασταθεί πλήρως από τις καθαρίστριες της σχολικής μονάδας, ενώ το σχολείο λειτουργεί πλέον κανονικά χωρίς κανένα πρόβλημα.

Όσον αφορά τις αναφορές περί γενικευμένου κινδύνου, εκτεταμένων ζημιών και συγκεκριμένων αιτιών εξέλιξης του συμβάντος, δεν τεκμηριώνονται από τα αρμόδια όργανα και δεν αποτυπώνουν την πραγματική εικόνα αφού η πραγματικότητα είναι ότι το συμβάν αφορούσε μόνο ένα επιτοίχιο ηλεκτρικό κουδούνι στον διάδρομο της σχολικής μονάδας το οποίο βραχυκύκλωσε και έλιωσε και δεν προκάλεσε ζημιές παρά μόνο ρύπανση του χώρου που βρισκόταν από τον καπνό.

Για την έκδοση πιστοποιητικών πυροπροστασίας ο Δήμος Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων λόγω αρμοδιότητας έχει προβεί σε όλες τις σχολικές μονάδες του στη σύνταξη μελετών από εξειδικευμένο γραφείο και βρίσκεται στο στάδιο της έκδοσης

πιστοποιητικού πυροπροστασίας σε κάθε μια (...). Επίσης η ΔΔΕ Κέρκυρας έχει ενημερώσει όλες τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς της να την ενημερώσουν εάν έχει πραγματοποιηθεί ηλεκτρολογικός έλεγχος από αρμόδιο ηλεκτρολόγο εγκαταστάτη, όπως ορίζει ο νόμος, έτσι να ενημερώσει τους Δήμους για τις δικές τους ενέργειες, ως υπεύθυνοι των σχολικών εγκαταστάσεων.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα