



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gmk2@minedu.gov.gr](mailto:gmk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3244  
DES

Μαρούσι, 22-05-2026

Αρ. Πρωτ. 64562/ΥΣ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ:** 1. Υπουργείο  
- Εσωτερικών  
2. Βουλευτή κ.  
- Κόκκαλη Βασίλειο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1887/27-3-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας κατά το τρέχον έτος 2025 -2026 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 40 διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων (19 στη Γενική και 21 στην Ειδική Αγωγή). Ο συνολικός αριθμός των μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 που πραγματοποιήθηκαν στη Δ/ση Π.Ε. Λάρισας ανέρχεται σε 106 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Στη Γενική Εκπαίδευση διορίστηκαν 74 εκπαιδευτικοί και 32 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 8 Δάσκαλοι/ες για τις ανάγκες των Δημοτικών Σχολείων.

Για την κάλυψη των λειτουργικών κενών, τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω αποσπάσεων, εκπαιδευτικών αδειών, μακροχρόνιων αναρρωτικών αδειών, αδειών κήρυξης-λοχείας, άνευ αποδοχών, ανατροφής τέκνου κ.λ.π. των μόνιμων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατόν να προβλεφθούν ή να καλυφθούν με το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, η οικεία Δ/ση Εκπ/σης, αρχικώς, μεριμνά:

- για την τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών, αποσπασμένων από άλλες Δ/σεις Εκπ/σης ή

- για τη διάθεση τυχόν μόνιμων εκπαιδευτικών, που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο ή/και πλεονάζουν ολοκληρωτικά στη σχολική μονάδα τοποθέτησής τους, σε σχολεία άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ή

- σε περίπτωση που οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων/ουσών και οι απομένουσες δεν δικαιολογούν θέση εκπαιδευτικού ή αν δικαιολογούν, μέχρι να προσληφθεί προσωρινός/ή

αναπληρωτής/τρια, για την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους/στις μόνιμους/ες εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Από την προαναφερθείσα κείμενη νομοθεσία, όπως διαχρονικά διαμορφώθηκε και ισχύει, καθίσταται σαφές ότι οι προσλήψεις των προσωρινών αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, πραγματοποιούνται με βάση τα υφιστάμενα τη δεδομένη χρονική στιγμή λειτουργικά κενά, όπως αυτά αποτυπώνονται/καταχωρίζονται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Εκπ/κου Προσωπικού (ΟΠΣΥΔ) της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. από τους/τις Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης, κατόπιν οριστικοποίησής τους μετά τον προσήκοντα έλεγχο από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, αφού λάβουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων στα σχολεία της περιοχής ευθύνης τους, αλλά και σύμφωνα και με τις πιστώσεις που έχουν εγκριθεί για τον σκοπό αυτό από το αρμόδιο προς τούτο όργανο, για το τρέχον κάθε φορά σχολικό έτος.

Οι, κατά τα ως άνω, προσλήψεις των αναπληρωτών/τριών γίνονται, κατόπιν ένταξης των υποψηφίων εκπαιδευτικών στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π., οι οποίοι συντάσσονται, ανά κλάδο και ειδικότητα, με αξιολογικά κριτήρια κατά τις διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α' 13), και έχουν ορισμένη χρονική ισχύ, ύστερα από σχετική πρόσκληση του Υπουργείου Παιδείας για την υποβολή αίτησης-δήλωσης περιοχών/Διευθύνσεων Εκπ/σης προτίμησης, η οποία επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν.1599/1986.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026 στη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Λάρισας μέχρι και τις 08-04-2026, έχουν προσληφθεί 289 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 60 στην Γενική Εκπαίδευση και 229 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εξ αυτών, 191 κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων (22 στη Γενική και 169 στην Ειδική Αγωγή) για τις ανάγκες των Δημοτικών.

Σχετικά με τον προγραμματισμό διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών, για το έτος 2026-2027, επισημαίνεται ότι δεν έχουν ολοκληρωθεί οι σχετικές διαδικασίες (τελ. ενημέρωση 8-4-2026).

Από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν.3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει, του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), του άρθρου 21 παρ. 3 καθώς και της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), προκύπτει ότι οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τις υφιστάμενες κενές οργανικές θέσεις, όπως προσδιορίζονται με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 προκειμένου να διενεργηθούν οι μεταθέσεις των μόνιμων εκπαιδευτικών της δημόσιας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων/ουσών μόνιμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Ακολούθως, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. Φ.11.2/7293/01-04-2026 (Ορθή Επανάληψη 21-04-2026) έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας:  
«(...)

