



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 3 -6-2026

Αρ. Πρωτ. 71525/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών
2. Βουλευτές κ.κ.
- όπως πίνακα αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 1930/2-4-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στις παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄ 147) όπως ισχύουν, και στην παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α΄118), σύμφωνα με τα οποία προτού το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των αρμόδιων οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμόδιων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές.

Με τις ανωτέρω προϋποθέσεις ιδρύθηκε το Ειδ. Νηπιαγωγείο Κερατσινίου και το Ειδ. Ν/γείο Δραπετσώνας με το ΦΕΚ 1640/Β΄/2001 και το ΕΝΕΕΓΥ-Λ Δραπετσώνας με το ΦΕΚ 1856/Β΄/2007.

Περαιτέρω , σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν.1894/1990 (Α΄110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του άρθρου 75 – Αρμοδιότητες, τομέας στ΄ (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του « Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (Ν.3463/2006 (Α΄/114)) που συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 94 του ν. 3852/2010 (Α΄87) και σε προέκταση αυτών, αρμοδιότητα για θέματα κτιριακών ζητημάτων σχολικών μονάδων αλλά και των λειτουργικών τους εξόδων, έχει ο εκάστοτε Δήμος υπαγωγής της σχολικής μονάδας.

Περαιτέρω, στην υποπαρ. Η΄ της παρ. ΙΙ του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (Α΄87) προστέθηκε με το άρθρο 7 του ν.4089/2012 (Α΄ 206) περ. 21, η ισχύς της οποίας άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με την περ. 21 του άρθρου 186 του ν. 3852/2010, όπως διαμορφώθηκε με την τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4937/2022 (Α΄106), οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών/τριών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών/τριών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την υπό στοιχεία 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (Β΄ 4217), όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β΄2051) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Εξάλλου από 01-01-2011 δεν εγγράφονται πλέον πιστώσεις στον κρατικό προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για δαπάνες μεταφοράς μαθητών/τριών.

Έτσι, στο άρθρο 1 της ανωτέρω Κ.Υ.Α. 50025/19.09.2018, ανάμεσα στα άλλα, ορίζεται ότι: «1. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται κατωτέρω:

Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του/της μαθητή/ τριας από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία δικαιολογείται η δωρεάν μεταφορά μαθητή/τριας, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων:

- α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
- β. 2.500 μέτρα για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών/τριών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών:

- α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατ' ελάχιστον μέχρι την Β΄ τάξη του Δημοτικού,
- β. 3.000 μέτρα για μαθητές/τριες Γυμνασίων,
- γ. 5.000 μέτρα για μαθητές/τριες Λυκείων και ΕΠΑΛ.

[...] 13. Η μεταφορά των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) από τον τόπο διαμονής τους ή από συγκεκριμένο τόπο συγκέντρωσής τους, στο σχολείο που φοιτούν και αντίστροφα, πραγματοποιείται χωρίς τους χιλιομετρικούς περιορισμούς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι ανωτέρω μαθητές/τριες μεταφέρονται με τα ίδια μέσα των Δήμων και των Περιφερειών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Β του άρθρου 2. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή κρίνεται ασύμφορο από πλευράς κόστους, καταρτίζονται δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών, σύμφωνα με το κεφ. Γ του ίδιου άρθρου.»

Πλέον των ανωτέρω και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών όσο και αυτής που διέπει την Τοπική Αυτοδιοίκηση Α΄ και Β βαθμού, δίνεται η δυνατότητα στις Περιφέρειες και στους Δήμους να μεριμνούν αρμοδίως

για την μεταφορά των μαθητών/τριών αξιοποιώντας τον στόλο των λεωφορείων που διαθέτουν και μεριμνώντας για την στελέχωσή τους, υποχρέωση που σαφώς περιγράφεται και εντός του περιεχομένου της ανωτέρω Κ.Υ.Α..

Επίσης, σε εφαρμογή της παρ. 6 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 (Α'199), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 37 του ν. 3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά την μεταφορά ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην υπό στοιχεία 17910/1225/23-7-2014 υ.α. «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» (Β' 2129) όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου.

Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση.

Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο.

Κατά τη φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαπέντε (15) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι δύο (22).

Επιπροσθέτως, επισημαίνεται ότι, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α' 114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το Τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δεν ανευρέθησαν αιτήματα για κτιριολογικά προγράμματα από τον αρμόδιο Δήμο για τις αναφερόμενες σχολικές μονάδες ούτε αποφάσεις για εγκεκριμένα κτιριολογικά προγράμματα.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 002710/ΕΞ/14-5-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά: «(...) η τεχνική εποπτεία, καθώς και οι έλεγχοι καταλληλότητας και ασφάλειας των σχολικών κτιρίων, διενεργούνται από τις αρμόδιες τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Ωστόσο, η Υπηρεσία μας, αναγνωρίζοντας τη σημασία των ζητημάτων που αφορούν την επάρκεια και καταλληλότητα των σχολικών χώρων —τα οποία συνδέονται άμεσα με την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και με την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων— και με σκοπό την πληρέστερη διερεύνηση της ως άνω αναφοράς, απέστειλε σχετικό έγγραφο (...) προς τον Δήμο Κερατσινίου-Δραπετσώνας, ζητώντας τις απόψεις του επί του θέματος. (...)

Από την πλευρά του Δήμου Κερατσινίου-Δραπετσώνας, και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων και δυνατοτήτων του, καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την άμεση αντιμετώπιση των ζητημάτων μέσω παρεμβάσεων των αρμόδιων υπηρεσιών. Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τα σχετικά αιτήματα, βρίσκεται σε εξέλιξη διερεύνηση για τον διαχωρισμό της αίθουσας του 1ου Ειδικού Νηπιαγωγείου Κερατσινίου, λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς πυροπροστασίας του σχολικού κτιρίου. Παράλληλα, υπενθυμίζεται ότι κατά τα προηγούμενα έτη ο Δήμος είχε ήδη μεριμνήσει για τη δημιουργία επιπλέον αίθουσας, μέσω αναδιαμόρφωσης ανεκμετάλλετου χώρου στο ισόγειο του σχολικού συγκροτήματος.

Αναφορικά με το ζήτημα της μεταφοράς των μαθητών, το οποίο εμπίπτει στην αρμοδιότητα της Περιφέρειας Αττικής, ο Δήμος Κερατσινίου-Δραπετσώνας συνέβαλε, όπου κρίθηκε απαραίτητο, στην αναζήτηση και υποστήριξη λύσεων προς εξυπηρέτηση των μαθητών και των οικογενειών τους.

Τέλος, επισημαίνεται ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, παρακολουθεί συστηματικά τα ζητήματα που ανακύπτουν και συνεργάζεται με τους συναρμόδιους φορείς για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων, με γνώμονα την πρόληψη και την προστασία της σχολικής κοινότητας. (...)

Ακολούθως, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 12323/8-5-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά: «(...) οι άδειες της Διευθύντριας είναι καθ' όλα νόμιμες. Σύμφωνα με το άρθρο 11, κεφ. Δ', παρ. 2 του ν.1566/1985 ο υποδιευθυντής αναπληρώνει αυτοδίκαια τον διευθυντή του σχολείου όταν εκείνος απουσιάζει ή κωλύεται. (...)

Τέλος, επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Ειδικότερα, στον Δήμο Κερατσινίου-Δραπετσώνας ανακαινίστηκαν δύο (2) σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Ο αριθμός των σχολείων που εντάσσονται ανά Περιφέρεια στη Β' Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα: 15
- Δυτική Μακεδονία: 4
- Ήπειρος: 5
- Θεσσαλία: 15
- Ιόνια Νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία: 27
- Κρήτη: 14
- Νότιο Αιγαίο: 6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας
- Κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ)
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία .
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλει ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.500 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας αποδεκτών:

- Διαμάντω Μανωλάκου
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Σεμίνα Διγενή
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Αφροδίτη Κτενά
- Θανάσης Παφίλης
- Χρήστος Τσοκάνης