Η αναφορά μας στο προηγούμενο σχολικό έτος, κρίνεται αναγκαία διότι για την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία σχετικά με τις υπηρεσιακές μεταβολές,

καθώς δεν έχουν πραγματοποιηθεί. Ως εκ τούτου, δεν είναι δυνατή η τεκμηριωμένη παρουσίαση ή σύγκριση με δεδομένα της παρούσας χρονιάς. Η αναφορά σε στοιχεία του σχολικού έτους 2025-26 αποτελεί τη μόνη αντικειμενική βάση για εξαγωγή συμπερασμάτων και αποτύπωση της πραγματικής κατάστασης, σύμφωνα με την οποία:

1. Με την Πράξη 4η/12-03-2025 του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) Λάρισας έλαβε χώρα ο προσδιορισμός του αριθμού των κενών οργανικών θέσεων κατά κλάδο για την περιοχή μετάθεσης (Π.Ε.) Λάρισας και ακολούθησε, σύμφωνα με την με αρ. 24069/Ε2/04-03-2025 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Προσδιορισμός οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έτους 2025» (...), η καταχώριση του αριθμού των οργανικών θέσεων και των οργανικών κενών στο ηλεκτρονικό σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter.

Τα οργανικά κενά του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων ήταν εξήντα τέσσερα (64).

2. Με τις Υπουργικές Αποφάσεις Μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή έτους 2025 μετατέθηκαν από την περιοχή μετάθεσης (Π.Ε.) Λάρισας πέντε (5) εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70 – Δασκάλων και αντίστοιχα μετατέθηκαν προς την περιοχή μετάθεσης (Π.Ε.) Λάρισας εβδομήντα (70) εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70 – Δασκάλων (ο ένας εκπαιδευτικός μετατέθηκε κατ' εξαίρεση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 5128/2024 (Α' 118)). Κατά συνέπεια, μετατέθηκε ένας (1) εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ70 – Δασκάλων πέραν (πλεόνασμα) των οργανικών κενών που καταχωρίστηκαν.

Στη συνέχεια, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 125 του ν. 4926/2022 (Α' 82) δεκαοχτώ (18) εκπαιδευτικοί του κλάδου υπέβαλαν έως 31/05/2025 αίτηση χορήγησης μακροχρόνιας άδειας εντός του σχολικού έτους 2025-2026, σχετική με τη μητρότητα ή την ανατροφή τέκνου.

Επιπλέον, με Υπουργικές Αποφάσεις αποσπάστηκαν από το ΠΥΣΠΕ Λάρισας σε άλλα ΠΥΣΠΕ και σε διάφορους δημόσιους φορείς σαράντα δύο (42) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, ενώ τριάντα ένας (31) εκπαιδευτικοί του ανωτέρω κλάδου αποσπάστηκαν προς το ΠΥΣΠΕ Λάρισας.

Οι ανωτέρω μεταβολές αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα:

ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ70 ΤΗΣ ΔΠΕ ΛΑΡΙΣΑΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2025-2026					
ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (Π.Ε.)	ΠΡΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΑΔΕΙΕΣ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ Κ.Τ.Λ.	ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣ ΠΥΣΠΕ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΣΕ ΑΛΛΑ ΠΥΣΠΕ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ
-64	70	5	18	31	42

Με την Πράξη 24η/29-7-2025 του Π.Υ.Σ.Π.Ε. Λάρισας πραγματοποιήθηκε ο τελικός προσδιορισμός των λειτουργικών υπεραριθμιών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων και ο ονομαστικός χαρακτηρισμός των λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 του π.δ. 50/1996, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 12 του π.δ. 100/1997 και αφού λήφθηκαν υπόψη όλες οι αποσπάσεις και μακροχρόνιες άδειες του ανωτέρω κλάδου. Ο συνολικός αριθμός των λειτουργικών υπεραριθμιών ήταν 130.

Μετά από τα ανωτέρω, κατά το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, όχι μόνο δεν υπήρξε έλλειμμα εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, αλλά υπήρξε πλεόνασμα ώστε:

- α) να καλυφθούν τα μακροχρόνια λειτουργικά κενά που υπήρχαν, καθώς και όσα δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους,

β) να καλύπτονται τα βραχυχρόνια λειτουργικά κενά που προέκυπταν και προκύπτουν από βραχυχρόνιες άδειες των εκπαιδευτικών Κλάδου ΠΕ70- Δασκάλων ή και άλλων ειδικοτήτων ως Β΄ ανάθεση,

γ) να υποστηριχθούν όλοι/ες οι μαθητές/τριες, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τους/τις οποίους/ες υπήρχε έγκριση πλήρους Παράλληλης Στήριξης, μέσω της συνδιδασκαλίας με τον/την εκπαιδευτικό Κλάδου ΠΕ70- Δασκάλων της τάξης,

δ) για την Ενισχυτική Διδασκαλία των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο της αντισταθμιστικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, όπου αυτό ήταν αναγκαίο.

Κάτι ανάλογο έλαβε χώρα το προηγούμενο σχολικό έτος 2024-2025 αλλά και τα σχολικά έτη που προηγούνται αυτού, δηλαδή υπήρχε σημαντικό πλεόνασμα εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων.

Για το σχ. έτος 2026-27, για το οποίο βρισκόμαστε στην έναρξη του προγραμματισμού του, σας αναφέρουμε τα εξής:

1. Με την Πράξη 8η/12-03-2026 του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) Λάρισας πραγματοποιήθηκε ο προσδιορισμός του αριθμού των κενών οργανικών θέσεων κατά κλάδο για την περιοχή μετάθεσης (Π.Ε.) Λάρισας. Ακολούθησε, σύμφωνα με την με αρ. 25608/Ε2/03-03-2026 του Εγκύκλιου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Προσδιορισμός οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έτους 2026» (...), η καταχώριση του αριθμού των οργανικών θέσεων και των οργανικών κενών στο ηλεκτρονικό σύστημα μεταθέσεων e-Datascanner.

Τα οργανικά κενά του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων ήταν εβδομήντα έξι (76).

2. Με τις Υπουργικές Αποφάσεις Μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή έτους 2026, με αρ. 34852/Ε2/19-03-2026 (σχετ. 8.) και 34854/Ε2/19-03-2026 (...), μετατέθηκαν από την περιοχή μετάθεσης Λάρισας (Π.Ε.) τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων και αντίστοιχα μετατέθηκαν προς την περιοχή μετάθεσης Λάρισας (Π.Ε.) 81 (ο ένας εκπαιδευτικός μετατέθηκε κατ' εξαίρεση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 5128/2024 (Α' 118)). Κατά συνέπεια, μετατέθηκε ένας (1) εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ70 – Δασκάλων πέραν (πλεόνασμα) των οργανικών κενών που καταχωρίστηκαν. Επισημαίνεται ότι, οι μεταθέσεις αφορούν την κάλυψη των οργανικών κενών και δεν επηρεάζουν τις λειτουργικές υπεραριθμίες ή την κάλυψη των λειτουργικών κενών καθώς ακολουθεί μια σειρά από υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών και δεν μπορούν να εκτιμηθούν σε τόσο πρώιμο στάδιο.

Επίσης, σημειώνεται ότι ο αριθμός των εκπαιδευτικών που θα αιτηθούν μακροχρόνια άδεια, σχετική με τη μητρότητα ή την ανατροφή τέκνου, εντός του σχολικού έτους 2026-2027, θα είναι γνωστός στις 31/05/2026, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 125 του ν. 4926/2022. Συνεπώς είναι πρόωρο και έωλο να αναφέρεται κανείς αυτή την περίοδο σε συγκεκριμένο αριθμό.

Επίσης, δεν είναι ακόμα γνωστός, ούτε μπορεί να προσδιορισθεί ως ασφαλή εκτίμηση, ο αριθμός των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων, οι οποίοι θα αιτηθούν απόσπαση από το ΠΥΣΠΕ Λάρισας και αντίστοιχα θα αιτηθούν απόσπασης προς το ΠΥΣΠΕ Λάρισας, πολλώ δε μάλλον πόσοι θα αποσπαστούν είτε στο ΠΥΣΠΕ Λάρισας είτε σε άλλους φορείς, καθώς πρόκειται για μια διαδικασία που έπεται χρονικά.

Σας αναφέρουμε ότι η χρονική κατά νόμο ακολουθία που αφορά τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχει ως ακολούθως:

1. Υποβολή αιτήσεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για Μετάθεση από Περιοχή σε Περιοχή (Οκτώβριος εκάστου σχ. έτους)

2. Προσδιορισμός οργανικών κενών της περιοχής μετάθεσης Λάρισας (Π.Ε) (Μάρτιος εκάστου σχ. έτους)
3. Συνεδρίαση ΚΥΣΠΕ και έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων Μετάθεσης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από περιοχή σε περιοχή (Μάρτιος εκάστου σχ. έτους)
4. Αιτήσεις εκπαιδευτικών για χορήγηση μακροχρόνιας άδειας, σχετικές με τη μητρότητα ή την ανατροφή τέκνων (Μάιος εκάστου σχ. έτους).
5. Συνεδρίαση ΚΥΣΠΕ και έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων απόσπασης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Φορείς και από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ ή από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ (Ιούνιος εκάστου σχ. έτους).
6. Προσδιορισμός των λειτουργικών υπεραριθμιών (Ιούνιος εκάστου σχ. έτους).

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι ο προσδιορισμός των λειτουργικών υπεραριθμιών των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων πραγματοποιείται από το οικείο ΠΥΣΠΕ Λάρισας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και αφού ληφθούν υπόψη όλα τα εκάστοτε πραγματικά δεδομένα. Ωστόσο, σημειώνεται ότι η προοδευτική αύξηση του αριθμού των λειτουργικών υπεραριθμιών οφείλεται στην προοδευτική μείωση του μαθητικού δυναμικού κατ' έτος (...)

Σε κάθε περίπτωση, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας λειτουργεί με πλήρη σεβασμό στη νομιμότητα, διαφάνεια και τις αρχές της χρηστής διοίκησης, επιδεικνύοντας παράλληλα υψηλή παιδαγωγική ευαισθησία. Έχει προβεί σε όλες τις απαιτούμενες διοικητικές ενέργειες, διασφαλίζοντας την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και τη συνεχή συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς.».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα